



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16730
7/16732-16733
7/16735-16742
7/16744-16748
7/16750-16754
Cik. 29

Sayı : 99074258-610-E. 151
Konu : Soru Önergesi

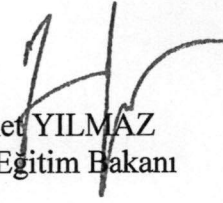
12 /12 /2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-123985 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16730, 7/16750, İstanbul Milletvekili Yakup AKKAYA'nın 7/16732, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/16733, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/16735, 7/16736, 7/16737, 7/16738, 7/16741, 7/16744, 7/16745, 7/16746, 7/16747, 7/16748, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/16739, Manisa Milletvekili Tur YILDIZ BİÇER'in 7/16740, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/16742, İstanbul Milletvekili Gürsel TEKİN'in 7/16751, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/16752, Diyarbakır Milletvekili Sibel YİĞİTALP'in 7/16753, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/16754 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/16741 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2016-2017 eğitim öğretim yılında Ülkemizde özel eğitim okullarında 4.334, özel eğitim sınıflarında 444 ve kaynaştırma eğitiminde ise 10.955 olmak üzere toplam 15.733 işitme engelli öğrenci eğitim almıştır.

2016-2017 ve daha önceki istatistik verileri <http://sgb.meb.gov.tr/> [www/resmi-istatistikler/icerik/64](http://www.resmi-istatistikler/icerik/64) adreste yayınlanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı eğitim istatistikleri verileri toplama aşamasında olup, ulusal veri yayınlama takvimine göre aynı adreste yayınlanacaktır. Yayınlanan kitabın 1.15 (sayfa 34) tablosunda özel eğitim okul, öğrenci ve öğretmen sayıları mevcuttur.

Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi, atıl durumda olan okulların değerlendirilmesi ve valiliklerden gelen talepler doğrultusunda, öğrenci yetersizliği nedeniyle işitme engelli öğrencilere eğitim hizmeti sunan ve Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı ihtiyaç bulunan diğer özel eğitim kurumlarına dönüştürülen okul sayısı; 2017 yılında 5 olup son beş yılda ise toplam 10'dur.

Ülkemizin de taraf olduğu ulusal ve uluslararası sözleşmeler gereği özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitimlerini öncelikle akranlarının bulunduğu okul ve sınıflarda kaynaştırma uygulamaları kapsamında sürdürmeleri esas olmakla birlikte normal gelişim gösteren akranları ile birlikte aynı eğitim programını takip edemeyecek öğrenciler için özel eğitim okulları açılmaktadır.