



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14049-14053 G1

7/14277

7/14277-14280

CU. 6

Sayı : 99074258-610-E. 122
Konu : Soru Önergisi

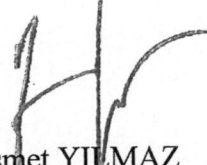
26 110 /2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-103740 sayılı yazınız.
b) 19.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-104648 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14049, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/14050, Kocaeli Milletvekili Haydar AKAR'ın 7/14051, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/14052, Bartın Milletvekili Muhammet Rıza YALÇINKAYA'nın 7/14053, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14277, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14279, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/14280 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/14049 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız eğitim kurumlarına öğretmen atama işlemlerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı esas alınmaktadır. Söz konusu Kararda hangi yükseköğretim programı mezunlarının hangi alanlara atanabilecekleri belirtilmiştir. İlgili karara göre pedagojik formasyon eğitimi almış olan İşletme ve İktisat lisans programı mezunlarının “Pazarlama ve Perakende” ile “Muhasebe ve Finansman” alan öğretmenliklerine ikinci öncelikli olarak başvuru hakkı bulunmaktadır.

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı merkezi bütçe kanunlarının verdiği yetkinin yanında Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir. Tahsis edilen kadrolar illerin öğretmen ihtiyaç yüzdesi esas alınarak il milli eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta il milli eğitim müdürlüklerince atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumları belirlenmektedir.

Bakanlığımızca ülke genelinde alanlar itibarıyla öğretmen dağılımında denge sağlanması, öğretmen norm kadro sayıları esas alınarak öğretmen ihtiyacının karşılanabilirliği oranının eşit düzeyde tutulması esas alınmaktadır. Bu çerçevede öğretmen atamalarına ilişkin kontenjan belirleme işlemlerinde potansiyel aday sayısı değil, alan öğretmenliğinin ülke genelindeki ihtiyaç durumu dikkate alınmaktadır.