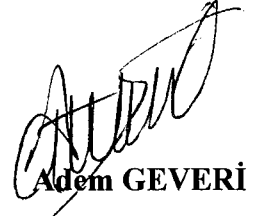


4351  
12.04.2013

13045

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

  
**Adem GEVERİ**  
**Van Milletvekili**

Dil bir millet için sadece kültürel bir olgu değil bir varoluş gerçeğidir. Bütün Milletlerin var oluş süreçlerine bakıldığında, bu var oluş sürecinin dil temelli başladığı görülmektedir. Buna karşın sömürgecilikteki uygulamalara bakıldığında sömürgeci zihniyetin tahakküm altına aldıkları milletlere karşı asimilasyon politikasına dilden başladıkları görülmektedir.

UNESCO'nun Mart 2013'te yayınladığı Tehlike Altındaki Diller Dünya Atlası'na göre dünyada 2500, Türkiye'de ise Kürtçenin Zazaca lehçesi dâhil olmak üzere 18 dilin kaybolma tehlikesiyle karşı karşıya olduğu belirtilmektedir. Türkiye'de bugün Kapadokya Yunancası, Ubihça ve Mlahso gibi diller yok olup gitti. Siirt'in Pervari ilçesinde sadece bir kişi tarafından konuşulan Hertevince her an ölebilir. Belki Zazaca üzerinde ölüm tehlikesi şimdilik yok; ama Zazaca'nın standartlaşması, yazınsal üretim ve çocuklara aktarılması gibi birçok sorun bulunuyor.

“Zaza Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olan öğretmenler, Şubat 2017'de yapılacak öğretmen atamalarında Zazaca Öğretmenliği kontenjanının arttırılması beklediklerini ifade etmektedirler. Basına konuşan öğretmen adayları, “Bingöl Üniversitesi ve Munzur Üniversitesinde bulunan Zaza Dili ve Edebiyatı bölümü mezunları olarak Zazaca öğretmenliğine verilen kontenjanın az olmasından ve diğer bölümlerden farklı olarak özel sektörde de iş imkânımız olmadığından mağduriyet yaşamaktayız” diyorlar. Buna karşın 2017 yılında, Zazaca ve Kurmanci için uygun görülene atama kontenjanları öğretmen adayları için büyük bir hayal kırıklığı oldu. 2016 yılında 20 olan atama kontenjanı 2017 yılında ise 3'e düşürüldü. Söz konusu lisans bölümlerinden mezun olanlar yanısıra çözüm süreci ile birlikte

13045

Tezsiz Yüksek Lisans ile Mardin Artuklu ve Bingöl Üniversitesi gibi Üniversitelerde eğitime tabi tutulan adayların atanmasından neden vaz geçildiği ise kamuoyunda halen anlaşılmış değildir. Atama bekleyen öğretmenlerin bu haklı taleplerinin dikkate alınmaması ve bu bölümlere ayrılan kontenjanların her yıl aşağıya çekilmesi hayal kırıklığının ötesinde büyük mağduriyetler ve travmalar yaratmaktadır.

**Bu bağlamda;**

1. 2017 yılı için Kürtçe (Kurmanci-Zazaki) için Türkiye genelinde İl Milli Eğitim Müdürlükleri bazında toplam kaç tane norm kadro talep edilmiştir?
2. Kürtçe Seçmeli Dersi için (Kurmanci için 2, Zazaki için 1) 3 öğretmen kadrosu ayrılması hangi kriterlere göre yapılmıştır? İhtiyaca cevap verecek midir?
3. Türkçe dışındaki diller için öğretmen atamaları hangi kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır?
4. Türkiye’de UNESCO atlasında belirtilen ve ölmek üzere olan Zazaca gibi dillerin yaşatılması ile ilgili Bakanlığınız tarafından yapılan herhangi bir çalışma var mıdır?
5. Daha önce Kürtçe (Kurmanci-Zazaki) öğretmeni olarak görevlendirilmeleri için farklı üniversitelerde Tezsiz Yüksek Lisans eğitime tabi tutulan adaylarla ilgili süreç neden durduruldu ve söz konusu süreç hangi aşamadır?
6. Yeni Anayasa çalışmalarınızda, Anayasadaki anadil yasaklarına ilişkin herhangi düzenleme önerisi mevcut mudur?
7. 1982 Anayasası’nın “Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi” başlıklı bölümünde yer alan “... *Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabi olacağı esaslar kanunla düzenlenir...*” maddesinde düzenleme yapılmasına yönelik bir çalışmanız söz konusu mudur?
8. Milli Eğitim Müfredatında ülke gerçekliğine uygun kalıcı değişiklikler yapılması ve okullardaki Seçmeli Kürtçe dersi yerine Kürt çocuklarına Kürtçe anadilde eğitimin verilmesi için herhangi bir çalışma yapılacak mıdır?