



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 1.1.2017  
Sayı: 1304



**Av. Mevlüt DUDU**  
CHP Hatay Milletvekili

17690

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıda belirtilen sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 07/09/2017

**Av. Mevlüt Duda**

**Hatay Milletvekili**

Bilişim ve iletişim teknolojisinde yaşanan köklü gelişmeler küresel çapta toplumsal, ekonomik ve siyasal dönüşümlere de neden olmaktadır. Yaşadığımız Bilişim Çağı'nda; bilgi ve teknolojiye sahip olan ülkelerin ve toplumların dünyayı daha güçlü kavradığı kaçınılmaz bir gerçektir. Teknoloji dünyasının merkezi konumundaki Silikon Vadisi'ne ilk dijital elçi atayan Danimarka, pek çok ülkeden erken davranarak, yeni sürece hazırlanmakta ve toplumunu geleceğe yön veren toplumlar arasına almaya çalışmaktadır. Yani başımızda yaşayan ülkelerin bilgi ve teknoloji konusundaki yoksunluğu ve iç savaşlarla kaosa sürüklenmesinden alacağımız çok fazla ders vardır. Çin, Avrupa ve ABD'de yapay zeka konusunda büyük gelişmeler yaşanmakta ve hukuki altyapı da hazırlanmaktadır.

Yeni çağ, eğitimin çok yüksek standartlarda yapılarak; bilimsel, teknik ve felsefi formasyonunun güçlendirilmesini ülkemizin bekası açısından da zorunlu kılmaktadır. Hal böyle iken dış dünyada yaşanan gelişmelere kulaklarını tıkayan ve gözlerini bağlayan AKP İktidarı, ülkemizi uçuruma sürükleyerek eğitimi bilimsel, teknolojik ve laik çerçevesinden koparan adımlar atmaktadır. Başarısı çok yüksek Anadolu ve fen liseleri kapatılmakta, toplumsal talebin ve ülke ihtiyacının çok üzerinde imam hatip liseleri açılmaktadır. Oysa ki bilimsel eğitim; ahlak, moral ve dini eğitime engel değildir. Ama eğitimi bilimsel yörüngesinden çıkarmanın gelecek kuşaklara maliyeti çok ağır olacaktır. Zira bilimi ve teknolojiyi yok sayan ülkeler, başka ülkelerin maşası ya da oyuncacı olmaya mahkûmdurlar!

Bu bağlamda;

- 1) TEOG'da 450 ve üzerinde puan alanların Anadolu İmam Hatip Liselerine kayıt yaptırmaları halinde ayda en az 250 lira burs almasına yönelik uygulamaya neden ihtiyaç duydunuz? Anadolu İmam Hatip Liselerini burs yoluyla mı doldurmayı planlıyorsunuz?
- 2) Anadolu İmam Hatip Liselerine kayıt yaptıranlara vermeyi düşündüğünüz bursu, diğer Anadolu liseleri ve meslek liseleri için neden düşünmüyorsunuz? Diğer okulları 2023 hedeflerinizle mi örtüştürmüyorsunuz?
- 3) Ülkemizdeki genç işsizlik, ara eleman, hekim ve mühendis sıkıntısı dikkate alındığında bilimsel eğitimin önemini neden kavrayamıyorsunuz?
- 4) Uluslararası PISA testi sonuçları, Türkiye'de öğrencilerimizin bilim, matematik ve okumada OECD ortalamasının altında kaldığını ortaya koydu. Bu sonuçlar dikkate alındığında AKP iktidarlarında eğitimde yaşadığımız büyük gerilemenin hepimize ağır bedeller ödeteceğini görmüyor musunuz?
- 5) Bilim ve teknoloji üretmeyen, her konuda dışa bağımlı hale gelen ülkemizin gelecekte nasıl bir tablo ile karşı karşıya kalacağı aşîkârdır. Hal böyle iken basına yaptığınız açıklamada "Eskisinden daha iyi bir müfredat. Yapılmış en demokratik, bilimsel, çağdaş müfredatı yapıyoruz. Evlatlarımız daha iyi yetişsin" görüşünü hangi esaslarla savunabiliyorsunuz?
- 6) Yeni müfredattan evrimi çıkarıp, laiklik ve Atatürkçülüğü daraltırken, biyoloji ders saatlerini azaltıp, cihat öğretisini temel alırken sadece dini derslere yaslanmış bir eğitim yapısı ile yeni dünyada yer almanın mümkün olmadığını görmüyor musunuz?
- 7) Yeni müfredatta seçmeli "Hz Muhammed'in Hayatı" adlı ders kitabında Medeni Kanun'a aykırı görüşlere neden yer verdiniz?
- 8) "Hz Muhammed'in Hayatı" ders kitabındaki bilgiler ışığında kadın-erkek eşitliğine inanmıyor musunuz? Evliliğin devamı için "kadının erkeğe hürmet ve itaat göstermesi gerektiği" anlayışı Medeni Kanun ile çelişmiyor mu? "Kadın ve erkeğin sadece evlenmesi halinde iffetini koruyabileceği, ateist ve başka dinlerden kişilerle yapılan evliliklerin kabul edilmez olduğu" öğretisi laik bir devletin eğitim müfredatına uygun mudur?