



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11078 610.106
7/11546
7/11548
7/11550 610.119
7/11551
7/11552
7/11900-11903
15/05/2017 610.119

Sayı : 99074258-610-E. 53
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09.08.2016 tarihli ve 43452547-120.07-49841 sayılı yazınız.
b) 27.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-80312 sayılı yazınız
c) 24.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85211 sayılı yazınız.
ç) 27.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85432 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Gaye USLUER'in 7/7393, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Adem GEVERİ'nin 7/11078, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/11546, 7/11548 ve 7/11551, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/11550, Balıkesir Milletvekili Namık HAVUTÇA'nın 7/11552, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/11900, Mersin Milletvekili Hüseyin ÇAMAK'ın 7/11901, Ankara Milletvekili Nihat YEŞİL'in 7/11902, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/11903 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**MERSİN MİLLETVEKİLİ HÜSEYİN ÇAMAK'IN 7/11901 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız bünyesinde 623 adet Sosyal Çalışmacı kadrosu bulunmaktadır. Bu unvanda çalışan 6 personel olup rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapmaktadır.

Ulusal Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı kapsamında yer alan çalışmalarda şiddet eğilimleri ve şiddete karışma olasılıkları akranlarına göre daha fazla olan çocuk ve gençlerin aile yapıları incelendiğinde genellikle çok çocuklu, göç eden, göç geldiği yerde uyum problemi olan, psikolojik hastalığa sahip bireyi olan, aile içi geçimsizlik ve şiddet sorunu olan, alkol/madde kullanımı olan veya olumsuz sosyal çevre içinde yaşayan aileler olduğu tespit edilmiştir. Bu tür ailelerden gelen risk altındaki çocukların tespit edilerek, aileleri ile çalışan bir okul sosyal hizmet birimi oluşturularak *“okullarımızdaki çocuklar ile aile ve okul arasında işbirliğini sağlamak ve şiddet öyküsü olan çocukları tespit ederek psikososyal yönden desteklemek”* amaçlanmaktadır.

Psikososyal destek başta olmak üzere rehberlik faaliyetleri okullarımızda bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışma servislerinde Rehberlik Öğretmeni aracılığıyla yürütülmektedir. Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Psikoloji mezunu Okul Rehberlik Öğretmenleri (Psikolojik Danışman) lisans eğitimleri sırasında istismar, ihmal ve şiddet gibi durumlarda yapılması gerekenler, sahip olunması gereken beceriler, önleme ve müdahale çalışmaları ve ailelerle çalışma becerileri hakkında temel eğitim almaktadırlar.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce çocuğun ihmal ve istismar gibi riskli yaşam olaylarına karşı güçlendirilmesi ve okul sisteminde desteklenmesi amacı ile rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Eğitimde öğretim ve yönetim etkinlikleri dışında öğrenciye dönük hizmetlerin tümüne öğrenci kişilik hizmetleri denmektedir. Günümüzdeki eğitim anlayışında her öğrencinin bireysel farklılıkları olduğu kabul edilerek öğrenci merkezli eğitim öğretim ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle eğitimi tamamlatıcı ve destekleyici bir hizmet olan rehberlik hizmetlerine önem verilmektedir.

Okulda yürütülen rehberlik hizmetleri, öğrencinin kendini daha iyi tanınması, özelliklerinin farkında olması, kendisine açık olan fırsatları ve seçenekleri tanınması, kendisi için gerçekçi kararlar alabilmesi, potansiyelini geliştirebilmesi, karşılaştığı engel ve sorunlara karşı uygun baş etme becerileri gösterebilmesi, riskli yaşam olaylarına karşı güçlenmesi ve çevresine uyum sağlayabilmesi için yürütülen psikolojik destek hizmetleridir.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda; Okul Rehberlik Hizmetlerinin Bir Parçası Olarak Koruma ve Önleme Çalışmaları, Danışmanlık Tedbiri Eğitimi ve Uygulamaları, Psikososyal Müdahale Hizmetleri, Aile Eğitimleri gibi çalışmalar yürütülmektedir.