



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 5
Konu : Soru Önergesi

7/4191 GK.116
7/4909 GK.127
7/16464-7/16465 GK.19
7/16467 GK.19
7/16469 GK.19
20/02/2018
7/16473 GK.19
7/16478 GK.19
7/16729 GK.29
7/16731 GK.29
7/17382 GK.40
7/17407 GK.40

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.04.2016 tarihli ve 43452547-120.07-31515 sayılı yazınız.
b) 05.05.2016 tarihli ve 43452547-120.07-34324 sayılı yazınız.
c) 02.09.2017 tarihli ve 43452547-120.07-121830 sayılı yazınız.
ç) 12.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-123985 sayılı yazınız.
d) 30.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-126993 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/4191, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/4909, İlgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16464, 7/16473, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/16465, Aydın Milletvekili Metin Lütüfî BAYDAR'ın 7/16467, Sinop Milletvekili Barış KARADENİZ'in 7/16469, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/16478, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/16729, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/16731, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Mustafa AKAYDIN'ın 7/17382, Antalya Milletvekili Niyazi Nefi KARA'nın 7/17407 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)

Ayhan ERDOĞAN
Başbakan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
20/02/2018



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16467
ek.19

AYDIN MİLLETVEKİLİ METİN LÜTFİ BAYDAR'IN 7/16467 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen “Genel Amaçlar” çerçevesinde ve Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte olup ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla kaliteli bir eğitim hizmetinin sunulması için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız ülkemiz kaynaklarının en etkin ve verimli şekilde kullanılması yönünde diğer bakanlıklar ve üniversiteler başta olmak üzere eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinde bulunmaktadır. Bu yönde gelen işbirliği talepleri idari ve hukuki açıdan titizlikle değerlendirilmekte ve uygun görülen talepler doğrultusunda protokoller imzalanmaktadır.

Bu doğrultuda Bakanlığımızca, Kamu Kurumları, Üniversiteler, Federasyonlar, Anonim Şirketler, Enstitüler, Kulüpler, Bilim Merkezleri, Vakıflar ve Dernekler ile; milli, manevi ve insani değerlere sahip bireyler yetiştirmek, toplumda etik değerler yönünde farkındalık oluşturmak, mesleki gelişmelere katkı sağlamak, yeteneklerin keşfedilmesini desteklemek, dil eğitimi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler alanında katkıda bulunmak, girişimcilik bilincini yaygınlaştırmak, etkinlik, proje, yarışma ve kurslar gerçekleştirmek, çevre, orman ve ağaç sevgisi konusunda bilinçlendirmek, özel eğitime destek sağlamak, istihdam odaklı işe veya mesleğe ve tespit edilecek ihtiyaçlar doğrultusunda aktif işgücü piyasası programlarına yönlendirme çalışmaları yapmak, özel yetenekli öğrencilere yazılım alanında eğitim imkanı sağlamak, staj imkanı sağlamak, organize sanayi bölgelerinde resmi ve özel mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılmasını teşvik etmek, her kademedeki eğitim alanlarının fiziksel altyapısının ve eğitim ortamının iyileştirilmesini sağlamak, ülke kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, toplumda sosyal güvenlik bilincini oluşturmak, öğretmen ve öğrenciler arasındaki iş birliği ve etkileşimini artırmak ve benzeri amaçlarla yukarıda belirtilen taraflarla iş birliği protokolleri imzalanmaktadır.

Söz konusu protokoller kapsamında yürütülen her türlü faaliyetler ilgili mevzuatlarımız gereğince denetim sorumluluğu kapsamında Bakanlığımız bu konularda üzerine düşen gerekli görevleri yerine getirmektedir.