



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 12.3.2018
Sayı : 1760

2645
10/...

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de ergen profili ve ülkemiz ergenlerinin durumları, muhtelif konulardaki algıları, sorunları, çeşitli alanlardaki memnuniyet ve memnuniyetsizlikleri, gelecek tahayyülleri ve benzeri hususların ortaya koyulması ve ‘sorun biliniyorsa, çözüm de bulunabilir’ ön kabulünden hareketle konuya ilişkin araştırmalar yapılması ve geleceğimizin yapı taşı olan genç kuşağın sağlıklı büyümesi, ergenlik sürecini hasarsız atlattırması, olgunlaşması ve zihni berrak, vizyon sahibi bireyler olarak topluma kazandırılması amacıyla Anayasanın 98 ve İçtüzüğü’nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Saygılarımla,

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Ömer Fethiye 300
Nigde

Zeynep Altıok
İzmir Milletvekili

Mehmet GOKDAG
Gaziantep Milletvekili

Farukhan Dırcı
Zağlanaç Mv

Gaure Akur
Konya
Kemal ZEYBEK
Samsun Mv

İlkerdi
İstanbul Mv.

Çeyhan İlgiz
Bartın Mv.

Ali Yiğit
İzmir, Mv.

GÜLAY YEDEKİ
İstanbul Mv

Gülşen Yılmaz

Kazım Arslan
Dersim

İsmail

SİBEL ÖZDEMİR
İstanbul

Ödün Erpin
İstanbul

Ali Haydar HAKVERDİ
Ankara Mv

A. Hemi

Ahmet AKIN

Bülent AKIN
Bartın Mv.

Nijazi Nefkang
Bartın Mv.

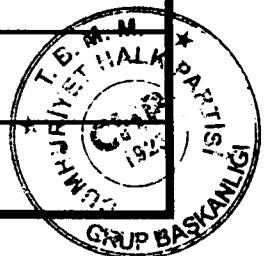
Serkan Toprak
Hesari Mv

Veodi
Kırşehir Mv.



1760

20
21



GEREKÇE

Türkiye’de Ergen Profili araştırmalarından elde edilen verilerden hareketle, daha iyi bir ergen için daha iyi bir çocuk, daha iyi bir çocuk için daha iyi bir bebek; hepsi için daha iyi bir anne ve daha iyi bir baba gerekliliği ortaya çıkmıştır. Çocukların-ergenlerin eğitimi için annelerin ve babaların eğitimi şarttır. Okuryazar olmayan ve sadece okuryazarlık seviyesinde kalmış anne ve babaların çeşitli kurslarla desteklenmesi, bunun için belediyelerle ve MEB’le ortak projeler yürütülmelidir. Ergenlerin babalarına yönelik algıları annelere göre oldukça olumsuzdur. Anneler çocukları için geçmiştekinden çok daha fazla çaba sarf etmekte ve ergenin dünyasında başka bir konuma oturmaktadırlar. Bu süreçte annelerin çocuklarını eğitmede donanımlarının artırılmasına yönelik her tür programlar desteklenmelidir. Babaların çocuklarla ilgili daha fazla sorumluluk almasını sağlayacak, baba ve ergen arasındaki çatışmaları azaltacak yönde eğitim programları düzenlenmelidir.

Ergenlerin toplumsal meselelere karşı duyarlılık düzeyleri düşüktür ve bireysellikleri ön plandadır. Ergenlerin yakın çevrelerinden başlayarak toplumsal sorunlara daha duyarlı olmaları, topluma faydalı olma konusunda somut projelere dahil olmaları mutlaka sağlanmalıdır. Her şeyden önce, Gençliği Koruma Yasası çıkarılmalıdır. Mevzuatta gençliğe ilişkin tüm düzenlemeler modifiye edilerek bu yasaya aktarılmalıdır. Göç alan yerlerde uyum sorunları oluşmaktadır. Kentlerde Gençlik Uyum ve Bütünleşme Merkezleri açılabilir. Bununla ilgili olarak belediyelerle işbirliği yapılabilir. MEB ve bağlı il-ilçe müdürlükleri ile üniversiteler bu işbirliğine dahil edilebilir.

Parçalanmış ailelerin çocukları daha sorunlu olmaktadır. Parçalanmış ailelerin ergen çocukları için Gençlik Rehabilitasyon Merkezleri kurulabilir. Bu bağlamda AÇEV ve UNICEF gibi kurumlar ve bunlar kadar olmasa da, bazı diğer grupların Halk Eğitim Merkezlerinde ve başka yerlerde yürüttükleri anne baba eğitimleri mükemmel sonuçlar vermektedir.

Ergenin ruh sağlığını tehdit eden unsurlardan biri onların evde, okulda ve sokakta şiddete maruz kalmalarıdır. Evde yaşanan şiddetin anne ve babalara yönelik eğitimlerle azaltılabileceği açıktır. Şiddetten başka, ailelerde aile içi çatışmalar da görülmektedir. Temel sebepler televizyon, ders çalışma baskısı ve bilgisayar sorunları üzerine kurulmaktadır. Bu ve başka ailesel sorunların çözümüne de katkı sağlamak üzere, geniş aile tipini özendirici yasal düzenlemeler yapılabilir; böylelikle hem daha demokratik bir aile modeline hem de daha gelişkin bir aile içi kontrol mekanizmasına yönelme sağlanır.

Aile ve ergenin bir arada gerçekleştirebileceği sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin türlerini artırmaya yönelik çalışmalar mutlaka desteklenmelidir. Ergenlerin hem akranları hem de büyüklerinden psikolojik destek alabilecekleri, sorunlarını paylaşılabilecekleri yerel düzeydeki ortam ve kurumsallaşmalar da ergenlerin sorunlarının büyümeden çözülmesine katkıda bulunabilecektir. Ergenlerin özellikle çeşitli gönüllü kuruluşlarda görev almaları teşvik edilerek, birbirleri ile üretim ve paylaşımaya yönelik olarak karşılaşmaları, böylece kendilerine ve çevrelerine güven duymaları sağlanacaktır.

Elde edilen sonuçlardan anlaşıldığı kadarıyla, ergenlerin eğitim sistemi ile ilgili önemli şikâyetleri vardır. Ama okuldan uzaklaşmak ya da okula gitmemek gibi bir niyetleri de yoktur. Bu durum önemli oranda, eğitim sisteminin ve eğitim kurumlarının kalitesi ile ilgili eksikleri akla getirmektedir. Öğretmenler ve okul idarecileri için de eğitimler düzenlenebilir. Okul ortamlarının ergenlerin duygusal tatminini sağlayacak şekilde tasarlanması, öğrencilerin daha fazla sportif ve sanatsal etkinliklere yönltilmesi ile belli ölçüde başarı sağlanabilecektir. Ergenlerin vakitlerinin büyük kısmını geçirerek toplumsallaştıkları, toplumun değerlerini ve birlikte yaşamayı öğrendikleri yerler olarak okullar ergenin gelişiminde anahtar bir fonksiyon icra etmektedir. Okul aile birliği topluluklarına gençlik psikolojisi, rehberlik gibi konularda eğitim verilmelidir.

Ergenlerin gelecekte toplumsal üretim ve gelirden daha fazla pay alabilmeleri, öncelikle eğitimleri ve tamamlamaları ile mümkün olacaktır. Bu durumun oluşmasındaki faktörlerden birisi okulların müfredatlarının ergenlere çekici gelmemesidir. Müfredatların günlük hayatla bağlantılarının artırılması



daha fazla işlenmesi, okullarda uygulamalı, gözleme ve katılıma dayalı eğitimlerin artırılması faydalı olacaktır. Ergenlerin idol belirlemelerinde büyük dönüştürücüleri değil, magazineli tipleri ön planda tuttıkları görülmektedir. Ergenlerin idol olarak gördüğü kişiler genellikle sanatçı ya da futbolculardır. Bu durum göz önünde tutulduğunda, toplumda eğitimin getirilerinin ergenlerce tatmin edici bulunmadığı anlaşılmaktadır denilebilir. Medyada sürekli lüks yaşantıların ön plana çıkarılması, ergenlerin gerçekten koparak çeşitli fanteziler üreterek yaşama bağlanmaları sonucunu doğurmaktadır. İnsanlık çapındaki değerlerin ergenlerin gündemine girebilmesini sağlamak için okul-medya-internet üçgeninin daha işlevsel olarak kullanılabilmesi gerekir.

Sanal gerçeklik, çocuk-ergen ve genç nesillerde, bizim “gerçeklik” dediğimiz olgunun yerini almaya başlamıştır. Bunun önlenmesi için internet kullanımının ailelerce sınırlandırılması şarttır. Bu bağlamda ailelerin bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Bu konuda da anne baba eğitimleri ve geliştirilecek olan ergen eğitimi modeli çok işlevsel olabilir. Ayrıca, internet kafelere şiddet oyunları için filtre zorunluluğu getirilmeli, sıkı denetim sağlanmalı, bu nedenle kapatılan internet kafenin kapısına niçin kapatıldığına ilişkin kararın asılı kalması zorunlu kılınmalıdır.

Tüm bu araştırma ve çalışmalardan elde edilen sonuçlar doğrultusunda “birey olma” döneminde olan ergenlerin belli bir bireysel duyuş ve duruş sergileyebilme yeteneğinden uzak oldukları görülmektedir. Buradan hareketle ergenlerin bireysel, zihinsel, fiziksel ve dolayısıyla psikolojik yönlerini kuvvetlendirici eğitimler hazırlanmalıdır. Ergen profilinin daha detaylı olarak ortaya konulması bakımından, okul rehber öğretmenleri ve ergenlerle derinlemesine görüşmelerin yapılacağı bir araştırma yapılması, bu araştırmanın özellikle, eğitim kurumlarının ergen ihtiyaçlarını ve gelişimini daha iyi ölçüde karşılayabileceği bir yapıya dönüştürülmesi doğrultusunda olması, ülkemiz ergenlerinin durumları, muhtelif konulardaki algıları, sorunları, çeşitli alanlardaki memnuniyet ve memnuniyetsizlikleri, gelecek tahayyülleri ve benzeri hususların ortaya koyulması ve ‘sorun biliniyorsa, çözüm de bulunabilir’ ön kabulünden hareketle geleceğimizin yapı taşı olan genç kuşağın sağlıklı büyümesi, ergenlik sürecini hasarsız atlatması, olgunlaşması ve zihni berrak, vizyon sahibi bireyler olarak topluma kazandırılması amacıyla bir meclis araştırması açılması için gereğini arz ederiz.

