



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 11.10.2016
Sayı: 5966

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Son günlerde basınımızda giderek artan biçimde, bugüne kadar öğretim düzeyleri ve kaliteleri ile Türk Milli Eğitiminde gerek **öğretmen kadrolarının yüksek pedagojik nitelikleri ve donanımları, gerekse üzerine şu ana kadar şaibe düşmemiş sınavlarla seçilmiş, kabiliyetli ve donanımlı öğrencileri ile seçkin ve özel bir yere sahip** çok sayıda lisenin kendi tarihleri boyunca oluşturup gelenekselleştirdikleri yüksek standartlarını tahrip eden düzenlemelere tabi tutuldukları haberleri ve yorumları yer almaktadır. İlgili yayınlarda içlerinde Kabataş Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, Bornova Anadolu Lisesi gibi eğitim kurumlarımızın bulunduğu sözkonusu liselerde ‘proje okulları’ adı altında uygulanan bu düzenlemeler bu okullara girmek için muazzam çabalar harcayan öğrencilerin ve fedakar ailelerinin ciddi şikayetlerine konu olduğu belirtilmektedir.

Bu çerçevede aşağıdaki sorularımın Anayasa’nın 98. İhtüzüğün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ve talep ederim. 10.10.2016

Dr.Aytun Çıray
CHP İzmir Milletvekili

1. Türkiye çapında tam olarak kaç ‘proje okul’ belirlediniz, bu okulların net sayısını isimleriyle birlikte açıklar mısınız?
2. Bu okulları belirlerken hangi kriterleri esas aldınız? Neden?
3. Tarihsel kimlikleri ve gelenekleriyle Türk Eğitim Sisteminin yüz akı olan bu okulları ‘proje okul’ olarak ilan etmekteki amaçlarımız nelerdir?
4. Bu okulların yerleşik kadrosunu oluşturan kaç öğretmeni tayin ettiniz? Bu tayinlerin nedeni tayin edilen öğretmenleri bu amaçlar için yeterli bulmamanız mıydı? Böyleyse tayin edilen öğretmenler hangi açıdan yetersiz veya uygunsuz bulunmuşlardır?
5. Yeni atanan öğretmenlerin tayin edilen yerleşik öğretmenlere göre objektif üstünlükleri nelerdir? Yeni öğretmenlerin donanımlarını, hangi kriterleri karşıladıklarını objektif verilerle açıklar mısınız?
6. Proje okullara yüklediğiniz ‘amaçlar’ objektif olarak pedagojik üstünlüğe sahipse öğrencilerin ve ailelerinin şikâyetlerinin sebepleri nelerdir ve bunları nasıl açıklıyorsunuz?
7. Öğrenci alımı konusunda son derece yüksek standartlara sahip bu okulların ‘proje okullar’ olarak ilan edilmelerinden sonra çok düşük puanlı öğrenciler bu okullara kabul edildiler mi?
8. Sözkonusu yüksek kabul kriterlerinin bu öğrenciler için esnetilmiş olmasının sebepleri nelerdir? Bu alımlarda Nuh Yılmaz’ın kızının İstanbul Erkek Lisesine düşük puanına rağmen alınmasını sağlayan faktörlere benzer faktörler ve gerekçeler mi sözkonusudur?
9. Bu tür kabuller nedeniyle gerek ortaya çıkan adaletsizlikleri, gerekse bunun okullarda verilen eğitim üzerindeki negatif etkilerini nasıl telafi edeceksiniz?