



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10700-10712
60.92

Sayı : 99074258-610-E. 62
Konu : Soru Önergesi

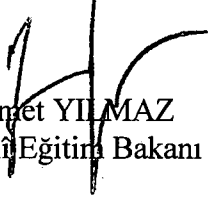
15/05/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78061 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili Osman BAYDEMİR'in 7/10700, Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/10701 ve 10702, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/10703, Zonguldak Milletvekili Şerafettin TURPCU'nun 7/10704, Mersin Milletvekili Durmuş Fikri SAĞLAR'ın 7/10705, Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/10706, Antalya Milletvekili Devrim KÖK'ün 7/10707, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/10708, 7/10709 ve 7/10710, İzmir Milletvekili Ahmet Kenan TANRIKULU'nun 7/10711 ve İstanbul Milletvekili Ali ŞEKER'in 7/10712 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**VAN MİLLETVEKİLİ LEZGİN BOTAN'IN 7/10702 ESAS NUMARALI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

PISA ve TIMSS gibi uluslararası çalışmalarda elde edilen sonuçlar çok yönlü olarak ele alınmalı ve değerlendirilmelidir. Özellikle bu çalışmalarının önemli boyutlarından biri anketlerin kullanılmasıdır. Bu araştırmalardaki anketlerle ilgili yapılan analiz sonuçlarına bakıldığında eğitim göstergelerinde gelişmeler olduğu görülmektedir.

PISA döngülerindeki sonuçlara okul türü değişkenine göre bakıldığında ilgili soru önergesinde belirtildiği üzere meslek liselerinin bütün döngülerde sondan birinci sırada yer almadığı görülmektedir. PISA'nın en son uygulaması olan PISA 2015 sonuçlarına göre meslek liseleri fen okuryazarlığı ve okuma becerileri alanında okul türlerine göre sondan üçüncü sırada yer almaktadır. Matematik okuryazarlığı alanında ise ortaokul, güzel sanatlar lisesi ve çok programlı lise türlerinden daha başarılı bir ortalamaya sahip olmuştur. Anadolu Meslek Liseleri çalışmaya katılan sekiz okul türü arasında beşinci sırada yer almıştır. Ayrıca PISA döngülerindeki sonuçlara bölge değişkeni açısından bakıldığında da soru önergesinde belirtildiği gibi bir sıralamanın olmadığı Bakanlığımızın odsgm.meb.gov.tr adresinde yayımlanan PISA 2015 Ulusal Raporu'nda görülmektedir.