



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9281-7284
7/9359-9360
7/9362
61.61

Sayı : 99074258-610-E. 61
Konu : Soru Önergesi

15/05/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-70321 sayılı yazınız.
b) 05.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-70338 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/9281, İstanbul Milletvekili Dursun ÇİÇEK'in 7/9282, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/9283, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/9284; İlgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/9359, Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/9360 ve Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/9362 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

GİRESUN MİLLETVEKİLİ BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU'NUN 7/9360 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

674 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 01.09.2016 tarihli ve 29818 sayılı mükerrer Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye, 674 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 2 nci maddesi ile eklenen Geçici 11 inci maddenin 1 inci fıkrasında; " 8.2.2007 tarihli 5580 sayılı *Özel Öğretim Kurumları Kanunu* kapsamında faaliyet gösteren dershaneler ile öğrenci etüt eğitim merkezlerinde 14.03.2014 tarihi itibarıyla eğitim personeli olarak çalışmakta olan ve bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte herhangi bir sosyal güvenlik kurumundan emeklilik, yaşlılık veya malullük aylığı almaya hak kazanmamış olup bu iş yerleri üzerinden sigorta primi ödenmiş çalışma süresi 01.01.2014 tarihi itibarıyla en az altı yıl olanlardan Kamu Personel Seçme Sınavına girme şartı hariç öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartlar ile 657 sayılı Kanunun 48 inci maddesinde öngörülen genel şartları taşıyanlar arasından Bakanlıkça belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren altı ay içinde bir defaya mahsus olmak üzere yapılacak sözlü sınavda başarılı olanlar, başarı sırasına göre ek 4 üncü madde kapsamında istihdam edilmek üzere kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelerdeki boş sözleşmeli pozisyonlarına atanabilir." hükmüne yer verilmiştir.

Dershaneler ile öğrenci etüt eğitim merkezlerinde görev yapanların sözleşmeli öğretmen pozisyonlarına başvuru ve atamaya ilişkin iş ve işlemleri, yukarıda belirtilen Kanun Hükmünde Kararname hükmü çerçevesinde Bakanlığımızca yapılan duyuru doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Dershanelerde ve öğrenci etüt eğitim merkezlerinde görev yapan eğitim personelinin 3.633 kişinin Bakanlığımız eğitim kurumlarına sözleşmeli öğretmen olarak ataması gerçekleştirilmiştir.

Sözleşmeli öğretmen alımına ilişkin usul ve esaslar 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye 668 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınması Gereken Tedbirler ile Bazı Kurum ve Kuruluşlara Dair Düzenleme Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile eklenen Ek 4 üncü maddesinde belirlenmiş olup sözleşmeli öğretmenliğe atanacakların başvuruları, sözlü sınava alınacakların belirlenmesi, sözlü sınav konuları, sözlü sınavın usul ve esasları, atanmaları ve uygulamaya ilişkin diğer hususlar Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik ile düzenlenmiştir.

Tüm soru oluşturma süreçlerinde olduğu gibi sözlü sınav/mülakat sorularının üretiminde bilimsellik, hiyerarşi ve aşamalılık ilkeleri gözetilerek üst düzeyde güvenlik prosedürü uygulanmıştır. 15 Ağustos 2016 tarihinden başlayıp 28 Eylül 2016 tarihine kadar devam eden sözlü sınavların soruları, alanında yetişmiş ve uzman personel arasından seçilenler tarafından hazırlanmıştır. Ayrıca sözlü sınavda "Bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü; "İletişim becerileri, özgüveni ve ikna kabiliyeti"; "Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı" ve "Topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri" şeklinde konu ağırlıkları belirlenerek yapılan sözlü sınavların objektifliğine önem verilmiştir.