



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 05.10.2017
Sayı : 1393

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamuoyunda tartışma yaratan bazı okulların yıkımı kararı hakkında ayrıntılı araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve TBMM'nin İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri uyarınca aşağıda yazılı gerekçe çerçevesinde meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. (04.10.2017)

M. Hüsnü Bozkuş
Konya

TACETTİN BAYIR

Ömer Fethi Güner
Niğde

Mehmet Güler
Burdur

Didem Erpin
İstanbul

Geçer Arık
İstanbul

SİBEL ÖZDEMİR
İstanbul M.Y. 26

Dr. Ayhan Gireş
Kann Arslan
Denizli
Mahmut Tanal
İst. M.Y. 1

Atila Sertel

A. Haluk PERSEN
Eskişehir

Faial ÖZTAK
Tekirdağ
Tekirdağ

Muhammed Şahin
Samsun

Prof. Dr. Gaye Usluer
Eskişehir Milletvekili

Yakup Abbas
İst. M.Y. 1

Nigâr Nefi Kar
Ardahan



Fikri Şen
Mersin

Musa Gökçü
İstanbul

GEREKÇE

Türkiye’de adında “millî” kelimesi bulunan iki bakanlıktan birisi Millî Eğitim Bakanlığı’dır. Bu ismi taşıyan bir kurumumuzun, eylem ve söylemlerinde her görüşten ve kesimden insanımızın ortak millî hassasiyetlerini gözeterek hareket etmesi zorunluluktur. Maalesef Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), AKP iktidarları döneminde çağdaş, laik, bilimsel eğitim anlayışından uzaklaşan uygulamalarla, bakanlığı bu millî niteliğinden koparmıştır. Bu uygulamalar ve daha birçok keyfî uygulama eğitimde eşitlik ilkesinde de sorunları beraberinde getirmektedir. Okulların gerek bölgelere göre gerekse de il ya da ilçe içindeki konumlarına göre farklı değerlendirildiğini bu farklılığın da dezavantajlı olan okullar lehine olması gerekirken tam tersi bir şekilde uygulandığı bilinmektedir. Bunun yanı sıra son bir aydır, yani okulların açılma arifesinde ve açıldıktan sonraki süreçte, birçok ile okul binasının Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, depreme dayanıklı olamadıkları ileri sürülerek yıkılmasına karar verilmiştir. Bilindiği üzere bu karar öncelikle Bakanlığın bünyesinde çalışan teknikerlerin ön raporu ile ardından da üniversitelerden gelen bilirkişiler tarafından hazırlanan raporlar ile tespit edilmektedir. Fakat son yıllarda nerdeyse tüm kamu kurumlarında yaşanan liyakatsizlik örneklerini yaşadığımızı hatırlayacak olursak bu bilirkişi ve raporların doğruluğu konusunda kamuoyunda soru işaretleri ilk andan itibaren oluşur.

Depreme dayanıklı olmadığı iddia edilen okulların bazılarında, örneğin İstanbul Ataşehir’de TEB Ortaokulu’nda yıkım kararı alındığı bilgisi elimize ulaşmıştır. Velilerin tarafımıza iletmış olduğu bilgiler ışığında, Eskişehir, Bursa, İstanbul gibi birçok ilden gelen tepkiler, depreme dayanıklı olmadığı bu bahane edilerek okulların yıkıldığı yönündedir. Bazı bilgiler arasında yıkım yapıldıktan sonra bu alanlara tekrar okul yapılmayacağı yönündedir.

Bize ulaşan veliler çocuklarını gönderdikleri okulların depreme dayanıklı olmaları konusunda en büyük hassasiyeti kendilerinin taşıyacağını belirterek, elbette çocuklarının okudukları okulların depreme dayanıklı olmadığı halde zorla göndermek niyetinde olmadıklarını fakat bu okulların yıkım kararının deprem dayanıklılığı bahane edilerek yapıldığına inandıkları yönünde beyanat vermişlerdir. Örneğin TEB Ataşehir Ortaokulu'nun tek katlı bir bina olduğunu, bahçesinin de okul binasına ve kapasitesine uygun olduğunu ve ancak bu kapasiteyi kaldırabileceğini ifade eden veliler, üstelik eğitim- öğretim yılı başlamış olmasına rağmen, okulun yıkılarak yerine dört katlı bir okul inşa edilme planının doğru olmadığını belirtmektedirler. Kendi semtlerinde çocuklarını teslim ettikleri okullarının fiziki koşullarından ve öğretmen kadrosundan memnun olduklarını ifade eden veliler, böyle bir yıkımın çocuklarını psikolojik olarak da yıkma uğratacağı konusunda büyük endişe duyduklarını tarafımıza iletmışlerdir. Bu örneklerin birçok ilde birden karşınıza



ıkmiş olması kamuoyu nezdinde huzursuzluğa neden olmaktadır.

Bu nerge ile Anayasamız, bu uygulamaların TBMM çatısı altında her partiden temsilcilerin katılacağı bir komisyonda görüşölmesi amaçlanmaktadır.

