



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10865
7/10866
7/10867
7/10868 64.92
7/10869
7/10871
7/10872
7/10873

Sayı : 99074258-610-E. 49
Konu : Soru Önergesi

15/05/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-79313 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10865, İstanbul Milletvekili Eren ERDEM'in 7/10866, İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/10867, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/10868, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/10869, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/10871, Adıyaman Milletvekili Behçet YILDIRIM'ın 7/10872, Batman Milletvekili Saadet BECERİKLİ'nin 7/10873 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**BATMAN MİLLETVEKİLİ SAADET BECERİKLİ'NİN 7/10873 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Kamu çalışanları, ilgili mevzuatında belirtilen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlü olup bu görevlerin ilgili mevzuata göre yürütülmesinden amirlerine karşı sorumludurlar. Amir konumundakiler ise maiyetlerinde çalışan personelin görevlerini Anayasaya, kanunlara ve kurumlarınca belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yerine getirip getirmediğinin takibini ve kontrolünü yapmakla yükümlüdürler. Ayrıca kamu çalışanlarına Anayasa ve kanunlar ile tanınan hakların yanı sıra ödev ve sorumlulukları yüklenmiş ve bazı yasaklar getirilmiştir.

Ödev ve sorumlulukların ihlali veya yasaklanmış fiil ve hallerin ortaya çıkması durumunda hangi işlemin nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiği 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun disiplin hükümlerini muhteva eden 124 ve devamındaki maddelerde ayrıntılı bir şekilde düzenlenmiş olup, din, dil, ırk, mezhep ve sendikasına bakılmaksızın meri mevzuat hükümlerine aykırı hareket ettiği iddia edilen Bakanlığımız personeli hakkında inceleme/soruşturma işlemleri yürütülmekte ve iddiaların doğruluğu ispat edildiği durumlarda sorumluluğu tespit edilen personel hakkında gerekli yasal işlem tesis edilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmi eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı öncelikle kadrolu öğretmenlerle karşılanmaktadır. Kadrolu öğretmenler ile karşılanamadığı ya da öğretmenlerin sağlık, izin ve askerlik nedeni ile uzun süre izinli olması gibi durumlarla sınırlı olarak eğitim öğretim hizmetlerinin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından ilgili mevzuatı çerçevesinde, öncelikle öğretmen olma şartlarını taşıyanlar arasından valiliklerce ders ücreti karşılığında görevlendirilmeler yapılmaktadır.

Kalkınma Bakanlığının her yıl çıkarmış olduğu Devlet Yatırım Programında belirtilen kriterlere göre, derslik ihtiyaçları analizleri ve il milli eğitim müdürlükleri talepleri doğrultusunda kalkınmada öncelikli iller göz önüne alınarak Devlet Yatırım Detay Programları ve İl Yapım Programları hazırlanmaktadır.

Çocuk hakları, çocuk sevgisi ve benzerine yönelik konu, kazanım, etkinlik örneği ve açıklamalar; İlköğretim seviyesinde, Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dinî Bilgiler, Ortaöğretim seviyesinde ise; Demokrasi ve İnsan Hakları, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dinî Bilgiler derslerinde yer almaktadır. Ayrıca Bakanlığımız ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı arasında, 13/01/2004 tarihinde imzalanan protokol kapsamında "Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi" çalışmaları yürütülmektedir.

Ağustos 2006'da yürürlüğe giren "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji, Eylem Planı (2006-2011+)" ile okullardaki rehberlik hizmetleri aşağıdaki beş başlık altında yürütülmektedir.

- Yönetim Süreçleri
- Öğretmenler ve Yöneticiler
- Öğrenci
- Eğitim Ortamı ve Çevresi
- Aile

İllerde bulunan il yürütüme kurulları yeni eğitim öğretim döneminde okullarda güvenli ortamın sağlanması, bu dönemde yapılacak sivil savunma eğitimleri, gizlilik dereceli planların hazırlanması ile ilgili olarak yılda iki kez toplanmaktadır. Okullardaki risk faktörlerinin azaltılması için ülke genelinde gerekli her türlü tedbirler alınmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;

Eğitim fakültelerinin ilköğretime öğretmen yetiştiren programları müfredatının 2006-2007 akademik yılından itibaren uygulanmak üzere güncellendiği, programların genellikle, %50 alan bilgisi ve becerileri, %30 öğretmenlik meslek bilgisi ve becerileri, %20 genel kültür derslerini içerdiği, bu oranlar ve ders saatlerinin öğretmenlik dallarına göre farklılık gösterdiği, fakültelere toplam kredilerin yaklaşık %25'i oranında dersleri belirleme yetkisi verilerek seçmeli ders olanağının artırıldığı, bu kapsamda eğitim fakültelerinde şiddete dair bir dersin, müfredatta seçmeli olarak yer alabildiği belirtilmektedir.