

7323
05-04-2018

10/2766

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), kamuda eğitim emekçilerine yönelik performans değerlendirme uygulamalarına başlanacağını bizzat Bakan İsmet Yılmaz tarafından açıklamıştır. Bakan Yılmaz, hem velilerin hem de öğrencilerin öğretmenleri değerlendireceğini, değerlendirmenin her yıl yapılarak öğrenci ve velilerin öğretmenlere not vereceğini açıklamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim emekçilerine performans dayatması yaparak onları daha fazla çalışmaya, adım adım güvencesiz çalışma ilişkilerine mahkum etmek yerine, öncelikle eğitimde yaşanan sorunlar karşısında kalıcı çözümler üretmek ve performans değerlendirme sisteminden derhal vazgeçilmesi amacıyla Anayasa'nın 98. TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.



Prof. Dr. Mahmut TOĞRUL

Gaziantep Milletvekili

Gerekçe

Kamuda performans değerlendirmesine dayalı, esnek ve güvencesiz bir istihdam sistemi oluşturmak, iktidarın uzun süredir gündemini oluşturmaktaydı. 9 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “**Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023**”, hedefleri arasında da yine bütün öğretmenler için zorunlu bir performans sisteminin geliştirilmesi yer almaktaydı. MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ‘Öğretmen Performans Değerlendirme ve Aday Öğretmenlik İş ve İşlemleri Yönetmeliği’ taslağının büyük ölçüde tamamlandığı belirtilmektedir.

Kamusal bir hizmet olması gereken eğitimin tüm süreçlerinde “piyasanın” kurallarını işletmeye çalışan, eğitimde nitelik değil, mal üretiminde geçerli olan “kalite” için çırpınan tamamen siyasallaşmış kadroların performans değerlendirme uygulaması ile ne kadar “bilimsel” ve “objektif” hareket edeceği, geçmiş uygulamalara bakıldığında apaçık ortadadır. Bu uygulamanın okullarda görev yapan eğitim emekçileri ile öğrenci ve veliler başta olmak üzere il milli eğitim müdürlüğü vb. ile ilişkilerde koşullandırılmış ve mutlak bağımlılık ilişkilerini (yaranma, tabi olma, hoş görünme vb.) daha da geliştirmesi kaçınılmazdır.

Eğitimde başarının artırılması için uygulandığı iddia edilen performans değerlendirme uygulamalarının on binlerce ücretli öğretmenin güvencesiz olarak çalıştırıldığı, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının hızla yaygınlaştığı ve siyasi-ideolojik müdahalelerle sürekli

değiştirilen eğitim sistemine en küçük bir katkı sunması mümkün değildir. MEB'in hayata geçirmeye çalıştığı performans değerlendirme sisteminde öğretmenler, her yıl öğrenci, veli ve eğitim yöneticilerinin değerlendirmesi ile karşı karşıya kalacak. Bakanlık 4 yılda bir düzenleyeceği sınavla öğretmenlerin 'mesleki yeterliliklerini' ölçecek. Öğretmenlere verilecek performans puanının, yüzde 25'ini müdür notu, yüzde 15'ini veli notu, yüzde 15'ini öğrenci notu, yüzde 20'sini zümre öğretmenlerinin notu, yüzde 15'ini diğer öğretmenler ve yüzde 10'unu da öz değerlendirme puanı oluşturacak. Öğretmenlerin sınava girdikleri yıl performans puanlarının yüzde 30'unu sınav notu oluşturacak.

Güvencesiz olarak istihdam edilen sözleşmeli öğretmenlerin sözleşmelerinin yenilenmesinde, eğitim yöneticileri atanmalarında, ek hizmet puanı verilmesinde, yurt dışı görevlerde, başarı belgesi alımında ve öğretmenlikte kariyer basamaklarında yükselmede performans değerlendirme sistemi kullanılacak. Performans değerlendirmesinden düşük not alan öğretmenler hizmet içi eğitimlere katılıp, her yıl yapılacak olan sınava girecekler.

Performans değerlendirme sistemi öğretmenleri ve mesleklerini birçok açıdan etkileyecektir. Şöyle ki;

-Öncelikle okullarda herkesin birbirinin 'rakibi' olduğu düşüncesinin gelişmesine ve iş barışının bozulmasına neden olacaktır.

-Okullarda görev yapan eğitim emekçileri ile diğer öğretmenler, okul yöneticileri, ilçe milli eğitim müdürlüğü, il milli eğitim müdürlüğü vb. ile ilişkilerde mutlak bağımlılığı daha da yaygınlaştıracaktır.

-Aynı işi yapanlar arasında derin eşitsizlikler oluşacak ve bunun doğal sonucu olarak okullarda iş barışı tamamen bozulacak, eğitim ortamı bu durumdan olumsuz etkilenecektir.

-Yapılacak değerlendirmeler sonucunda hizmet puanlarının hesaplanmasında oluşacak eşitsizlik tayin hakkının kullanımı dahil, pek çok alanda yeni mağduriyetler yaratacaktır.

-Sözleşmeli öğretmenlerin, yapılan değerlendirmeler sonucunda yeterli puanı alamamaları halinde sözleşmeleri yenilenmeyecektir.

-Müdürlük, müdür yardımcılığı, yurtdışı öğretmenliği, başöğretmenlik ve uzman öğretmenlik değerlendirmelerinde, performans değerlendirme puanları dikkate alınacaktır.

-Öğretmenleri, öğrenciler ve velilerle karşı karşıya getirecek bu uygulama, okullarda yaşanan kutuplaşma ve ayrışmaların daha da derinleşmesine, öğretmenlerin her koşulda 'müşteri memnuniyeti' kaygısıyla hareket etmesine neden olacaktır.

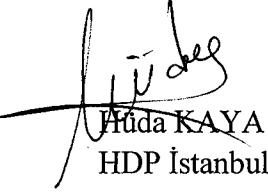
Milli Eğitim Bakanlığı için adeta bir sınav niteliğinde olan ve öğretmenlerin hemen hemen tümünün uygulanmasını istemediği performans değerlendirme sisteminin uygulamadan kaldırılması ve gerekli önlemlerin alınması amacıyla Meclis araştırması açılmasında yarar vardır.



Mehmet Emin ADIYAMAN
HDP Iğdır Milletvekili



Garo PAYLAN
HDP İstanbul Milletvekili



Hüda KAYA
HDP İstanbul Milletvekili



Ertuğrul KÜRKÇÜ
HDP İzmir Milletvekili



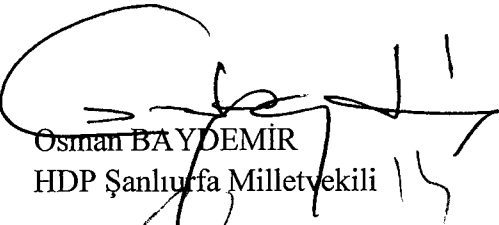
Ayhan BİLGİN
HDP Kars Milletvekili



Erol DORA
HDP Mardin Milletvekili



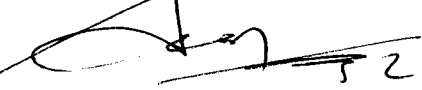
Kadri YILDIRIM
HDP Siirt Milletvekili



Osman BAYDEMİR
HDP Şanlıurfa Milletvekili



Leyla BİRLİK
HDP Şırnak Milletvekili



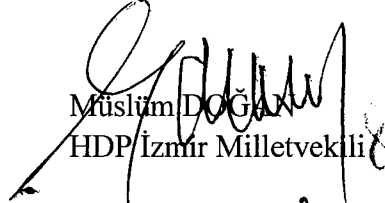
Alican ÖNLÜ
HDP Tunceli Milletvekili



Celal DOĞAN
HDP İstanbul Milletvekili



Erdal ATAŞ
HDP İstanbul Milletvekili



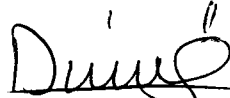
Müslüm DOĞAN
HDP İzmir Milletvekili



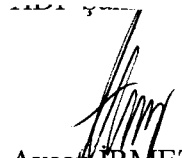
Ali ATALAN
HDP Mardin Milletvekili



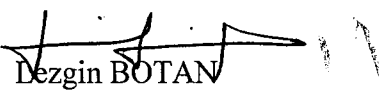
Mithat SANCAR
HDP Mardin Milletvekili



Dilek ÖCALAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili



Aycan IRMEZ
HDP Şırnak Milletvekili



Lezgin BOTAN
HDP Van Milletvekili

Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN
HDP Van Milletvekili



Nadir YILDIRIM
HDP Van Milletvekili



Adem GEVERİ
HDP Van Milletvekili

