



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/12608-12610

66.129

Sayı : 99074258-610-E. 81
Konu : Soru Önergisi

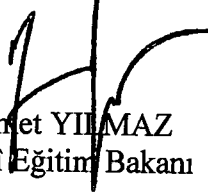
08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 29.03.2017 tarihli ve 43452547-120.07-90857 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Bartın Milletvekili M. Rıza YALÇINKAYA'nın 7/12608, Çanakkale Milletvekili Muharrem ERKEK'in 7/12609, İzmir Milletvekili Ali YİĞİT'in 7/12610 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (3 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İZMİR MİLLETVEKİLİ ALİ YİĞİT'İN 7/12610 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

2016-2017 eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı özel eğitim kurumlarında eğitim gören hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenci sayıları; ilkokulda 719, ortaokulda 1.500,

Özel eğitim sınıflarında eğitim gören hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenci sayıları; ilkokulda 11.951, ortaokulda, 15.177,

Kaynaştırma eğitimi gören hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenci sayıları; ilkokulda 29.369, ortaokulda 50.260,

Bakanlığımıza bağlı özel eğitim kurumlarının ortaöğretim düzeyinde eğitim gören zihinsel engelli öğrenci sayıları 12.103 ve ortaöğretimde kaynaştırma eğitimi gören zihinsel engelli öğrenci sayıları 4.441'dir.

Bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama ve yönlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemler rehberlik ve araştırma merkezi bünyesinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca rapor hazırlanmakta ve eğitim planı geliştirilmektedir. Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri ilgi, istek, gelişim özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda örgün ve yaygın eğitim kurumlarına yönlendirmektedir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucuna göre bireye destek eğitim programı uygulanmaktadır. Bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, zihinsel engelli bireyler ile dil ve konuşma güçlüğü, özel öğrenme güçlüğü ve yaygın gelişimsel bozukluk olmak üzere 7 farklı destek eğitim programı bulunmaktadır. Bireyin sağlık kurulu raporu alıp rehberlik ve araştırma merkezinde tanınması yapıldıktan sonra destek eğitim hizmetlerinden faydalanabilmesi için bu programlara uygun bir eğitsel tanısı bulunması gerekmektedir. Bu doğrultuda down sendromlu bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınması zihinsel yetersizliğinin düzeyine göre yapılarak uygun eğitim hizmetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.