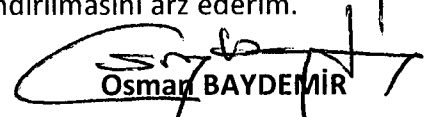


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Osman BAYDEMİR
Şanlıurfa Milletvekili

72 ülke ve ekonomik bölgedeki 540 bin öğrencinin fen, matematik ve okuma alanlarındaki performansını küresel düzeyde değerlendirme olanağı sunan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı PISA'nın 2015 sonuçlarına göre Türkiye'nin 2003'ten beri yükselen puanları 2015'te gerilemiştir. Türkiye PISA sınavlarında fen bilimlerinde 2012'de 43. sıradan 2015'te 52. sıraya; matematikte 44. sıradan 49. sıraya; okuma alanında ise 41. sıradan 50. sıraya gerilemiştir. Eğitimciler, bu oranda bir gerilemenin eğitim sistemi için 'alarm verici' olarak değerlendirilmektedir.

Bu gerekçeyle;

- 1- Sonuçların içeriğine göre parlak performans gösteren öğrencilerin sayısını düşüğü, kötü performans gösteren öğrencilerin sayısının arttığı ortaya çıkmıştır. Bu durumun sebeplerini nasıl açıklamaktasınız?
- 2- Türkiye'nin 35 OECD ülkesi arasında 34. olmasını nasıl açıklamaktasınız?
- 3- Eğitimdeki başarının düşüşünün gerekçesini tespitine dönük olarak bakanlık bünyesinde herhangi bir değerlendirme yapılmış mıdır? Nedenleri tespiti için bakanlık bünyesinde herhangi bir ekip-birim-kurul oluşturulmuş mudur?
- 4- Eğitimdeki bu düşüşü önlemeye dönük olarak ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?
- 5- Eğitime ayrılan bütçenin artmasına karşın eğitim kalitesindeki düşüşün demokratik yönetsel sistemden uzaklaşmayla bir ilgisi olduğunu düşünüyor musunuz?

10700

- 6- Eđitimin kaliteli hale getirilmesi için eğitim sisteminin bütün bileşenlerinin dahil olduğu geniş katılımlı bir eğitim şurasının düzenlenmesine öncülük yapmayı düşünüyor musunuz?