



Çetin Osman BUDAK
CHP Genel Başkan Yardımcısı
Antalya Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı** tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim.

Çetin Osman BUDAK
Antalya Milletvekili

AKP Genel Başkanı Recep Tayyip Erdoğan, Ensar Vakfı'nın 38'inci genel kurulunda "14 yıldır siyasi iktidarız ama sosyal ve kültürel iktidarımız konusunda sıkıntılar var" ve "Ecdadımıza ve kültürümüze duyulan husumetin ürünü bir yaklaşımla hazırlanmış müfredatlar daha yeni değişiyor" demiştir.

Bu açıklama; gelecek öğretim yılında yürürlüğe girecek olan müfredatta Atatürkçülük konularının azaltılması, Evrim Teorisi'nin çıkarılması gibi değişikliklerinin, AKP Genel Başkanı'nın talimatıyla ve "kültürel iktidar" amacıyla yapıldığı iddialarını güçlendirmektedir.

Bu kapsamda;

1-AKP Genel Başkanı'nın konuşmasında geçen "kültürel iktidar"ın gerçekleşmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na hangi talimatlar verilmiştir? AKP Genel Başkanı'nın konuşmasında geçen kültürel iktidarın çerçevesi nedir? Bakanlığınız bu çerçevede çocuklara, gençlere hangi nitelikleri kazandıracaktır?

2-Kültürel iktidarın sağlanamamasının engeli, çocukların Milli Eğitim Temel Kanunu'ndaki "Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen yurttaşlar" olarak yetiştirilmeleri için kazandırılan nitelikler midir? Cumhuriyet devrimlerinin gençlerin zihninden silinmeye çalışılacağı iddiası doğru mudur? Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde yetişen nesillerde, hangi kültürel eksiklikler görülmektedir?

3-AKP Genel Başkanı'nın "kültürel iktidar" hedefi doğrultusunda verdiği emirle mi, gelecek öğretim yılından itibaren okutulacak müfredatta Atatürkçülük konuları azaltılmış, Evrim Teorisi gibi bilimsel teoriler çıkarılmıştır?

4-Tüm öğrencilerin, AKP Genel Başkanı'nın hayali olan tek tip nesiller olarak yetiştirilmesi için eğitim kurumları da tek tipleştirilecek midir? Yoksa seçmeli dersler yeterli midir?

5-Kültürel iktidar hedefiyle mi devletin taşınmazları orantısız şekilde TÜRGEV ve ENSAR vakıflarına tahsis edilmekte ve bu vakıflarla eğitimde işbirliği protokolleri yapılmaktadır? Bakanlığınız, bu vakıflarla kaç protokol yapmış, bu çerçevede kaç öğretmen ve öğrenciyi kapsayan etkinlikler yapmıştır? Bu çerçevede söz konusu vakıflara bugüne kadar ne kadar kaynak aktarılmıştır?