



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8401-611 39
7/12111-611.124
7/12273-611.126
7/12348-611.129
7/12445-611.120

Sayı : 99074258-610-E. 76
Konu : Soru Önergisi

08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-63898 sayılı yazınız.
b) 13.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-87866 sayılı yazınız.
c) 20.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-89122 sayılı yazınız.
ç) 21.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-89520 sayılı yazınız.
d) 24.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-90145 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Selin SAYEK BÖKE'nin 7/8401, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/12111, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Sinop Milletvekili Barış KARADENİZ'in 7/12273, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Hüseyin ÇAMAK'ın 7/12348, İlgi (d) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/12445 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İZMİR MİLLETVEKİLİ MÜSLÜM DOĞAN’NIN 7/12111 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Psikososyal destek başta olmak üzere rehberlik faaliyetleri okullarımızda bulunan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde rehberlik öğretmenleri aracılığıyla yürütülmektedir. Psikolojik danışmanlık rehberlik ve psikoloji mezunu okul rehberlik öğretmenleri lisans eğitimleri sırasında istismar, ihmal ve şiddet gibi durumlarda yapılması gerekenler, sahip olunması gereken beceriler, önleme ve müdahale çalışmaları ve ailelerle çalışma becerileri hakkında temel eğitim almaktadırlar.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce çocuğun ihmal ve istismar gibi riskli yaşam olaylarına karşı güçlendirilmesi ve okul sisteminde desteklenmesi amacı ile rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda; psikolojik travma ya da krizin olumsuz etkilerini önlemek veya azaltmak, akut travma tepkilerini normalleştirmek ve bireyin travma öncesi işlevsellik düzeyine dönebilmesine yardımcı olmak amacıyla, psikolojik travma ya da kriz potansiyeli bulunan çeşitli konularda öğrencilere, ailelere, öğretmenlere ve diğer okul personeline yönelik gerçekleştirilen önleyici, koruyucu ve destekleyici psikososyal çalışmalar yapılmaktadır.

Ulusal etkileri olan travmatik olaylara yönelik olarak okullarda yaşanan ve okul sistemini doğrudan etkileyen kaza, intihar, istismar gibi durumlarda programın gerekli bileşenleri uygulanmaktadır.

Bakanlığımız psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında düzenli olarak eğitici ve uygulayıcı eğitimleri açmaktadır. Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik koruyucu, önleyici etkinlikleri içeren psikoeğitim programı ülke çapında tüm rehberlik öğretmenlerine yaygınlaştırılmış ve zorlu yaşam olayı öncesi-sonrası kullanılmaktadır. Zorlu yaşam olayları sonrasında müdahale ve destek programı olan “Grupla Psikolojik Danışma-Toparlanma Tekniklerinin Öğretilmesi” programı da ülke çapında 500 uygulayıcı ile sürdürülmektedir.

Öğrencileri ihmal ve istismar olaylarına karşı korumak ve güçlendirmek için, gelişim dönemlerine uygun bir şekilde hazırlanan kazanımları içeren sınıf rehberlik etkinlikleri eğitim öğretim yılı boyunca sınıflarda uygulanmaktadır.

0-18 Yaş Aile Eğitimi Programı yapılandırılmış bir modüller bütünü olarak ailelerle çalışılmaktadır. Programın 13. oturumu şiddet, ihmal ve istismar konularına ayrılmıştır. Uygulayıcı öğretmenler eşliğinde anne-babaların çocuklarını korumayı ve güçlendirmeyi, erken uyarı işaretlerini ve destek alınabilecek kurumları tanımayı öğrenmeleri hedeflenmektedir.

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununda adli makamlarca haklarında danışmanlık tedbiri hükmü verilen ihmal ve istismar mağduru çocuklar ve ailelerine yönelik danışmanlık süreci aşağıdaki gibi yürütülmektedir.

Danışmanlık tedbiri, çocuğun ailesi yanında korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında onu ve bakımından sorumlu olan kimseleri desteklemek ya da uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmek amacıyla uygulanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bazı sorun alanlarında tek başına riski azaltıcı bir müdahale olarak bazılarında ise diğer tedbirlerin uygulanmasından önce veya diğer tedbirlerle birlikte, o tedbirlere destek vermek amacıyla uygulanır. Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı Bakanlığımız tarafından hazırlanmış olup 35 000 adet basılmış ve ülke çapında 580 formatör ve 15 000 uygulayıcıya ulaştırılmıştır. Türkiye'nin tüm şehirlerinde uygulayıcı eğitimleri devam etmektedir. 2017 yılı sonunda tüm Rehberlik Öğretmenlerinin programı alması hedeflenmektedir.

Ayrıca, "Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu" hazırlanmış ve basımı gerçekleştirilerek Rehberlik Öğretmenlerine ulaştırılmıştır. Bu kılavuzun ilgili bölümlerinde istismar mağduru çocukla ilgili temel yaklaşımlar ve konuyla ilgili yasal sorumluluklar açıklanmaktadır.

Sağlık Bakanlığı işbirliği ile 09-13 Mayıs 2016 tarihinde, "İhmal ve İstismar Odaklı Çocuk ve Ergenlerde Travmaya Yaklaşım ve Önleme Eğitim Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda Sağlık Bakanlığı uzmanları ve bir grup akademisyen moderatörlüğünde çeşitli illerden gelen 30 Rehberlik Öğretmenine eğitim verilmiştir. Özellikle önleme ve müdahale tekniklerinin üzerinde durulmuş ve uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Tüm katılımcılar tarafından verimli bulunan bu çalışmanın yaygınlaştırılarak sürdürülmesine karar verilmiştir.

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde 2016-2017 yıllarında iki tane "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Programı Eğitimi" başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayın hedefi risk altındaki çocuklarla görüşme tekniklerinin okullarda görevli Rehberlik Öğretmenlerine aktarılmasıdır. Bu kapsamda risk altında olan bölgelerde çalışan Rehberlik Öğretmenleri, Sağlık Bakanlığı tarafından davet edilen akademisyen ve uzmanlardan konuya yönelik eğitim almıştır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Rehberlik Öğretmenlerine yönelik 05-09 Aralık 2016 tarihleri arasında Ankara Haymana ilçesinde "Çocuğa Karşı İhmal ve İstismarı Önleme ve Farkındalık Eğitimi Çalıştayı" yapılmıştır. Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Gaziantep Üniversite ve Anadolu Üniversitesinden Akademisyenler ve Çocuk İzlem Merkezinden (ÇİM) uzman eğitimciler "çocuk hakları, çocuğun gelişimsel özellikleri ve ihmal istismara uğramış çocukların belirtileri, ihmal istismar konusundaki yasal mevzuat ve adli bildirim, özel gereksinimi olan çocuklarda ihmal ve istismarın önlenmesi" konularını kapsamıştır.

İzmir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Öğrenim kurumlarında çalışan personellerin; Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde belirtilen kriterler ve norm kadro esasları doğrultusunda, öğretmenlerin tercihi alınmak suretiyle hizmet puanı üstünlüğüne göre eğitim kurumlarındaki ihtiyaç olan alanlara atamalarının yapıldığı, rehberlik servislerince özel gereksinimli ve diğer çocukların cinsel eğitim açısından bilgilendirme çalışmalarının milli eğitimin her biriminde yapıldığı, ayrıca "Aile Eğitimi " çalışmaları kapsamında bu konunun ele alındığı belirtilmektedir.