



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yazılı sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

Murat BAKAN

İzmir Milletvekili
Murat Bakan

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2011 yılında kaldırılan sözleşmeli öğretmenliği geri getirmesi üstelik bu defa sözleşmeli öğretmenlerin alımının mülakatla yapılacağına duyurulması kamuoyunda ciddi tartışmaları yanı sıra getirmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Sayın Yılmaz'ın konuyla ilgili olarak yaptığı açıklamalarda "mülakatlarla nitelikli öğretmen tespit edilebileceğini" söylemesi bu tartışmaları körüklemiştir.

Fakülteye giriş öncesi üniversite sınavı döneminde oldukça yoğun bir çalışma temposundan geçerek başarı sağlayan ve eğitim fakültesine girmeye hak kazanan, ardından 4 yıllık eğitim-öğrenimini tamamlayıp başarıyla mezun olan, sonrasında öğretmenlik sınavına girip burada da başarılı olan bir öğretmen adayının tekrar mülakata tabi tutulması pek hakkaniyetli bir durum değildir.

Nitekim elde edilen bazı veriler, KPSS'den 97 puan alan ve Türkiye 77. si olan bir öğretmenin mülakatta 47 puan alarak elendiğini, bir diğer örnekte de KPSS puanı 90 olan iki ayrı öğretmenden birinin Trabzon'da farklı, İzmir'de farklı mülakat puanları alabildiğini göstermektedir.

Mülakatla öğretmen alımı toplum vicdanında yaralayacak ve seçimlerin adil olmadığı endişesini yaratacaktır. Daha önce yapılan mülakatlarda sorulan sorular hala hafızamızdadır.

Yukarıda izah ettiğimiz durum karşısında ;

- 1) Eğitim sisteminde devlet memuru olan öğretmenler, ücretli öğretmenler, sözleşmeli öğretmenler, olmak üzere farklı özlük haklarına, farklı ücretlere, sahip 3 farklı öğretmenin olması aynı işi yapan öğretmenler arasında özlük ve sosyal hakları bakımından bir fark yaratacak mıdır ? yaratacaksa bunun önüne nasıl geçilecektir?
- 2) Sözleşmeli öğretmen alımında mülakat sisteminin uygulanması durumunda ortaya çıkabilecek haksız uygulamaları, kayırmaları, liyakatı değil de siyasal aidiyetin veya referansın etkili olmamasını sağlamak ve adil bir seçim yapılması için düşünülmüş tedbirler var mıdır ?
- 3) Öğretmen alımında neden mülakat sistemine ihtiyaç duyulmaktadır? Bu konuda varolan ölçme-değerlendirme sistemleri matematiksel olarak daha somut vermekten neden mülakat sistemi gündeme getirilmiştir?
- 4) Mülakatlarda kamera sistemi kullanılması, mülakatların kayıt edilmesi, objektif kurallar kullanılmasını sağlayacak bir sistem arayışınız var mıdır ? Mülakat sisteminde hakkaniyetli ve adil bir değerlendirme yapılacağına teminatı nedir? Denetleme mekanizması nasıl işleyecektir?