



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10798-6K.97
7/11332-11333
6K.107
7/11402-6K.112
7/11482-11483
6K.115

Sayı : 99074258-610-E. 72
Konu : Soru Önergesi

08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78928 sayılı yazınız.
b) 03.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-81617 sayılı yazınız.
c) 09.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-82513 sayılı yazınız.
ç) 13.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-82878 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/10798, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/11332, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/11333, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/11402, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/11482, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/11483 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ADANA MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/11333 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından hazırlanan taslak öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. Talim ve Terbiye Kurul Başkanlığına sunulan taslak öğretim programları, gerek görülmesi hâlinde dil ve anlatım açısından düzenlenerek Bakanlığımız resmî internet sayfasında 13 Ocak-10 Şubat 2017 tarihleri arasında (askıya alınarak) ilan edilmiştir. Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan edildiği süre içerisinde taslak öğretim programları ile ilgili olarak başta öğretmenler, alan uzmanları, akademisyenler, veliler, öğrenciler olmak üzere bütün kamuoyunun yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve sendikaların görüş, öneri ve eleştirileri elektronik ortamda alınmıştır.

Taslak öğretim programlarının Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan süresi (askı süresi) tamamlandığında elektronik olarak toplanan görüş, öneri ve eleştiriler Bakanlığımız uzmanları tarafından nitel ve nicel araştırma yöntemleri ile 20-24 Şubat 2017 tarihleri arasında Antalya'da yapılan çalıştayda Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan ve program geliştirme sürecine katılmış olan öğretmenler ve akademisyenler tarafından değerlendirilmiştir. Bilimsel yöntemler kullanılarak elde edilen değerlendirme sonuçları Bakanlığımız uzmanları tarafından taslak öğretim programlarına bu çalışmada yansıtılmıştır.

Söz konusu taslak öğretim programlarının, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi olarak belirlenen ana dilde iletişim, yabancı dilde iletişim, matematiksel yetkinlik, bilim/teknolojide temel yetkinlik, dijital yetkinlik, kültürel yetkinlik, inisiyatif alma ve girişimcilik anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bunun yanında taslak öğretim programları Millî Eğitim Temel Kanunu genel amaçlarında ifadesini bulan ilkeler doğrultusunda ele alınmıştır.

Bu çerçevede kamuoyuna sunulduğu (askıya alındığı) süre zarfında gelen görüş, öneri ve eleştiriler doğrultusunda Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından yeniden düzenlenen taslak öğretim programları Talim ve Terbiye Kuruluna yeniden sunulmuştur. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmesi devam eden çalışmalar Karara bağlandığında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Öğretim programlarının; genelde bilimsel ve özelde eğitim bilimlerinde yaşanan gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenip geliştirilmesi alan literatürünün öngördüğü bir durumdur.

Ayrıca Bakanlığımız tarafından öğretim programlarının bu çerçevede güncellenmesi hususu 24. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, 64. Hükûmet Programı (2016 Yılı Eylem Planı) ve 10. Kalkınma Planının (Öncelikli Dönüşüm Programları) tedbir maddeleri kapsamında sürdürülmektedir.

Bilimsel gelişmeler ve eğitim bilimlerinde erişilen seviye doğrultusunda üç ana başlık ön plana çıkmaktadır; İşlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/seyreletmenin yapılması, uluslararası ve ulusal belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması ve öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinde temel yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında bireylere Matematik, Okuma, Anlama ve Yazma, Bilim, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Sorun Çözme, Yabancı Diller, Öğrenmeyi Değerli Kılma, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi, Hayatla İlgili Beceriler, Mesleki Beceriler, Sanat, Beden Eğitimi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanarak öğretim programları için geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra, öğretim programlarının bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hâle getirilmesi, eğitsel e-içeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğretim programı güncelleme ve geliştirme çalışmalarında PISA’da ölçülen beceri ve yetkinlikler dikkate alınmıştır. 12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının başlamasıyla birlikte güncellenen ve geliştirilen öğretim programlarının temelinde; okuma yazma, matematik ve fen bilimleri alanları başta olmak üzere, uluslararası alanda rekabet edilebilirliği sağlayacak temel becerilerin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

İlköğretim kurumlarında uygulanan haftalık ders çizelgelerinde öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre ders seçmelerini sağlayıcı “Din, Ahlak ve Değerler”, “Dil ve Anlatım”, “Yabancı Dil”, “Fen Bilimleri ve Matematik”, “Sanat ve Spor” ile “Sosyal Bilimler” ders gruplarında yer alan 21 farklı seçmeli derse yer verilmiştir.

İlköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin seçebilecekleri derslerden olan “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersinde ise ülkemizde konuşulan yaşayan dillerden olan Gürcüce, Lazca, Adıgece ve Abazaca ile Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca) öğretiminin niteliğini artırmak; öğrencilerin bu dilleri bir iletişim aracı olarak kullanıp kendi ihtiyaçlarını karşılamalarını, öğrenmeyi öğrenerek sürekli ilerlemelerini ve düşünme becerilerini kullanarak problem çözebilmelerini sağlamak amacıyla Gürcüce, Lazca, Adıgece, Abazaca, Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca) Boşnakça ve Arnavutça dersi öğretim programları kabul edilmiştir.

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerindeki derslerin öğretim programlarında insan haklarına saygılı, bireylerin hak ve özgürlüklerini bilinmesini sağlayıcı, her türlü eşitsizliği önleyici, demokratik düzenin yerleşmesini sağlayıcı, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayıcı, koruyucu ve evrensel değerlere sahip içeriklere yer verilmiştir.