



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 01.11.2015  
Sayı: 5768



**Özcan PURÇU**

**TBMM Başkanlık Divanı Üyesi**

**İzmir Milletvekili**

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı sayın Fatma Betül SAYAN KAYA tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.

**Özcan PURÇU**

**İzmir Milletvekili**

AB ile Türkiye tarafından imzalanan "Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Operasyonu" başlıklı proje 9 Kasım 2015'te başladı, 9 Kasım 2017'de bitecek. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın katılımı ve işbirliği ile yürütülen projenin koordinasyonu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılıyor. Projenin hedef grubunu Romanlar, Romanların yoğun olarak bulunduğu gecekondu bölgelerinde yaşayanlar ve göçmenler ile yoksulluk içinde yaşayan ya da yoksulluk riski ile karşı karşıya olan dezavantajlı kişiler oluşturuyor. Projenin, 24 ay süreyle, 12 pilot il (Adana, Ankara, Balıkesir, Edirne, Eskişehir, Hatay, Kırklareli, Manisa, Mersin, İstanbul, İzmir, Tekirdağ) ve 44 pilot okulda uygulanacağı belirtilmiştir. Bakanlık tarafından "Roman mahallelerindeki okullarda çocuklarla ders dışı aktiviteler gerçekleştirilerek çocukların okul öncesi ve ilköğrenim düzeyinde başarısının artırılması için destek çalışmaları yürütülecek." açıklaması yapılmıştır. Proje başlangıcından bu yana yaklaşık bir yıl geçmesine rağmen somut adım ve Romanların hayatına dokunan çalışma ne yazık ki yok. Eğitim İhtiyaç Analizleri Çalışmasının Mayıs ayı itibarıyla yapılmaya başlandığı belirtilmektedir. Ancak gelinen noktada, belirlenen pilot okul bahçelerine konteynerlar yerleştirilmeye başlandığı tespit edilmiş olup Roman çocukların eğitimine destek anlamında düşünülen bu uygulamanın kendisi açık ve net şekilde ayrımcılık içermektedir. Roman çocukları, diğerlerinden ayrı bir "eğitim mekanı" olarak "konteyner"larda eğitime yönlendirmek; Roman çocukların eğitime katılımını artırmak, dezavantajları telafi etmek bir yana, Roman çocukların kendini soyutlanmış, dışlanmış ve ötekileştirilmiş hissetmesini beraberinde getirecek "ayrımcı" bir uygulamadır. Ayrımcılığı önlemeye, eğitime katılımı artırmaya yönelik adımların ivedilikle atılması, proje bütçesinin etkin ve doğru şekilde kullanılması gerekirken ne yazık ki, ailelerin de tepkisini çeken "konteyner" uygulaması önemli bir projenin nasıl değerlendirilemediğini ortaya koymaktadır. Bu bağlamda;

8167



**Özcan PURÇU**  
**TBMM Başkanlık Divanı Üyesi**  
**İzmir Milletvekili**

- 1- “Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Operasyonu” projesi için hangi sivil toplum örgütleri ile temasta bulunulmuş, hangi akademi ya da kurumlardan görüş alınmıştır?
- 2- 9 Kasım 2015'te başlatılan projenin bütçesi nedir, bugüne kadar bütçenin ne kadarı kullanılmıştır?
- 3- Bütçe dağılımı neye göre gerçekleştirilmiştir ve bütçe dağılımında personel giderleri ne kadar tutmaktadır?
- 4- Proje bütçesinden okullara, öğretim materyalleri ve öğrenciler için ayrılan pay nedir? Okullara tahsis edilen rakam aynı ya da nakdi olarak mı sağlanmaktadır?
- 5- Proje bütçesinin okullara dağılımında nasıl bir yöntem izlenmektedir?
- 6- Proje kapsamında; Eğitim İhtiyaç Analizleri kaç okulda yapılmıştır?
- 7- Eğitim İhtiyaç Analizi sonuçlarında ortaya konan ihtiyaçlar ve okullara göre dağılımı nedir?
- 8- Proje kapsamında öngörülen” konteyner” uygulaması için nasıl bir fizibilite çalışması yapılmıştır? Böylesi ayrımcı, dışlayıcı, rencide edici bir uygulaması ne zaman, kim ya da kimler tarafından önerilmiş, uygulamaya başlanmış ve projelendirilmiştir?
- 9- Proje kapsamında okul bahçelerine yerleştirilen “konteyner” sayısı kaçtır?
- 10-“Konteyner”larda verileceği belirtilen eğitimin içeriği nasıl belirlenmiştir? Hangi ders ve müfredat konuları yer almaktadır?
- 11-Bu “konteyner”larda Roman öğrencilerin eğitim almasının; ayrımcılık içerdiğini, Roman öğrencileri rencide eden, diğer öğrencilerle bir arada eşit eğitim görme fırsatını engelleyen bir uygulama olduğunu düşünüyor musunuz?
- 12-Kasım 2017 yılına kadar, projeden yararlanacak öğrenci sayısı hedefi nedir?
- 13-Ayrımcı uygulamaya ve konteynerlere son vermeyi düşünüyor musunuz?