



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 3662
Tarih : 19-01-2017

11333

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 19.01.2017

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Adana Milletvekili

Bakanlığınız tarafından, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim kademelerinin tamamında yeni müfredatın uygulanacağı ilan edilmiş olup tarafınızca 13 Ocak Cuma günü yapılan bir basın toplantısı ile 53 farklı dersin taslak programının bakanlık internet sitesinde askıya çıkarıldığı açıklanmıştır. Açıklamaya göre taslak programlarla ilgili kurumsal önerilerin 6 Şubat, bireysel önerilerin 10 Şubat 2016 tarihleri arasında olacağı belirtilmiştir.

Öte yandan Milli eğitim Bakanlığı tarafından kamuoyu ile paylaşılan taslak, içeriği itibariyle çeşitli kaygı ve eleştirilere konu olmuştur. Söz konusu müfredat değişikliği taslağının bilimsellikten uzak, nesnel olmayan konu ağırlığı ve milliyetçilik vurgusunu içerdiği ifade edilmektedir. 15 Temmuz darbe girişiminin felsefe dersi dahil bir çok dersin müfredatına işlenmesi de ayrıca gündemdedir. Örneğin devletin dinsel kurumlardan ayrı olması ve farklı inanışlara sahip kimselerin kanun önünde eşit kılınmasına ilişkin olan sekülerizmin inanç sorunları başlığı altında değerlendirilmesi yahut Darwin'in biyoloji kitaplarından çıkarılmasına dair düzenlemeler sık tartışılan hususlardandır. Yine edebiyat kitaplarına yer alacak olan yazarların yayın evlerinin

tercihlerine bırakılması yahut felsefe derslerinde konu daraltması gibi hususlar da kaygı uyandıran diğer başlıklardır.

Bu bağlamda;

1-) 2003 ile 2016 yılları arasında eğitim sisteminde yapılan 3 kapsamlı değişikliğin sebepleri ve dayandığı temeller nedir?

2-) 13 Ocak günü ilan etmiş olduğunuz müfredat değişikliğinin amacı ve hedefleri nelerdir?

3-) Hâlihazırda görüşülmekte olan Anayasa Değişiklik Teklifi görüşmeleri ile müfredat değişikliği yönünde çalışmaların derhal başlatılması arasında bir bağ var mıdır?

4-) Müfredat değişiklik taslağı hazırlanırken hangi kurum ya da kuruluşlardan görüş alınmıştır? Üniversitelerin ilgili fakülte ve birimlerinden bilimsel görüş alınmış mıdır?

5-) Kurum ve yurttaşların müfredat değişiklik taslağı hakkında görüş bildirmesi için öngörülen süre neden kısa tutulmuştur? Bir aydan daha az bir süreye tekabül eden bu süre zarfında böylesi kapsamlı bir müfredat değişikliği için görüş bildirmenin hayatın olağan akışına uygun olmadığından bahisle kısa süre öngörüsü bir formalite midir?

6-) Kamuoyuna da yansdığı üzere edebiyat derslerinde konu edilecek yazar ve şairlerin seçimi konusunun muallak oluşu ve böylesi önemli bir hususun yayınevlerinin tercihine bırakılmasının amaç ve gerekçesi nedir? Sizce yayınevlerinin temel konularda belirleyici kılınması doğru bir yöntem midir?

7-) Uluslararası PISA testi sonuçlarına göre, Türkiye'deki öğrenciler bilim, matematik ve okumada OECD ortalamasının altında kalmış olup müfredat değişikliğinde neden bu veriler esas alınmamıştır?

8-) “Bilim”sel eğitim yerine “ilim”sel eğitimin tercih edilme sebebi nedir?

9-) Evrim Teorisi ve Darwin’in biyoloji kitaplarından çıkarılma sebebi eğitimde nesnel, bilimsel kriterlerden uzaklaşılması mıdır?

10-) 15 Temmuz darbe girişiminin temel derslerin müfredatına işlenmesinin pedagojik yanı nedir?

11-) 2017-2018 eğitim-öğretim yılında pilot uygulama yapılmaksızın müfredat değişikliğinin planlanan tüm sınıf seviyelerinde uygulanmaya başlanma sebebi nedir? Pilot uygulama yapılmadan acele bir sistem değişikliğinin telafisi imkansız zararları beraberinde getirme riskini alma sebebiniz nedir?

12-) Müfredat değişikliğinde laik yaşama ilişkin müdahalenin yer alma sebebi nedir? Dini inançlara ilişkin çeşitli söylem önerilerinin müfredatta yer almasının ayrımcılığı derinleştireceğini düşünüyor musunuz?

13-) Eğitimde ayrımcı yaklaşımların sonlanmasına dair tedbirler alınması gündeminizde olacak mıdır?

14-) Müfredat değişikliğinde anadilinde eğitime dair bir öneri olmamasının sebebi nedir? Bu yönde çalışmalar yapılması gündeminizde olacak mıdır?

15-) Eğitim sisteminin cinsiyetçilik, ayrımcılık, ırkçılık, mezhepçilik içermeyen, bilimsel, hümanist, toplumcu, çevreci, eşitlikçi ve özgürlükçü ilkelerle yeniden dizayn edilmesi için yeni bir çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?