



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14533-14534

7/14538

7/14540

CL.8

Sayı : 99074258-610-E. 118
Konu : Soru Önergisi

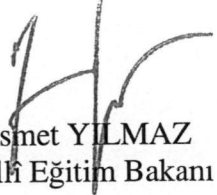
26/10/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-106637 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Çetin Osman BUDAK'ın 7/14533, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/14534 ve 7/14535, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14538, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/14540 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ MURAT BAKAN'IN 7/14538 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın yükümlülüklerinin bulunduğu çeşitli stratejik planlar ve eylem planları da dikkate alınarak eğitimde niteliği artırma çalışmaları kapsamında değerler eğitimi, 21. yüzyıl yaşam becerileri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi gibi konular kapsamında ilkokul ve ortaokullarda uygulanan derslerin öğretim programlarının güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren okullarımızda uygulamaya başlanmıştır.

Millî, manevi ve evrensel değerleri tanıyan, benimseyen ve bunları içselleştirerek davranışa dönüştüren bireyler yetiştirmede aile, toplum, medyanın yanı sıra öğretim programlarının da önemli bir etkisi bulunmaktadır. Okullardaki değer eğitiminin amaçlarından biri öğrencilerin sağlıklı, tutarlı ve dengeli bir kişilik geliştirmelerini sağlamaktır. Bunun için bireyin çok yönlü gelişmesi önem taşımaktadır.

Türk Millî Eğitim Sisteminin temel hedefleri arasında öğrencileri sağlıklı, mutlu bir şekilde hayata hazırlamak, iyi insan ve iyi vatandaş olmalarını sağlayacak bilgi, beceri, değer, tutum, davranış ve alışkanlıklarla donatmak yer almaktadır. Bu bağlamda değerlerin eğitim süreci içerisinde kazandırılması ve yeni nesillere aktarılması hedeflere ulaşmada ve kültürel devamlılık açısından da son derece önem taşımaktadır. Derslerin doğasına uygun olarak kazanımlar içinde yer alan değer ifadeleri, öğrencilere hissettirilerek ve yaşantısal hale getirilerek kazandırılmaya çalışılması programlarda vurgulanmıştır.

Van Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde belirtilen öğrencilere tekne orucu tutturulması ile ilgili iddiaların araştırıldığı ve bu iddiaların asılsız olduğunun tespit edilmesi neticesinde herhangi bir işlemin yapılmadığı belirtilmektedir.

Kocaeli Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söz konusu çalışmada gönüllülük esasının arandığı, çalışmanın velilerin istekleri ve öğrencilerin teveccühleri ile icra edildiği belirtilmektedir.