



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

718222-718226
718228-718234
718236
718238-718241
611-29

Sayı : 99074258-610-E. 160
Konu : Soru Önergesi

14/12/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.10.2016 tarihli ve 43452547-120.07-60632 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/8222, Manisa Milletvekili Mazlum NURLU'nun 7/8223, İstanbul Milletvekili Yakup AKKAYA'nın 7/8224, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/8225 ve 7/8233, Adana Milletvekili Elif Doğan TÜRKMEN'in 7/8226, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/8228, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/8229, 7/8230, 7/8231 ve 7/8234, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/8232, Diyarbakır Milletvekili Ziya PİR'in 7/8236, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/8238, Eskişehir Milletvekili Gaye USLUER'in 7/8239, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/8240 ve Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/8241 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)

Ayhan DOĞAN
Başkan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
14/12/2016



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**DENİZLİ MİLLETVEKİLİ MELİKE BASMACI'NIN 7/8233 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızca sözleşmeli öğretmen alımına yönelik mülakat sınavları Ağustos ve Eylül aylarında belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmiştir. Bu sözlü sınav komisyonları 03/08/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin ilgili hükümlerine göre oluşturulmuş ayrıca bu komisyonların koordinasyonlarını sağlamak üzere merkez teşkilat yöneticileri arasından daire başkanı düzeyinde görevlendirme yapılmıştır.

Sözlü sınav konularının ağırlıkları ise;

- Bir Konuyu Kavrayıp Özetleme, İfade Yeteneği ve Muhakeme Gücü % 25,
- İletişim Becerileri, Özgüveni ve İkna Kabiliyeti % 25,
- Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelere Açıklığı % 25,
- Topluluk Önünde Temsil Yeteneği ve Eğitimcilik Nitelikleri % 25"

olacak şekilde belirlenmiştir.

Bu dört başlığın altında, değeri 5'er puan olmak üzere 20 yeterlik belirlenmiştir.

Her bir komisyon üyesince adayların yeterlikleri ayrı ayrı puanlanmış, daha sonra üyelerin verdiği notların ortalaması sözlü sınav/mülakat puanı olarak kaydedilmiştir. Dört ayrı başlıktan dört ayrı soru veya 20 yeterlikten 20 ayrı soru sorma yoluna gidilmemiştir. Seçilen yöntemde daha önce adaylara ve kamuoyuna ilan edilmiş olan bu dört ana başlık altında 20 yeterliği ölçecek soru sorulmuştur.

Seçilen mülakat yönteminde bir soruyla bile duyurulan yeterlikleri ölçülebilecek iken adayların şaşırma veya sorusunun yabancı olma ihtimaline karşılık kendilerinin lehine olmak üzere her adaya iki soru yöneltilmiştir. Adaylar zarf seçmişler ve seçtikleri zarfta değerlendirmeye esas tutulan 20 yeterlik bu sorularla belirlenmiştir. Komisyonun sorması muhtemel farklı sorular değerlendirmede göz önünde bulundurulmamıştır. Zaten bu sorular, adayın heyecanını azaltmaya yönelik "Hoş geldiniz, Nasılsınız" gibi ifadeler biçimindedir. Adaylarla tanışma bağlamında "isim soyisim" gibi sorular dışında soru yöneltme yetkisi komisyonlarda yoktur.

Sorulduğu iddia edilen türde ayrımcılık içeren soruların adaylara yöneltilmesi gibi bir durumdan söz etmek gerçeklerle bağdaşmamaktadır. Soru hazırlama sürecinde, alanında yetişmiş ve uzman personel arasından seçilenler, belirlenen rubriğe göre soru hazırlayacak biçimde eğitime tabi tutulmuş, hazırlanan sorular dil ve anlatım, ölçme ve değerlendirme kriterlerine uygunluk açısından redaksiyona tabi tutularak kullanıma hazır hâle getirilmiştir. Soru hazırlama sürecinde 20 uzman görev almıştır. Ölçme değerlendirme kriterlerine uygunluk ve belirlenen rubriği sağlama açısından sorular, 10 eğitim bilimci tarafından incelenmiştir. Ayrıca dil ve anlatım açısından dil uzmanı 4 personel tarafından soruların redaksiyonu yapılmıştır.

Tüm soru oluşturma süreçlerinde olduğu gibi sözlü sınav/mülakat sorularının üretiminde de bilimsellik, hiyerarşi ve aşamalılık ilkeleri gözetilerek üst düzeyde güvenlik prosedürü uygulanmıştır. Soruların komisyonların bulunduğu sınav merkezlerine ulaştırılması, güvenli nakil araçları ile sağlanmıştır. Sorular, saklama odalarında tüm güvenlik tedbirleri alınarak muhafaza edilmiş, uygulama günü güvenlik tedbirleri alınarak komisyonlara teslim



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

edilmiştir. Mülakat bitimi gün sonlarında, sınav evrakları aynı süreçler işletilerek teslim ve muhafaza altına alınmıştır.

Uygulama öncesinde illerdeki komisyon üyeleri de Ankara'ya çağrılarak uygulama süreci ile ilgili eğitime tabi tutulmuştur. Söz konusu eğitimde uygulama kriterleri üzerinde durulmuştur. Eğitim boyunca adayların değerlendirilecekleri yeterlilikler komisyon üyelerine anlatılmış, uygulama objektifliği, güvenilirlik ve geçerliğin sağlanması için gerekli tedbirler üzerinde durulmuştur.

Sınava katılan her adaya, "Sözleşmeli Öğretmen Sözlü Sınav Değerlendirme Formu"ndaki 4 konu başlığını değerlendirecek şekilde iki adet soru yöneltilmiştir. Sorular her adaya farklı zarflardan birini seçmek suretiyle kapalı zarf içinde sunulmuştur. Adayın seçtiği zarftan çıkan sorular kendisine yöneltilmiştir. Ayrıca soruları yüksek sesle okuyup ardından soru kâğıdını imzalaması adaydan istenmiştir.

Adaylara grup olarak yöneltilen ikili soru seti örnekleri aşağıdaki gibidir:

1- *"Eğitimin kültürleşmeye olan etkisi hakkındaki düşüncelerinizi açıklayınız."*

2- *"Eğitim hayatın kendisidir"*

sözünden ne anlıyorsunuz? Açıklayınız

Başka bir soru grubu ise;

1- *"Bilgi vermektense bilgiye nasıl ulaşılacağını öğretmek çok daha önemlidir."*
görüşüne katılıyor musunuz? Açıklayınız.

2- *"Kendi öğrencilik döneminizdeki imkânlar ile bugünkü öğrencilerin teknolojik imkânları arasında ne tür farklılıklar var? Bu farklılıklar kişisel gelişimi nasıl etkiliyor?"*
düşüncelerinizi açıklayınız.

Netice olarak, 15 Ağustos 2016 tarihinde başlayıp 28 Eylül 2016 tarihine kadar devam eden süreçte adaylara yöneltilen sorular, zaten basınımızda yer almış ve kamuoyumuzca takdir görmüştür. Uygulama sürecinde farklı, sıradışı, öğretmenlik ile ilgili olmayan ve yanlış anlamaya mahal verebilecek sorular adaylara yöneltilmemiştir.