

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Binali YILDIRIM tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Aylin NAZLIAKA
Ankara Milletvekili

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü'nün (OECD) "2016 Tek Bakışta Eğitim" adlı yıllık raporu yayınlanmış, rapora ilişkin değerlendirmeler basınımızda yer almıştır.

Çıkan haberlere göre, OECD'ye üye ülkelerin eğitimdeki durumunu değerlendirdiği araştırmada Türkiye sonuncu sırada yer almaktadır. Ülkemizi Güney Afrika, Brezilya, Meksika takip etmiştir. Türkiye eğitimdeki kamu harcamaları alanında da maalesef sonuncu sıralarda yer almıştır.

Eğitimle ilgili bir açıklamada Sayın Başbakan Binali Yıldırım tarafından yapılmıştır. Açıklamada "2019'a kadar ikili öğretime son vereceğiz, tekli eğitime geçeceğiz. Öğrenciler yarım gün yerine tam gün okuyacaklar" ifadeleri yer almıştır.

OECD raporu ülkemizde eğitimin nitelik açısından bulunduğu kötü durumu gözler önüne sermektedir. Hükümet eğitimi bir devlet politikası olmaktan çıkartıp, adeta hükümetin propaganda alanı olarak görmektedir. Siyasi iktidar kendi ideolojisine dayalı nesiller yetiştirmek için eğitime köklü müdahaleler yapmaktadır. Ayrıca Türkiye İstatistik Kurumu gibi kurumlar kanalıyla kamuoyuna yanlış ve yanlış bilgiler servis edilerek halk aldatılmaktadır. TÜİK verilerine göre 2015-2016 öğretim yılında ilkokullarda şube başına düşen öğrenci sayısı 21, ortaokullarda 24, ortaöğretimde ise 20 kişidir.

TÜİK'in bu açıklamasına rağmen Ankara'da okulların büyük bölümünde sınıf mevcutları 40 öğrencinin üzerindedir. Keçiören İlçesinde bulunan Kardeşler Cumhuriyet Ortaokulu'nda sınıf mevcutları 40-45'i bulurken, Keçiören Hacı Mustafa Tarman ilk ve ortaokulundaki sınıf mevcutlarında 45 kişiye yaklaştığı ifade edilmektedir.

Eğitim ülkemizin geleceğini belirleyen en önemli alanlardan biridir. Aileler içinse en önemli ve öncelikli konudur. Buna rağmen Milli Eğitim Bakanlığı eğitimle ilgili soru önergelerini ya yanıtlamamakta yada konuyla ilgisi olmayan yanıtlar vermektedir. Bu durum Bakanlığın eğitime bakışının somut bir örneğidir.

Başkentte okulların sınıf mevcutları 40-45'i bulurken, ikili eğitim yoğun olarak devam ederken, Sayın Başbakanın tam gün eğitim açıklamasının afaki olduğu ortadadır.

Bu bağlamda;

- 1- Ankara'da mevcudu 30 ve üzerinde olan sınıf sayısı nedir? Toplam sınıf sayısına oranı nedir? Bunlar hangi okullardır? İlçelere göre dağılımı nedir?
- 2- Ankara'da mevcudu 40 ve üzerinde olan sınıf sayısı nedir? Toplam sınıf sayısına oranı nedir? Bunlar hangi okullardır? İlçelere göre dağılımı nedir?
- 3- Ankara'da mevcudu 45 ve üzerinde olan sınıf sayısı nedir? Toplam sınıf sayısına oranı nedir? Bunlar hangi okullardır? İlçelere göre dağılımı nedir?
- 4- Yüksek sınıf mevcudunun öğrencilerin başarı oranına etkisini araştırmak için yapılan bir çalışma var mıdır? Öğrencilerin eğitim öğretimi sağlıklı olarak alabilmesi için öngörülen ideal öğrenci sayısı nedir?
- 5- Ankara'da ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde ikili eğitim veren okul sayısı nedir? Kaç öğrenci bu okullarda öğrenim görmektedir? İlçelere göre dağılımı nedir? Bu okullarda eğitim öğretim gören öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı nedir?
- 6- Ankara genelinde sınıf mevcutlarının 30 öğrencinin altına düşmediği ifade edilmektedir. Bu sayı TÜİK verileriyle çelişiyor mu? TÜİK verileri Bakanlığınız tarafından mı sağlanmıştır?
- 7- 2016-2017 eğitim öğretim yılı için ilkokul, ortaokul ve ortaöğretimde sınıf mevcudu ortalamaları nedir?
- 8- OECD'nin ülkelerin eğitimdeki durumunu değerlendirdiği eğitim endeksi sıralamasında Türkiye listede yer alan ülkeler arasında 35. sırada yer almıştır. Bu konuyla ilgili kamuoyuna bir açıklama yapacak mısınız?
- 9- Bu tablonun hükümetin eğitim politikalarının bir sonucu olduğu ortadadır. Eğitim ne zaman bir devlet politikası haline getirilecektir?