



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve içtüzüğün 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Mizgin IRGAT

Bitlis Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Ocak 2017 tahminlerine göre; 490 binden fazla Suriyeli çocuk ülkemizin çeşitli yerlerinde okullara kayıtlı durumdayken 380 bin çocuk okula gidememektedir. Kayıtlı olmayanlar ise bu rakamlara dahil değildir. Kayıtlı olmasına rağmen okula düzenli olarak gidemeyen Suriyeli çocukların rakamı da net değildir. Yüz binlerce Suriyeli çocuk ise kayıptır. MEB ve UNESCO tarafından atılan adımlar Suriyeli çocukların sorunlarını aşmasını sağlamaktan uzaktır.

Suriyeli çocukların ülkemizde eğitim hayatına entegre olabilmeleri için kalıcı çözümler yerine geçici çözümler bulunmaktadır. Bütünleştirici eğitim anlayışı yerine ayrıştırıcı eğitim anlayışı devreye konmuştur. Yabancılar yönelik eğitim öğretim hizmetlerini düzenlemek ve takip etmek için kurulmuş komisyon, ülkemizdeki Suriyeli çocuklar için İstanbul'da 39 ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne genelge göndermiştir. Söz konusu genelgede "Suriyeli nüfusun yoğun olarak yaşadığı yerlerde ihtiyaç ölçüsünde ilgili yazı çerçevesinde Suriyeli öğrencilerin İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liselerine yönlendirilmesi" istenmiştir. Bu genelge Suriyeli çocukların bilimsel ve laik eğitimden uzak kalması gibi endişeleri beraberinde getirmiştir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye'de okuma yaşında olan (5-17) Suriyeli çocuk sayısı kaçtır? Bunların kaç okula kayıtlı durumdadır? Okula kaydı bulunan bu çocukların okul devam durumu nedir?
2. Kayıtlı olmayan Suriyeli çocuk sayısının tespiti için yapılan çalışmalar nelerdir?

17619

3. İstanbul'daki 39 ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilen söz konusu genelge ile İmam Hatip Okulları'na yönlendirilme projesi neyi hedeflemektedir? Söz konusu yönlendirme ne şekilde ve hangi çalışmalarla sağlanmaktadır?
4. Suriyeli çocukların yönlendirildiği İmam Hatip Okullarında kaç öğretmen ve kaç dersliğe ihtiyaç olduğunun tespiti yapılmış mıdır?
5. Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim kurumlarında Suriyeli çocuklara yönelik ayrımcı ve dışlayıcı söylemlere karşı herhangi bir iyileştirme çalışması mevcut mudur?
6. Milli Eğitim Bakanlığı'nın barış, huzur ve saygı içinde bir arada yaşama kültürünün geliştirilebilmesi bakımından medya ve diğer kurumlarla ortak projeleri nelerdir?