



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8329-7/8363
61-34

Sayı : 99074258-610-E. 154
Konu : Soru Önergesi

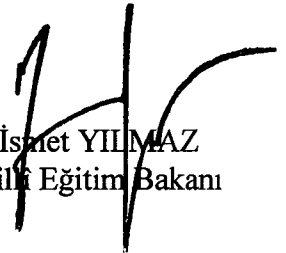
14/12/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 20.10.2016 tarihli ve 43452547-120.07-62026 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/8329, İstanbul Milletvekili Didem ENGİN'in 7/8330, Mersin Milletvekili D. Fikri SAĞLAR'ın 7/8331, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/8332, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/8333, Mersin Milletvekili Serdal KUYUCUOĞLU'nun 7/8334, İzmir Milletvekili İzzet Ulvi YÖNTER'in 7/8335 ve 7/8349, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/8336, 7/8337, 7/8338, 7/8339, 7/8340, 7/8341, 7/8342, 7/8343, 7/8344, 7/8345, 7/8346, 7/8347, 7/8348, 7/8350, 7/8351, 7/8352, 7/8353, 7/8354, 7/8355, 7/8356, 7/8357 ve 7/8358, Diyarbakır Milletvekili Nursel AYDOĞAN'ın 7/8359, Ankara Milletvekili Nihat YEŞİL'in 7/8360, Edirne Milletvekili Erdin BİRCAN'ın 7/8361 ve 7/8362, Manisa Milletvekili Tur Yıldız BİÇER'in 7/8363 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)


Ayhan ERDOĞAN
Başbakan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
14.12.2016



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MERSİN MİLLETVEKİLİ SERDAL KUYUCUOĞLU'NUN 7/8334 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı ve üyelerinin atanmaları 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 28 inci maddesinin ikinci fıkrasında belirtilen; *“Kurul, eğitim sisteminin tüm kademelerini temsil edecek nitelikte bir Başkan ile on üyeden oluşur. Kurul Başkan ve üyeleri dört yıllık süreyle atanır. Bu süre her defasında bir yıl olmak üzere en fazla üç defa uzatılabilir. Kurul Başkanı ve üyeleri, en az dört yıllık eğitim veren yükseköğretim kurumlarından mezun olmuş, eğitim alanında yaptığı çalışma ve yayınlarla temayüz etmiş;*

a) Öğretim üyeleri,

b) *En az on yıl süreyle öğretmenlik veya okul yöneticiliği yapmış olanlar,*

c) Kamu görevlileri

arasından seçilir.” hükmü ile 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin 1 inci fıkrasında yer alan; *“Kurul Başkanı ve üyeleri, eğitim sisteminin tüm kademelerini temsil edecek nitelikte, en az dört yıllık eğitim veren yükseköğretim kurumlarından mezun olmuş, eğitim alanında yaptığı çalışma ve yayınlarla temayüz etmiş;*

a) Eğitim ile ilgili alanlardaki öğretim üyeleri,

b) *En az on yıl süreyle öğretmenlik veya okul yöneticiliği yapmış olanlar,*

c) Kamu görevlileri

arasından seçilir.” hükmüne dayalı olarak yapılmaktadır.

12 nci maddenin hangi mevzuatın hükmü olduğu belirtilmemekle birlikte, kastedilen Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinin 12 nci maddesi yürürlükten kaldırılmamıştır. Alt mevzuat normu olan Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinin bu ve bazı maddelerinde, üst mevzuat normu ve dayanağı olan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin ilgili hükümlerine uygun hâle getirilmesi amacıyla bazı değişiklikler yapılmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun mevcut yapısı 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Çalışmalarını bu bağlamda sürdürmektedir.

Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimizde bir öğretmenin ortalama çalışma süresi 1 veya 2 yıl civarındadır. İlkokulda bir öğrencinin birden fazla öğretmen değiştirmesi eğitim ve öğretimi olumsuz yönde etkilemektedir. Bu nedenle öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerimizde öğretmenlerimizin daha uzun süreli görev yapmalarını sağlamak amacıyla sözleşmeli öğretmen istihdamına gidilmiştir.

Sözleşmeli öğretmenlerin, Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerindeki illerin de içinde bulunduğu, özellikle kalkınmada öncelikli iller olmak üzere 4 yıl sözleşmeli ve devamında 2 yıl kadrolu olarak, aynı eğitim kurumunda en az 6 yıl görev yaptırılması sağlanarak eğitimde süreklilik hedeflenmiştir.

668 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınması Gereken Tedbirler ile Bazı Kurum ve Kuruluşlara Dair Düzenleme Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 27/07/2016 tarihli ve 29783 sayılı 2. Mükerrer Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Söz konusu Kanun Hükmünde Kararnamenin “Amaç ve Kapsam” başlıklı 1 inci maddesinde; *"Bu Kanun Hükmünde Kararname ile 20/7/2016 tarihli ve 2016/9064 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ülke genelinde ilan edilen olağanüstü hal kapsamında, darbe teşebbüsü ve terörle mücadele çerçevesinde alınması gereken tedbirlere ilişkin usul ve esasların belirlenmesi ve bazı kurum ve kuruluşlara dair düzenleme yapılması amaçlanmaktadır"* hükmüne yer verilmiştir.

Aynı Kanun Hükmünde Kararnamenin 6 ncı maddesinin birinci ve ikinci fıkralarında;

"(1) Öncelikle kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelerde olmak üzere Bakanlığın boş öğretmen kadrosu bulunan örgün ve yaygın eğitim kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4' üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen istihdam edilebilir.

(2) Sözleşmeli öğretmenler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlardan Kamu Personel Seçme Sınavı puan sırasına konulmak kaydıyla alım yapılacak her bir pozisyonun üç katına kadar aday arasından Bakanlık tarafından yapılacak sözlü sınav başarı sırasına göre atanır" hükümlerine yer verilmiştir.

Bu hükümler çerçevesinde Ekim 2016 sözleşmeli öğretmen atama döneminde öğretmen adayları sözlü sınava tabi tutulmuştur. Mülakatlarda kullanılmak üzere 3.000 adet soru hazırlanmıştır. Sınava katılan her adaya, ayrıca Bakanlığımızın resmî internet sayfasında da yayınlanan “Sözleşmeli Öğretmenliğe Başvuru ve Atama Duyurusu EK-3”te belirtilen 4 konu başlığı altında yer alan değerlendirme kriterlerini kapsayacak şekilde iki adet soru yöneltilmiştir. Sorular her adaya farklı zarflardan birini seçmek suretiyle kapalı zarf içinde sunulmuştur. Adayın seçtiği zarftan çıkan sorular kendisine yöneltilmiştir. Ayrıca soruları yüksek sesle okuyup ardından soru kağıdını imzalaması adaydan istenmiştir.