



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 07 Şubat 2017
Sayı: 8620



11842

Serdal KUYUCUOĞLU

Mersin Milletvekili

Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasanın 98 ve TBMM içtüzüğünün 99. maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı **Sayın İsmet YILMAZ** tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını arz ederim.

Serdal KUYUCUOĞLU

Mersin Milletvekili

Bakanlığınızca düzenlenen ve eğitimde yaşanan sorunların çözülmesi ve bakanlığın hedeflerini içeren “**2017 Performans Programı**’nda” yapılan değerlendirmelerde görülüyor ki, eğitimde başarısızlığı başta götüren İmam Hatip Okulları, bütçede parsayı da başta götürüyor. Anlaşıldığı kadarıyla İmam Hatip Okulları ve bu okullara giden öğrenciler ödüllendirilirken diğer okullar ve öğrencileri cezalandırılıyor.

Ülkemiz pozitif bilimlerde sürekli gerilerken, çağdaş, bilimsel ve laik eğitim sisteminden gittikçe uzaklaşırken, uluslar arası bilimsel eğitim değerlendirmelerinde sonlarda gelirken, Bakanlığın hala bu gerilemeleri destekleyici yönde adımlar atmasını anlamak mümkün değildir.

Ülkelerin gelişmişlikleri bilimsel eğitime, sanata ve kültüre verdikleri değerle doğru orantılıdır.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınızın sürekli İmam Hatip Okullarını ön plana çıkarması ve desteklemesindeki amaç nedir?
2. Birçok zorlamaya ve fiziki koşulları en iyi okullar imam hatip yapılmasına rağmen, bu okulların çoğunda sınıflar boş kalırken, hala yeni imam hatip okulları yapmak için bütçeden bu kadar pay ayrılmasını nasıl açıklıyorsunuz?

3. Başkent Ankara'nın göbeğinde bile İmam Hatip Okulları dışındaki birçok okula bırakın bilimsel araç gereci, ısınma ve iletişim giderleri için bile yeterli pay ayrılmazken, velilerin desteği olmasa öğrencilerin üşüyerek eğitim gördüğü okullar gerçeği ortada iken, imam hatiplere bu kadar bütçe ayrılması doğru mudur? Bu yapılanlar okullar arasında ayrımcılık değil midir?
4. Gelişmiş ülkeler eğitime, özellikle öğrencileri düşünmeye ve üretmeye yönlendirecek pozitif bilimlere ciddi kaynaklar ayırırken, Bakanlığınız neden bu alanı sürekli geri plana iten uygulamalara gitmektedir?
5. Bakanlığın; 2017 yılında imam hatip okullarında düzenlenecek "Kırk Ayet Etkinlikleri" için 1,1 milyon TL, "Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları" için 1,1 milyon TL, "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" için 240 bin TL, "Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması" için 120 bin TL, "Hutbe Okuma Yarışması" için 120 bin TL harcayacağı, ayrıca Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile gerçekleştirilecek "Yaz Eğitim Etkinlikleri" için yaklaşık 1 milyon TL ayıracağı kamuoyuna yansımıştır. Bu bağlamda Bakanlık hangi bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyet, etkinlik ya da yarışma için ne kadar kaynak ayırmıştır?
6. 2017 yılı için okullarda bilim, sanat ve kültür dallarında Bakanlığınızca düzenlenecek etkinlikleri ve projeleri açıklar mısınız?
7. İmam Hatip Okulları dışındaki devlet okullarında açılan kurslar için de her okula destek olmayı düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız her okul için ayrılacak kaynağı açıklar mısınız?