



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/12884-12887 G.L.İ.
7/12980-12987 G.L.İ.

Sayı : 99074258-610-E. 103
Konu : Soru Önergisi

09/08/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 17.04.2017 tarihli ve 43452547-120.07-93610 sayılı yazınız.
b) 20.04.2017 tarihli ve 43452547-120.07-94262 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/12884, 7/12885 ve 7/12886, Ankara Milletvekili Ali Haydar HAKVERDİ'nin 7/12887, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/12980, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/12981, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/12982, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/12983, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/12984, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/12985, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/12986, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/12987 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/12987 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okul öncesi dönemden başlamak üzere sağlık kuruluşları tarafından otizm tanısı konmuş bireylerin uygun eğitim ortamına yerleştirilebilmesi için rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulunca eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılmaktadır. Yapılan bu değerlendirme akabinde il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca bireyin uygun resmî okul/kuruma yerleştirilmesi sağlanmaktadır.

Otizmi olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu hizmetten yararlanamayacak durumda olan öğrenciler için özel eğitim okul/kurumlarında da eğitim hizmeti sunulmaktadır. Otizmi olan öğrenciler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, normal gelişim gösteren akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden otizmi olan öğrencilere ayrıca destek eğitim odalarında da eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren özel eğitim anaokulları, özel eğitim uygulama merkezleri, özel eğitim iş uygulama merkezleri ile özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde bu bireyler için şubeler açılarak eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim verilen her bir şubede 2 öğretmen görev yapmakta olup söz konusu okullarda özel eğitim programları uygulanmaktadır.

Ayrıca özel eğitim değerlendirme kurulunca yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda destek eğitim almasına karar verilen otizmi olan öğrenciler için destek eğitim programları önerilmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde sunulan destek eğitim hizmetlerinin aylık on iki ders saati kadarının ücreti Bakanlığımız bütçesinden ayrılan ödenekle karşılanmaktadır. Dolayısıyla otizimli öğrencilere erken yaşlardan itibaren sunulan eğitimle, kişisel gelişimleri desteklenerek topluma kazandırılmaları amaçlanmaktadır.