



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10574-611.92
7/11790-611.119
7/11804-611.119
7/11809
7/12338-611.129
7/12433

Sayı : 99074258-610-E. 80
Konu : Soru Önergesi

08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-78057 sayılı yazınız.
b) 27.02.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-85422 sayılı yazınız.
c) 21.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-89520 sayılı yazınız.
ç) 24.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-90145 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/10574, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/11790, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/11804 ve İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/11809, İlgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/12338, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Necati YILMAZ'ın 7/12433 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İZMİR MİLLETVEKİLİ ZEYNEP ALTIOK'UN 7/12338 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından hazırlanan taslak öğretim programları, Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri ile ilgili 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükmü gereğince hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır.

Talim ve Terbiye Kuruluna sunulan taslak öğretim programları, gerek görülmesi hâlinde dil ve anlatım açısından düzenlenerek Bakanlığımız resmî internet sayfasında 13 Ocak-10 Şubat 2017 tarihleri arasında (askıya alınarak) ilan edilmiştir. Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan edildiği süre içerisinde taslak öğretim programları ile ilgili olarak başta öğretmenler, alan uzmanları, akademisyenler, veliler, öğrenciler olmak üzere bütün kamuoyunun yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve sendikaların görüş, öneri ve eleştirileri elektronik ortamda alınmıştır.

Taslak öğretim programlarının Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan süresi (askı süresi) tamamlandığında elektronik olarak toplanan görüş, öneri ve eleştiriler Bakanlığımız uzmanları tarafından nitel ve nicel araştırma yöntemleri ile 20-24 Şubat 2017 tarihleri arasında Antalya'da yapılan çalıştayda Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan ve program geliştirme sürecine katılmış olan öğretmenler ve akademisyenler tarafından değerlendirilmiştir. Bilimsel yöntemler kullanılarak elde edilen değerlendirme sonuçları Bakanlığımız uzmanları tarafından taslak öğretim programlarına bu çalışmada yansıtılmıştır.

Eğitim bilimleri ve alanda yaşanan bilimsel gelişmeler ışığında öğretim programlarının; sistematik, yapı, yöntem, ünite ve kazanım sayısı bakımından farklılık göstermesi olağan durumlardır.

Bu bağlamda taslak öğretim programı, uygulanmakta olan öğretim programının yapısı ile çeşitli farklılıklar arz etmektedir. İncelendiğinde de görüleceği üzere uygulanmakta olan öğretim programı "tematik/problem temelli" bir yaklaşım göstermekteyken, taslak öğretim programı "tarihsel-kronolojik" bir yaklaşım arz etmektedir. Dolayısıyla program sistematığı, yapısı, yöntemi ve içeriği farklı şekilde yapılandırılan programın, ünite ve kazanım sayılarının da farklılık göstermesi olağan bir durumdur.