

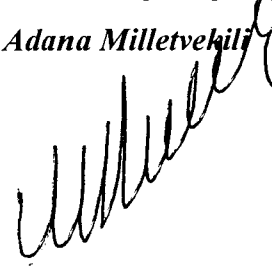
3090
18.10.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Adana Milletvekili



Kamuoyunca bilindiği üzere mezunlarının üniversiteye giriş sınavlarında başarı yüzdesi oldukça yüksek olan bazı lise düzeyindeki eğitim kurumlarının proje okul uygulamasıyla eğitim kadrolarının değişmesi gündemdedir. Öğrencilerin bu liselere yüksek puanlarla giriyor olmasının yanı sıra öğretmenler de bu liselerde benzer sınavlar neticesinde görevlendirilmekteydi. Fakat “proje okul” uygulamasıyla okullara “bakan onayı ile” müdür atanmasının ardından birçok öğretmen de bu eğitim kurumlarındaki görevlerinden alınmış ve kuralsız bir biçimde yeni öğretmenler atanmaya başlamıştır.

Haziran ayında bu liselerin öğrencileri, öğretmenlerinin görevden alınmasını, yeni müdürlerin edebiyat sanat başta olma üzere tüm öğrenci faaliyetlerini, kapanış etkinliklerini yasaklamasını protesto etmeye başlamış; iktidar çevreleri ise bu protestoları üst akılın bir planı olarak dile getirmişlerdir. Okulların açılmasına çok kısa bir süre kala 1 Eylül 2016 tarihinde yayınlanan bir yönetmelik ve akabinde yayınlanan bir genelge ile “Proje okul” ilan edilen 155 lisedeki öğretmenlerden 8 sene ve üzerinde bir süredir çalışanlar “norm fazlası” ilan edilmiştir. Birçok lisede öğrenciler öğretmenleri ile vedalaşırken Kabataş Lisesi'nin müdür yardımcısı Şakir Voyvot proje okulların amacına dair yaptığı bir konuşmada “Bütün okullarımızın imam hatip lisesi gibi olması zamanı geldi.... Elhamdülillah dağı taşı imam hatip lisesi dolduracağız” şeklindeki ifadeleri kamuoyuna yansımıştır. Bütün liselerin kapısında

Anadolu Gençlik teşkilatının olması gerektiğini ifade eden müdür yardımcısı “Bundan 25 sene sonra İslami hükümlere geçmiş ülkelerinin haberlerini kutlayacaklarını” da belirtmiştir.

Basına yansıyan haberlere göre; Kabataş Lisesi’nde 67 öğretmenden 30’u, Pertevniyal Lisesi’nde 60 öğretmenden 28’i, Vefa Lisesi’nde 40 öğretmenden 20’si, Avni Akyol Lisesi’nde 39 öğretmenden 28’si norm fazlası diye görevden alınmış; toplamda 155 proje lisede 8 yılını doldurduğu gerekçesiyle 1187 öğretmen başka okullara gönderilmiştir.

Bu bağlamda;

1-) Proje okul nedir? Proje okul olarak tanımlanan uygulamanın kapsam ve dayanağı nedir? Proje okulların diğer okullardan farkı nedir?

2-) Uygulamanın adı neden “proje okul”dur? Proje ile kast edilen nedir? Bu uygulama ile amaçlanan neyin projesidir?

3-) Bakanlığınızın 1 Eylül 2016 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren İstanbul Lisesi, fen liseleri, bazı imam hatip liseleri, sosyal meslek liseleri, hazırlık sınıfı olan Anadolu liselerinin ve diğer önemli okulların da aralarında bulunduğu proje okullarına ilişkin yönetmelik ile amaçlanan nedir?

4-) Bahse konu yönetmeliğin düzenlenme aşamasında akademik görüş alınmış mıdır?

5-) Proje okul uygulamasında okulların tür ve başarılarına uygun düzenleme yapılmamasının sebebi nedir?

6-) Eski uygulamaya göre “proje okul” kapsamında eğitim kadrosu değiştirilen okullara yeni öğretmen atamalarında sınav uygulamasının kaldırılma gerekçesi nedir? Eğitim başarısı yüksek olan okullara atanan yeni eskisi gibi öğretmenlerin sınava tabi tutulmamasının sebebi nedir? Neden yeni uygulama ile söz konusu okulların akademik başarılarının düşürülmesi amaçlanmaktadır? MEB yeni atamaları hangi kriterlere göre yapacaktır?

7-) Proje okul uygulamasının Türkiye’nin en başarılı liselerde başlatılma sebebi nedir?

8-) Kaç okul "proje okul" uygulamasına tabi tutulmuştur? Bu okullar hangileridir? Hangi ilde kaç okul bu kapsamdadır?

9-) Hâlihazırda uygulamanın başlatıldığı okulların haricince "proje okul" kapsamına alınacak başka okul var mıdır? Var ise hangi okullardır?

10-) Proje okul kapsamında eğitim kadroları değiştirilen okulların akademik başarıları istatistiksel olarak nasıldır? Yeni başlatılacak uygulamada bu başarı düzeyinin düşmesi halinde mevcut öğrencilerin maruz kalacağı zararın telafisi için öngördüğünüz bir çalışmanız var mıdır?

11-) Söz konusu eğitim kurumlarının "proje okul" kapsamında ilk dönüşümü hangi aşamalar ile gerçekleşti? TEOG sınavından yeterli puan alamadığı halde bu okullara yerleştirilen öğrenci sayısı ve okullara göre dağılımı nedir? TEOG'dan yeterli puan alamayan öğrencilerin bu okullara yerleştirilmesi "proje okul" uygulamasının başlangıcı olarak kabul edilebilir mi?

12-) Hâlihazırda kaç öğretmen "proje okul" uygulaması ile okul değiştirmiş yahut emekli edilmiştir? Proje okul kapsamında görev yeri değiştirilen öğretmenlerin akıbeti ne olmuştur? Başarılı liselerde girdikleri sınav neticesinde görev yapan başarılı öğretmenlerin istemleri dışında başka okullara nakli hangi gerekçe ile gerçekleşmiştir?

13-) Proje okul kapsamında okulları dönüştürülen öğrencilerin başarılarının düşeceğine dair kaygıları yerinde midir? Bu kaygıların giderilmesine dair bir çalışma yapılması gündeminizde midir?

14-) Kabataş Lisesi'nin müdür yardımcısı Şakir Voyvot'un "*Bütün okullarımızın imam hatip lisesi gibi olması zamanı geldi.... Elhamdülillah dağı taşı imam hatip lisesi doldüracağız*" şeklindeki ifadeleri ile kast edilen nedir?

15-) Kabataş Lisesi'nin müdür yardımcısı Şakir Voyvot'un "*Bütün liselerin kapısında Anadolu Gençlik teşkilatının olması gerektiği*" ne dair ifadesi ve "*Bundan 25 sene sonra İslami hükümlere geçmiş ülkelerinin haberlerini kutlayacaklarını*" beyan atmesinin izahı nedir?

16-) Kabataş Lisesi müdürünün ifade ettiği sözler ve proje okul uygulamaları ile form değiştiren eğitim sistemi ile amaçlanan islami temellere dayalı eğitim modeline geçiş midir? Proje okul kapsamında ataması henüz yapılan müdür yardımcısı bu yeni eğitim modelini halka ilan mı etmektedir?

17-) Kadıköy Anadolu Lisesi öğrencilerinin demokratik ifade biçimleri neden polis müdahalesine konu olmuştur? Amaç öğrencilerin düşüncelerini ifade etmelerinin engellenmesi ve yeni bir eğitim modelinin polis zoru ile dayatılması mıdır?

18-) Okullarda objektif, bilimsel, laik eğitimin sağlanmama sebepleri nelerdir?

19-) Okullarda uygulanan müfredatın bilimsellikten uzaklaşmasının sebebi nedir? Bilimsel teorilerin öğretilmesi neden müfredat harici bırakılmaktadır?

20-) Hâlihazırda mevcut eğitim sistemine yönelik başkaca çalışmalarınız var mıdır? Şayet var ise kapsamı nedir? Eşit, parasız, bilimsel, laik, demokratik, toplumsal cinsiyet hassasiyetini içeren ve anadilinde eğitime bir çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?