



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7086 GK.3
7/7787 GK.24
7/8160 GK.29
7/8601 GK.46
7/8850 } GK.48
7/8920 }
31/01/2017

Sayı : 99074258-610-E. 12
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 28.07.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-48159 sayılı yazınız.
b) 05.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-59221 sayılı yazınız.
c) 12.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-60632 sayılı yazınız.
ç) 04.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-65046 sayılı yazınız.
d) 14.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-66519 sayılı yazınız.
e) 15.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-66791 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/7086, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/7787, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/8160, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Erkan AYDIN'ın 7/8601, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Iğdır Milletvekili Mehmet Emin ADIYAMAN'ın 7/8850, İlgi (e) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Niyazi Nefi KARA'nın 7/8920 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/ 8850
S.K. 48

**İĞDIR MİLLETVEKİLİ MEHMET EMİN ADIYAMAN'IN 7/8850 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Kamu çalışanları, ilgili mevzuatında belirtilen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlü olup bu görevlerin ilgili mevzuata göre yürütülmesinden yalnız amirlerine karşı sorumludurlar. Amir konumundakiler ise maiyetlerinde çalışan personelin görevlerini Anayasaya, kanunlara ve kurumlarınca belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yerine getirip getirmediğinin takibini ve kontrolünü yapmakla yükümlüdürler. Ayrıca kamu çalışanlarına Anayasa ve kanunlar ile tanınan hakların yanı sıra ödev ve sorumlulukları yüklenmiş ve bazı yasaklar getirilmiştir. Ayrıca terör örgütlerine veya devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğu karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliği, mensubiyeti veya iltisakı yahut bunlarla irtibatı olduğu yönünde haklarında soruşturma yürütülenler ile ilgili görevi başında kalmasında sakınca görülen Devlet memurları hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 137 nci maddesi doğrultusunda Görevden Uzaklaştırma işlemi uygulanmaktadır. Yürütülen soruşturmalar neticesinde görevi başında kalmasında, görülen sakıncanın ortadan kalktığı değerlendirilen personel hakkında görevden uzaklaştırma tedbiri kaldırılmakta ve görevine iade edilmektedir.

Bakanlığımızca sözleşmeli öğretmen atamaları Talim ve Terbiye Kurulunun 9 sayılı Kararı, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği, 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Sözleşmeli Öğretmen Alımlarına dair 03.08.2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Bakanlığımızca yapılan duyurular doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Sözleşmeli öğretmenliğe atanacakların başvuruları, sözlü sınava alınacakların belirlenmesi, sözlü sınav komisyonu oluşumu, sözlü sınav konuları, sözlü sınavın usul ve esasları, atamaları ve uygulamaya ilişkin diğer hususlar Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik ile düzenlenmiştir.

Sözlü sınav konularının ağırlıkları;

- a) Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü: %25,
- b) İletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti: %25,
- c) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı: %25,
- ç) Topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri: %25

olacak şekilde belirlenmiş ve bu dört başlığın altında, değeri beşer puan olmak üzere 20 yeterlik belirlenmiştir.

Soru hazırlama sürecinde, alanında yetişmiş ve uzman personel arasından seçilenler, belirlenen rubriğe göre soru hazırlayacak biçimde eğitime tabi tutulmuş, hazırlanan sorular dil ve anlatım, ölçme ve değerlendirme kriterlerine uygunluk açısından redaksiyona tabi tutularak kullanıma hazır hâle getirilmiştir. Soru hazırlama sürecinde 20 uzman görev almıştır. Ölçme değerlendirme kriterlerine uygunluk ve belirlenen rubriği sağlama açısından sorular, 10 eğitim bilimci tarafından incelenmiştir. Ayrıca dil ve anlatım açısından dil uzmanı 4 personel tarafından soruların redaksiyonu yapılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Tüm soru oluşturma süreçlerinde olduğu gibi sözlü sınav/mülakat sorularının üretiminde de bilimsellik, hiyerarşi ve aşamalılık ilkeleri gözetilerek üst düzeyde güvenlik prosedürü uygulanmıştır.

Sınava katılan her adaya, Sözleşmeli Öğretmen Sözlü Sınav Değerlendirme Formundaki 4 konu başlığını değerlendirecek şekilde iki adet soru yöneltilmiştir. Sorular her adaya farklı zarflardan birini seçmek suretiyle kapalı zarf içinde sunulmuştur. Adayın seçtiği zarftan çıkan sorular kendisine yöneltilmiştir. Ayrıca soruları yüksek sesle okuyup ardından soru kâğıdını imzalaması adaydan istenmiştir.

Her bir komisyon üyesince adayların yeterlikleri ayrı ayrı puanlanmış, daha sonra üyelerin verdiği notların ortalaması sözlü sınav/mülakat puanı olarak kaydedilmiştir. Dört ayrı başlıktan dört ayrı soru veya 20 yeterlikten 20 ayrı soru sorma yoluna gidilmemiştir. Seçilen yöntemde daha önce adaylara ve kamuoyuna ilan edilmiş olan bu dört ana başlık altında 20 yeterliği ölçecek sorular sorulmuştur.