



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9806 - 7/9808  
7/9810 - 7/9815  
7/9818  
7/9882 - 7/9888

6.10  
77

Sayı : 99074258-610-E.38  
Konu : Soru Önergisi

20/04/2017

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 22.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-73958 sayılı yazınız.  
b) 22.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-73960 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adıyaman Milletvekili Behçet YILDIRIM'ın 7/9806, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/9807 ve 7/9808, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/9810, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/9811, Adana Milletvekili Elif Doğan TÜRKMEN'in 7/9812, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/9813, Manisa Milletvekili Tur YILDIZ BİÇER'in 7/9814, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/9815, Sakarya Milletvekili Engin ÖZKOÇ'un 7/9818, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKÇİ'nin 7/9882, Ankara Milletvekili Erkan HABERAL'ın 7/9883, Balıkesir Milletvekili Ahmet AKIN'ın 7/9884, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/9885, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/9886, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/9887, Yalova Milletvekili Muharrem İNCE'nin 7/9888 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/ 9813  
20.77

ANKARA MİLLETVEKİLİ ŞENAL SARIHAN'IN 7/9813 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

13/04/2017 tarihinde taşınmalı öğrenci modülünden alınan verilere göre 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 86.708 özel eğitim öğrenci/kursiyerleri taşınmaktadır.

Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyerlerinin taşıma ödenekleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonundan sağlanan kaynakla karşılanmakta olup Taşınmalı Öğrenci Modülünden alınan veriler dikkate alınarak, Maliye Bakanlığınca aktarılan kaynak doğrultusunda illerin hesaplarına aktarılmaktadır.

Taşıma ihalelerine ilişkin iş ve işlemler yürürlükteki 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılmaktadır. Özel eğitim öğrenci/kursiyerlerinin okul/kurum/sınıflarına kayıt kabul işlemlerinin tamamlanmasından sonra, Kamu İhale Mevzuatında belirtilen süreler de dikkate alınarak ihale işlemleri tamamlanmaktadır.

Özel eğitim öğrenci/kursiyerlerini taşıyan servis araçlarına yönelik, Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin Denetim başlıklı 12 nci maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinin 23 üncü maddesinde yer alan hükümler çerçevesinde gerekli denetimler yapılmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı verilere göre;

Türkiye genelinde; temel eğitimde resmi özel eğitim okullarında ilkokul ve ortaokulda 21.843, özel eğitim sınıflarında ilkokul ve ortaokulda 40.887, özel eğitim okullarında 115, kaynaştırma eğitimi alan 184.362 öğrenci olmak üzere toplam 247.207 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Türkiye genelinde ortaöğretimde ise meslek liselerinde işitme engelli 500, ortopedik engelli 126, özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (III. Kademe) 9.836, özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde (Görme Engelliler III. Kademe) 39, özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde (Zihinsel Engelliler III. Kademe) 12.103 ve kaynaştırma eğitimi alan 33.658 öğrenci olmak üzere toplam 56.262 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Ankara ilinde temel eğitimde; resmi özel eğitim ilkokul ve ortaokulda 2.089, özel eğitim sınıfları ilkokul ve ortaokulda 2.629, özel eğitim okullarında 35, kaynaştırma eğitimi alan 16.551 öğrenci olmak üzere toplam 21.304 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Ortaöğretimde ise meslek liselerinde işitme engelli 48, ortopedik engelli 92, özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (III. Kademe) 979, özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde (Görme Engelliler III. Kademe) 16, özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde (Zihinsel Engelliler III. Kademe) 951 ve kaynaştırma eğitimi alan 3.321 öğrenci olmak üzere toplam 5.407 engelli öğrenci bulunmaktadır.