



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 3872
Tarih : 08.07.2017

11629

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Erol DORA
Mardin Milletvekili

Bir ülkede çocukların ve gençlerin okullarda nasıl yetiştirileceğini belirleyen faktörlerden birisi müfredattır, yani eğitim programlarıdır. Müfredat, öğretmenlerin derslerini işlerken hangi konuları, hangi içerikle, hangi sıra ile nasıl işleyeceklerini, diğer bir deyişle ders planlarını ve derslerde kullanılan kitapları ve materyalleri ortaya koyar. Bu içerik, öğrenci kadar öğretmeni, hatta ebeveynleri de etkiler. Ülkenin geleceği ile ilişkilendirilen çocuklar ve gençlerin, 'neyi bilmeleri', 'neyi unutmaları' ve 'neyi sürekli anımsamaları', 'neyin yasını tutup, neyin yasını tutmamaları' gerektiği üzerine söylem/ideoloji müfredat üzerinden kurulur.

Millî Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz, önümüzdeki eğitim öğretim yılından itibaren 1, 5 ve 9. sınıf öğrencilerinin, yeni hazırlanmış müfredatla eğitime başlayacaklarını; güncellenen öğretim programları çalışmaları kapsamında, 172 sınıf düzeyi için 53 dersin taslak öğretim programının hazırlandığını ve bu taslak programlara yönelik kurumsal 6 Şubat ve bireysel olarak da 10 Şubat 2017 tarihine kadar öneri alma sürecini işleteceklerini belirtmiştir.

Bakan, konuşmasının devamında; *"eğitim ve öğretimin, çağın gereklerine uygun olarak sürekli gelişen birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen ve bitmeyen bir süreç olduğunu"* belirterek, *"herkesin eğitim ve öğretime erişmesini, eğitimde fırsat eşitliğine sahip olmasını ve çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum davranışı kazanmasını, öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesini istediklerini"* ifade etmiştir.

Bu gerekçeyle:

- 1) Hazırlanan taslak programlar kamuoyuyla paylaşılmadan önce, *müfredat değişikliği içeriği* ve bu içeriğin *toplumun bütün kesimlerinin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği* hususunda nasıl bir çalışma yürütülmüştür, kimin veya kimlerin görüşüne başvurulmuştur?
- 2) Askıya çıkarılan bu taslak programlar için herhangi bir pilot uygulama yapılmış mıdır? Yapılmamışsa bu denli hayati bir konuda neden pilot uygulama yapma ihtiyacı duyulmamıştır?
- 3) Bu taslak programlar, ilgili alan uzmanlarınca bilimsel bir inceleme ve değerlendirmeye tabi tutulmuş mudur?
- 4) Bireysel ve kurumsal olmak üzere iki farklı şekilde yapılandırılmış öneri alma süreci için öngörülen süreler nasıl belirlenmiştir?
- 5) İçerisinde bulunduğumuz OHAL günlerinde kamuoyu tarafından yeterli miktarda tartışma, anlama, öğrenme ve özgür iradeyle görüş belirtme fırsatlarının yaratılabileceğini düşünüyor musunuz?
- 6) Bu müfredat reformu taslağı Türkiye'deki mevcut toplumsal ve siyasal gelişmelerle ne derecede ilişkilidir?
- 7) Bu taslak toplumsal talepleri ne ölçüde karşılamaktadır?
- 8) Yeni müfredat taslağı farklılıklarla birlikte barışçıl bir toplumsal düzen arayışı ile ne kadar örtüşmektedir/ bağdaşmaktadır?
- 9) Bu taslağın ülkemizin güncel eğitim sorunlarına yeni bir bakış açısıyla çözüm üretebileceğini düşünüyor musunuz?
- 10) Gelecek eğitim öğretim yılından itibaren okullarda uygulanacağı açıklaması kamuoyunda bu müfredat reformunun oldubittiye getirilmek istendiği intibamı yaratmaktadır. Bu kararınızı gözden geçirmek konusunda ne düşünürsünüz?