



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 75
Konu : Soru Önergesi

7/12539-12540
7/12544
7/12628
GİC.129
7/12671
7/12679 - GİC.138
7/12928-66.139
08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29.03.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-90857 sayılı yazınız.
b) 03.04.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-91476 sayılı yazınız.
c) 17.04.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-93536 sayılı yazınız.
ç) 20.04.2017 tarihli ve 43452547-120.00-07-94262 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Ali ŞEKER'in 7/12539, Manisa Milletvekili Tur YILDIZ BİÇER'in 7/12540 ve 7/12544, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Gaziantep Milletvekili Akif EKİCİ'nin 7/12628, İlgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/12671 ile 7/12679, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/12928 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**MANİSA MİLLETVEKİLİ DR. TUR YILDIZ BİÇER'İN 7/12544 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda, 2017 yılına kadar her biri beşer testten oluşan, adaylara kaç teste cevap verdiğine bakılmaksızın aynı kitapçığın verilip aynı süre tanınarak iki oturum şeklinde yapılan KPSS alan bilgisi sınavlarının bu yönüyle her zaman eleştirildiği, adaylar ve sınav görevlileri tarafından sürekli şikâyet konusu olduğu,

2017 yılı itibarıyla yürürlüğe giren mevzuat değişikliği ile birlikte söz konusu eleştiriler de göz önünde bulundurularak, KPSS alan bilgisi sınavlarında birçok iyileştirmenin yapıldığı, ekonometri testinin ağırlıklandırıldığı puan türünün, kurumlar tarafından kullanılmaması nedeniyle sınav kapsamından çıkarıldığı; geri kalan dokuz testin hepsinden belirli pay alan puan türleri sadeleştirilerek en fazla beş alan testine katılmayı gerektiren yeni puan türlerinin belirlendiği; alan testlerinin soru sayıları üçte bir oranında artırılarak her bir alanda kapsam geçerliliğinin genişletildiği; bu çerçevede sınav sürelerinin de kısaltılarak yeniden belirlendiği ve sınavların aynı hafta sonu Cumartesi ve Pazar günleri sabah ve öğleden sonra olmak üzere dört oturum olarak düzenlendiği, adayların sadece puanını kullanacakları testlere katılmalarına imkân vermek amacıyla sınav saatlerinin de her bir test için farklılaştırıldığı,

Adaylar ve ilgili kamuoyunca memnuniyetle karşılandığı gözlenen tüm bu iyileştirmelerin, sınavların Cumartesi ve Pazar günleri dört oturum olarak yapılacak olması nedeniyle ortaya çıkan maliyet artışının sınav ücretlerine yansıtılması sonucu meydana gelen tartışmaların gölgesinde kaldığı; tek teste giren ile beş teste giren adaylara sınav maliyetlerini doğru yansıtmayı amaçlayan bu test bazlı ücretlendirmenin, sanki katıldığı teste bakılmaksızın tüm adayların sınav maliyetlerini kat kat artırdığı biçiminde algılandığının görüldüğü,

Bir sınavın süreci; öncelikle sınav tarihlerinin belirlenmesi, sınavın hangi alanlardan yapılacağı ve sınavın yapılacağı eğitim müfredatının, aday kitlesinin, sınavın yapılacağı merkezlerin tespiti, soru temini, aday başvurularının alınması, adayların sınav salonlarına atamalarının yapılması, sınav görevlilerinin temini ve sınavda görev alacakları salonlara atamalarının yapılması, her türlü iletişimden izole edilmiş bir ortamda, yaklaşık 150-200 kişinin çalıştığı, sınav evrakının basımı, paketlenmesi ve nakil araçlarına yüklenmesi gibi süreçleri kapsayan, yirmi dört saat esasına göre yürütülen, yılda yaklaşık 300 güne ulaşan kapalı dönem süreci, sınavda ihtiyaç duyulan bütün baskı ve gereçlerin temini, şehirler arası nakil araçlarının temini ve güzergahlarının belirlenmesi, sınav evrakının nakil araçlarına yüklenmesi ve sınav merkezlerine intikalinin sağlanması, sınav evrakının sınav merkezlerinde sınav günü ve saatine kadar güvenli bir ortamda saklanması, sınav evrakının sınav günü sınav yapılacak binalara dağıtılması için şehir içi nakil araçlarının temini ve sınav günü araçların sınav yapılacak binalara ulaştırılması, sınavın gerçekleştirilmesi ve sınav evrakının Ankara'ya sevkini sağlanması, sınav evrakının teslim alınması, açılması, ayrıştırılması, taranması, okunması, değerlendirilmesi, sınav sonuçlarının adaylara ve ilgili kamu kuruluşlarına bildirilmesi gibi büyük bir organizasyonu kapsadığını,

Soruların hazırlanması aşamasında yapılan ödemeler, sınav evrakının basımı, sınav merkezlerine ulaştırılması, sınav güvenliği ve organizasyonu için yapılan giderler, başta üniversite, Milli Eğitim Bakanlığı personeli ve güvenlik birimlerinden yapılan görevlendirmeler olmak üzere sınavın gerçekleştirilmesinde görev alanlara yapılan ödemeler



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ve ÖSYM personel giderleri de dâhil her türlü kurumsal giderleri adaylardan alınan sınav ücretlerinden karşılandığı, sınavlar nedeniyle ÖSYM'ye merkezi bütçeden herhangi bir ödenek ayrılmadığı,

Başkanlık tarafından yapılan sınavlarda adaylardan alınacak sınav ücretleri; yapılan sınav ihaleleri sonucunda aday başına oluşan birim maliyet, sınav görevlilerine ödenen sınav ücreti, sınavlara başvuracak tahmini aday sayısı, soru maliyeti ve diğer sabit masraflar dikkate alınarak ÖSYM Yönetim Kurulu tarafından belirlendiği belirtilmektedir.