



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

M. Rıza YALÇINKAYA
Bartın Milletvekili

Ülkemizde özellikle köy okullarında öğrenci sayılarının az olması gerekçesiyle birden fazla sınıf öğrencisi aynı derslikte tek öğretmen ile eğitim görmektedir.

Birleştirilmiş sınıf adı verilen bu uygulama seçim bölgem olan Bartın'da da gerçekleştirilmektedir. Bartın'a bağlı köylerde bir derslik içerisinde 1. Sınıftan 4. Sınıfa kadar olan öğrenciler birlikte eğitim görmek zorunda kalmaktadır.

Ülkemizdeki okulların çoğunda uygulanan bu öğretim türü, gelişmiş ülkelerde uygulanan "alternatif okul" yaklaşımından son derece farklıdır. Zira halen uygulamada olan 4+4+4 eğitim sisteminin özellikle ilk 4 yıllık kademesinde uygulamada olan bu sistem, ülkemizde öğretmen ve fiziki olanaksızlıklar sonucu ortaya çıkmıştır ve daha çok köy okullarında uygulanmaktadır. Her ne kadar, yetkililer tarafından ülkemizin "sosyal, ekonomik ve coğrafi koşulların birleştirilmiş sınıf uygulamasını zorunlu kıldığı" ileri sürülse de bu uygulama ile eğitim görmek zorunda bırakılan çocuklarımızın son derece elverişsiz bir ortamda geleceğe hazırlandığı üzücü bir gerçektir.

Bartın'da tamamı köy okulu olan ve farklı yaş ve sınıf grubunu oluşturan; Bayırdüzü İlkokulu'nda 12 öğrenci 2 öğretmen ile 2 derslikte; Gerişkatırcı İlköğretim Okulu'nda 47 öğrenci 3 öğretmen ile 3 derslikte; Hıdırlar İlkokulu'nda 54 öğrenci 4 öğretmen ile 7 derslikte; Sülek İlkokulu'nda 40 öğrenci 3 öğretmen ile 3 derslikte; Hasanefendi İlkokulu'nda 14 öğrenci 1 öğretmen ile 1 derslikte; Kabagöz İlkokulu'nda 21 öğrenci 1 öğretmen ile 2 derslikte; Uğurlar İlkokulu'nda 36 öğrenci 3 öğretmen ile 7 derslikte; Akağaç Yukarı İlkokulu'nda 22 öğrenci, 2 öğretmen ile 2 derslikte; Karainler İlkokulu'nda 38 öğrenci, 3 öğretmen ile 3 derslikte; Kümesler İlkokulu'nda 10 öğrenci, 1 öğretmen ile 1 derslikte; Yeşilyurt İlkokulu'nda 42 öğrenci, 3 öğretmen ile 3 derslikte; Şükürler İlkokulu'nda 28 öğrenci 2 öğretmen ile 2 derslikte ve Saraydüzü Ertuğrul Işık İlkokulu'nda 23 öğrenci 2 öğretmen ile 2 derslikte eğitim almaktadır.

Eğitim sistemimizde ciddi değişimlerin yaşandığı ülkemizde uygulanan birleştirilmiş sınıf uygulamasının pedagojik ve kurumsal olarak değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede;

1. Hükümetin her yıl bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığı ve hükümetin “en yüksek pay” diye övündüğü pay dikkate alındığında, birleştirilmiş sınıf uygulamasının hala sürdürülüyor olmasının gerekçesi nedir?
2. Ülkemizde her bir il ayrı ayrı gösterilmek üzere iki sınıfın bir arada öğrenim gördüğü kaç adet birleştirilmiş sınıf bulunmaktadır? Bu sınıflarda kaç öğrenci okumakta, kaç öğretmen görev yapmaktadır?
3. Ülkemizde her bir il ayrı ayrı gösterilmek üzere üç sınıfın bir arada eğitim gördüğü kaç adet birleştirilmiş sınıf bulunmaktadır? Bu sınıflarda kaç öğrenci okumakta, kaç öğretmen görev yapmaktadır?
4. Ülkemizde her bir il ayrı ayrı gösterilmek üzere dört sınıfın bir arada eğitim gördüğü kaç adet birleştirilmiş sınıf bulunmaktadır? Bu sınıflarda kaç öğrenci okumakta, kaç öğretmen görev yapmaktadır?
5. Birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin verilerin bakanlığınızın her yıl düzenli olarak açıkladığı MEB istatistiklerinin içinde yer almamasının gerekçesi nedir?
6. Birleştirilmiş sınıf uygulamasının hayata geçirildiği okullardan mezun olan öğrencilerin, TEOG ve LYS ve YGS gibi merkezi sınavlardaki başarı durumu nasıldır? Bu konuda yaptığınız bir çalışma var mıdır?
7. Bağımsız sınıflar ile birleştirilmiş sınıflarda okuyan öğrencilerin aynı müfredat ve kitaplardan eğitim görmesi pedagojik açıdan uygun mudur, bu durum herhangi bir eşitsizliğe yol açmakta mıdır? Bu durumun öğrenci veya öğretmene yönelik olumsuz etkisi var mıdır?
8. Ülkemizde birleştirilmiş sınıf uygulamasından, bağımsız sınıf uygulamasına geçiş ne zaman gerçekleşecektir? Bakanlığınızın bu konuda yaptığı bir planlama var mıdır? Var ise içeriği nedir? Birleştirilmiş sınıf uygulamasından, bağımsız sınıf uygulamasına geçildiğinde kaç yeni öğretmene ihtiyaç duyulacaktır?
9. 4+4+4 eğitim sisteminin birleştirilmiş sınıflara öğretmen, öğrenci ve diğer durumlar açısından olumlu katkıları var mıdır, var ise nelerdir?
10. 4+4+4 eğitim sisteminin birleştirilmiş sınıflara öğretmen, öğrenci ve diğer durumlar açısından olumsuz katkıları var mıdır, var ise nelerdir? Var ise olumsuzluğun ortadan kaldırılması için bakanlık olarak yaptığınız veya yapacağınız çalışmalar nelerdir?