



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8388 GK. 33
7/8973-7/8974 GK. 51
7/9531 GK. 66
7/9917 GK. 77
7/10481 } GK. 92
7/10488 }
20/04/2017

Sayı : 99074258-610-E.33
Konu : Soru Önergisi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-63898 sayılı yazınız.
b) 17.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-67316 sayılı yazınız.
c) 14.12.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-72082 sayılı yazınız.
ç) 23.12.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-74304 sayılı yazınız.
d) 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-78049 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili İdris BALUKEN'in 7/8388, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/8973 ve 7/8974, İlgi (c) yazınız ekinde alınan M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/9531, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/9917, İlgi (d) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/10481, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10488 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8973
ek.51

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. MAHMUT TANAL'IN 7/8973 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Harran Üniversitesi Rektörlüğünden alınan konuya ilişkin yazıda;

2015 Rektörlük seçimlerinden sonra Resim Eğitimi bünyesinde açılmış 1 Yardımcı Doçent öğretim üyesi kadrosunun bulunduğu, bu yardımcı doçent kadrosunun herhangi bir kişiye yönelik değil, ihtiyaca binaen açıldığı, halen Resim Eğitimi bölümü bünyesinde doktorasını tamamlamış bir araştırma görevlisi doktor ile bir öğretim görevlisi doktorun bulunduğu, 2015 Rektörlük seçimleri sonrasında açılmış tek kadroya Adıyaman Üniversitesinde Arş. Gör. Dr. kadrosunda bulunan bir kişinin başvurduğu ve nesnel değerlendirme süreci sonunda koşulları karşılayan bu kişinin ilgili kadroya yerleştirmesinin yapıldığı,

Üniversitenin, Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bağlı ve 2547 sayılı YÖK yasasına tabii olduğu, öğretim elemanlarının 2547 sayılı kanun gereği istihdam edildiği, öğretim üyesi almak için üniversitenin YÖK'ten izin istediği, YÖK bu izni verdiği takdirde üniversitenin ilana çıktığı, 1976'da kurulan Ziraat Fakültesinin bazı bölümlerinde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı Türkiye ortalamasının üzerinde olduğundan, YÖK'ün bu bölümlere öğretim üyesi alım izni vermediği, izin vermediği için de ilana çıkılmadığı,

Söz konusu alımların, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ne uygun olarak YÖK'te ve Resmi Gazetede ilan edildiği, başvuru yapan öğretim elemanlarında aranan şartların açıkça belirtildiği, bu kadrolara başvuran öğretim elemanlarının 3 kişiden oluşan tarafsız bir komisyon tarafından değerlendirildiği, ilan şartlarına uyan ve uymayan adaylara gerekçeleriyle beraber şeffaf bir şekilde üniversitenin internet sayfasında ilan edildiği ve yazılı olarak adaylara bilgi verildiği, öğretim görevlisi alımlarında her bir kadro için ALES puanlarının %70'i, lisans mezuniyet notunun %30'u alınarak ortalama puana göre ilk 10 adayın sınava tabi tutulduğu ve sınav neticesinde alınan puan ile ortalama puan harmanlanarak; 1. olan aday asıl 2. olan adayın ise yedek olarak belirlendiği, bahse konu kadrolarda büyük bir hassasiyet gözetilerek işlem yapıldığı, itirazların değerlendirilerek karar verildiği,

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 13 aktif programın bulunduğu, aktif olan programlarda eğitim öğretimin kalitesi ve işlevselliğini artırmak için öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulduğu, bahse konu olan beş akademisyenin bu ihtiyaçların giderilmesi için Eczane Hizmetleri ve Tıbbi Laboratuvar Programlarına alındığı, Tıbbi Laboratuvar ve Eczane Hizmetleri Programlarının ders içerikleri incelendiğinde derslerde kimya ve biyoloji bilim dallarının yoğunlukta olduğunun görüldüğü ve atanmış olan öğretim elemanlarının eğitimlerini ilgili alanlarda tamamladıkları

belirtilmektedir.