



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10798-6K.97
7/11332-11333
6K.107
7/11402-6K.112
7/11482-11483
6K.115

Sayı : 99074258-610-E. 72
Konu : Soru Önergesi

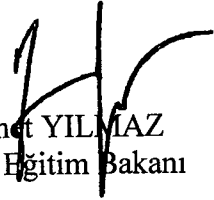
08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78928 sayılı yazınız.
b) 03.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-81617 sayılı yazınız.
c) 09.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-82513 sayılı yazınız.
ç) 13.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-82878 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/10798, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/11332, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/11333, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/11402, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/11482, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/11483 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**HATAY MİLLETVEKİLİ AV. MEVLÜT DUDU'NUN 7/11332 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Öğretim programları; genelde bilimsel ve özelde eğitim bilimlerinde yaşanan gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenip geliştirilmesi alan literatürünün öngördüğü bir durumdur. Ayrıca Bakanlığımız tarafından öğretim programlarının bu çerçevede güncellenmesi hususu 24. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, 64. Hükûmet Programı (2016 Yılı Eylem Planı) ve 10. Kalkınma Planının (Öncelikli Dönüşüm Programları) tedbir maddeleri arasında da yer almaktadır.

Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından hazırlanan taslak öğretim programları, Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri ile ilgili 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükmü gereğince hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır.

Talim ve Terbiye Kuruluna sunulan taslak öğretim programları, gerek görülmesi hâlinde dil ve anlatım açısından düzenlenerek Bakanlığımız resmî internet sayfasında 13 Ocak-10 Şubat 2017 tarihleri arasında (askıya alınarak) ilan edilmiştir. Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan edildiği süre içerisinde taslak öğretim programları ile ilgili olarak başta öğretmenler, alan uzmanları, akademisyenler, veliler, öğrenciler olmak üzere bütün kamuoyunun yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve sendikaların görüş, öneri ve eleştirileri elektronik ortamda alınmıştır.

Taslak öğretim programlarının Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan süresi (askı süresi) tamamlandığında elektronik olarak toplanan görüş, öneri ve eleştiriler Bakanlığımız uzmanları tarafından nitel ve nicel araştırma yöntemleri ile 20-24 Şubat 2017 tarihleri arasında Antalya'da yapılan çalıştayda Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan ve program geliştirme sürecine katılmış olan öğretmen ve akademisyenler tarafından değerlendirilmiştir. Bilimsel yöntemler kullanılarak elde edilen değerlendirme sonuçları Bakanlığımız uzmanları tarafından taslak öğretim programlarına bu çalışmada yansıtılmıştır.

Söz konusu öğretim programlarının, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi olarak belirlenen ana dilde iletişim, yabancı dilde iletişim, matematiksel yetkinlik, bilim/teknolojide temel yetkinlik, dijital yetkinlik, kültürel yetkinlik, inisiyatif alma ve girişimcilik anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde düzenlendiği görülmektedir.

Bu çerçevede kamuoyuna sunulduğu (askıya alındığı) süre zarfında gelen görüş, öneri ve eleştiriler doğrultusunda Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından yeniden düzenlenen taslak öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına yeniden sunulmuştur. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmesi devam eden çalışmalar karara bağlandığında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Lise biyoloji öğretim programında insan, doğa ve teknoloji etkileşimini ele alan "Canlılar ve Çevre" ünitesi yer almaktadır. Ayrıca Atatürk ile ilgili konular söz konusu öğretim programlarında yer almaktadır.

15 Temmuz darbe girişiminin vatanımızı ve milletimizi topyekûn yok etmeye yönelik menfur bir saldırı olduğu aşîkârdır. Taslak öğretim programlarında vatanımıza, milletimizin bütünlüğüne kasteden bütün menfur saldırılara yer verilmektedir. Bu bağlamda söz konusu olayı gelecek nesillerin de öğrenmeleri için taslak öğretim programında gerekli açıklamalar yapılmıştır.

"Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" anlayışı milletimiz ve toplumumuz için her zaman yol gösterici ve ufuk açıcı bir düstur olmuştur ve olmaya da devam etmektedir.