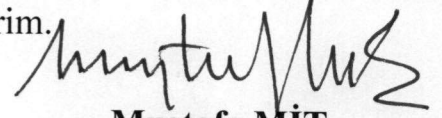
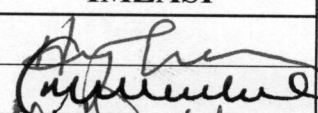
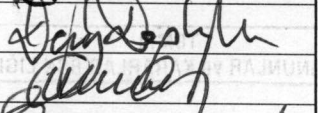
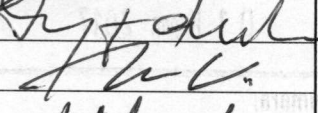
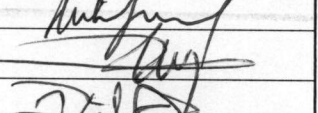
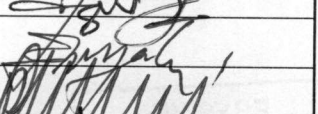
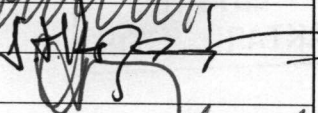
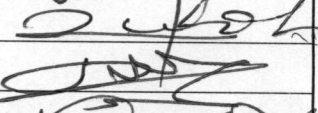
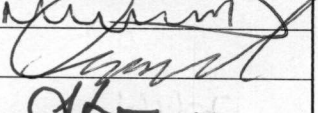
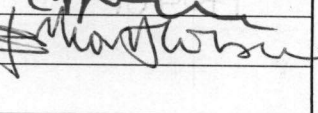
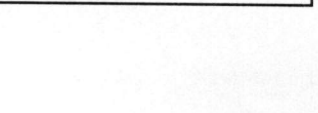


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim sisteminde meydana gelen sürekli değişiklikler toplumda sosyal, psikolojik, ekonomik rahatsızlıklara yol açmıştır. Eğitim ve Öğretim standart ölçüm sonuçları itibariyle Milli Güvenlik meselesi haline gelmiştir. Alınması gereken acil tedbirlerin tesbiti maksadıyla Anayasanın 98'inci maddesi ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince **Meclis Araştırması** açılmasını arz ve talep ederim.



1 Mustafa MİT
Ankara Milletvekili

ADI SOYADI	BÖLGESİ	İMZASI
Emir Haluk Ayhan	Denizli	
Mehmet Korkmaz	Adana	
Deniz Döğru	Adana	
Saffet Sandaklı	Kocaeli	
İsmail Faruk Akın	İstanbul	
Oktaç VURAL	İzmir	
Mehmet GÜNAL	Ankara	
M. Kadir KALATELİ	Bozova	
Zihni Ağba	SARAYLA	
B. Semih Yalçın	İstanbul	
K. H. ERSOY	Osmaniye	
L. U. Yener	İstanbul	
Arzu ERDEM	İstanbul	
Zuhra Terzioğlu	Ankara	
Seyfettin Yılmaz	Adana	
Mehmet Akif	Adana	
Baki SİMİK	Adana	
F. Özgür TOR	K. Mersin	
Erhan Haberal	Ankara	

GEREKÇE

Anayasamızın 58'inci maddesi Gençliğin korunması başlığını taşımaktadır. Madde içeriğinde Devletin gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve en önemlisi cehaletten korumakla yükümlü olduğu ifade edilmektedir.

Kanun koyucu toplumun refahı maddi ve manevi mutluluğu, çağdaş medeniyet düzeyine ulaşma azmi ile gençlerimizin korunmasını devletin ve milletin ebedi varlığının korunmasını bir tutmaktadır.

Bütün kötülüklerin temeli olarak niteleyebileceğimiz cehaletten gençlerimiz korumanın uygulamadaki adı eğitimidir.

Beş yaşından itibaren gençlerimizi en az 15-17 seneliğine eğitim sistemine emanet etmekteyiz.

Bu gün itibariyle ilk ve orta öğretimde yaklaşık 18 milyon, Yüksek öğretimde 7,5 milyon olmak üzere toplam 25,5 milyon öğrenci öğrenim görmektedir. Yani nüfusumuzun nerdeyse 1/3'i öğrenim görmektedir.

Gerek devlet bütçesinden ve gerekse aile bütçesinden eğitime ayrılan pay çok büyük rakamlara baliğ olmuştur. Buna rağmen topyekün bir memnuniyetsizlik bütün topluma hakim olmuştur. Nitekim devletin en üst makamları uygulamalardan memnun olmadıklarını ifade ederek verdikleri işaretler istikametinde alel acele yeni sistemler yeni uygulamalar ortaya konulmuştur.

Meselenin teşhisindeki isabetsizlikten dolayı yeni sistem olarak açıklanan uygulama bir hafta içinde tekrar tekrar değiştirilmiştir.

Eğitim ve öğretim standart ölçüm sonuçları itibariyle artık milli güvenlik meselesi haline gelmiştir. Yüksek okul mezunu 24 yaş grubunda işsizliğin % 42'lerde olması, genelde üniversite mezunlarında işsizlik oranının % 25'lerde olması meselenin vahametini ortaya koymaktadır. 2017 yılı boş kalan yüksek okul kontenjan sayısının 300 bin civarında olması, öğrenci ve ailelerinin artık yüksek öğretime güven duymadıkları anlamına gelir.

Sosyal yara olarak uyuşturucu kullanımının ilk okul seviyelerine inmesi, suç işleme eğilimlerinin artması, genel memnuniyetsizlik ve ani öfke patlamaları her gün her yerde yaşayageldiğimiz normal karşıladığımız olaylar haline gelmiştir.

Aktarılan bunca kaynağa rağmen yüksek öğretim sonuçlarının toplumdaki karşılığı hayal kırıklığı, kaynak, zaman, inanç ve insan kaybıdır.

Toplumda yaşanan tartışmaların sınav şekli, sınav ve test sayısı üzerinden yürütülmesi meselenin kühüne vakıf olunmadığı, daha vahimi yetkililerin dahi meseleyi bu eksen de tartışmalarıdır.

Yeni yayınlanan Orta Vadeli Program daha öncekilerin tekrarından ileri gidememiştir. 2018-2020 programı daha yazım aşamasında meydana gelen sistem tartışmaları ve sistem değişiklikleri devletin eğitim konusunda yeknesaklıktan yoksun bulanıklık zihin yapısında olduğunu göstermektedir.

E.Kant “İnsan ancak eğitimle insan olur” der. Bizim referans kaynaklarımızda da Kamil insanın sırrının eğitimde saklı olduğu ifade edilmektedir. İnsan eğitiminin birinci gayesi kendini tanımasıdır. Kendini bilen hakkı bilir.

Eğitim öncelikle sorumsuzluğu, disiplinsizliği ortadan kaldırarak, öğrencilerin kabiliyetlerine uygun öğretim ve yüksek kültür eğitimi vermelidir. Bu bakış açısı ile öğrencilere analitik düşünme, tefrik edebilme, idrak edebilme melekesi kazandırarak cemiyet içinde incelik ve nezaketle hareket eden medeni insanlar haline getirmelidir.

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin mekteplerde okuyup kaybolmaması için bu haliyle milli güvenlik meselesi haline gelmiş eğitimin bütün boyutlarıyla ilgili disiplinlerin katılımıyla, geçmişin ve gelişmiş toplumların tecrübeleri ile çağın gereklerine uygun gelecek projeksiyonları ışığında araştırılması, alınacak tedbirlerin ve programların ortaya konulması gerekmektedir.