



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11331
7/11334
C.k 7/11335
107 7/11337
7/11338
7/11339

Sayı : 99074258-610-E. 41
Konu : Soru Önergesi

20/04/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-81617 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/11331, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/11334, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/11335, Bursa Milletvekili Orhan SARIBAL'ın 7/11337, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/11338, Ağrı Milletvekili Dirayet TAŞDEMİR'in 7/11339 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**ANKARA MİLLETVEKİLİ DR. MURAT EMİR'İN 7/11335 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Göç İdaresi Genel Müdürlüğü verilerine göre okul çağındaki Suriyeli sayısı 833.039'dur. Buna göre okul çağındaki öğrencilerin %20'sini oluşturan 181.595 Suriyeli öğrenci resmi okullarımızda Türk öğrencilerle birlikte öğrenim görmektedir. Suriyelilerin yoğun olduğu 22 ilde 432 geçici eğitim merkezinde ise 302.777 öğrenci öğrenim görmektedir. Ülkemizde toplam 484.372 Suriyeli öğrencinin eğitime erişimi sağlanmış olup bu sayı eğitim çağındaki Suriyeli öğrencilerin %58,1'ine tekabül etmektedir.

Suriyelilerin yoğun olduğu illere 800.000 tanıtıcı ve bilgilendirici broşür basılarak dağıtılmıştır. Türkçe öğretimi için Yunus Emre Enstitüsünün yabancılara Türkçe öğretimi kitap setinden 490.000 adet satın alınmış ve dağıtılmıştır. Ayrıca, eğitime erişimi sağlanan Suriyeli öğrencilere yönelik şartlı nakit desteği, burs, yurt (barınma), taşıma destekleri sağlanmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı için Bakanlığımız 19.700 gönüllü Suriyeli eğitime formasyon eğitimi vermiş olup bunlar arasından başarılı olan eğitimcileri yeni dönemde Geçici Eğitim Merkezlerinde öğretmen olarak görevlendirmeye devam etmektedir.

Ayrıca Suriyeli öğrencilerin okullara erişimlerini arttırmak için çeşitli projelerle okul inşaatı yapımı, alt yapı ve donanım destek çalışmaları, Türkçe öğretimi, öğretmen istihdamı, rehberlik hizmetleri, temizlik ve güvenlik hizmetleri, kırtasiye masrafları, öğretmen eğitimleri, telafi ve destek kursları çalışmaları yapılmaktadır.

Suriyeli tüm öğrencilerin resmi okullara kaydedilmesi için, geçici eğitim merkezlerinin en fazla 3 yıl içerisinde kapatılması ve geçiş sürecinin tamamlanması planlanmaktadır. 2016 yılından bu yana kademeli olarak tüm Suriyeli çocukların resmi okullara ve tercihlerine göre meslek ve çıraklık okullarına, imam hatip okullarına yönlendirilmesi yapılmaktadır. Ortaöğretim kademesinde eğitime katılım oranının nispeten düşük olması nedeniyle bu alanda meslek eğitimin geliştirilmesi ve Açık Öğretim Liselerine yönlendirme çalışmaları devam etmektedir. Ülkemizde liseden mezun olmuş Suriyeli öğrencilerin üniversiteye geçişlerindeki engeller ortadan kaldırılmış olup kontenjanların artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

2016-2017 eğitim öğretim dönemi itibari ile geçici koruma altında bulunan Suriyeli öğrencilerin resmi okullara yönlendirilmesi kararı alınmıştır. Anaokulu ve 1. sınıf öğrencilerinin resmi okullara kayıtları zorunlu tutulmuş olup ara sınıf öğrencilerinin yoğun Türkçe eğitimine tabi tutularak bir üst sınıfta resmi okullara kaydedilmesi için karar alınmıştır. Ülkemizde okul çağındaki Suriyelilerin tamamını okullaştırabilmek için yeni okul binaları inşası, halk eğitim merkezlerinin kapasite artırımı, mesleki eğitim merkezlerinin kapasite artırımı, imam hatip okullarının kapasite artırımı, Suriyeli öğrencilerin yoğun olduğu yerlerde derslik sayısının artırılması gibi çalışmalar devam etmektedir.