



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitimi yap boz tahtasına çeviren AKP, her alanda ayrımcılık yaptığı gibi öğretmenleri de ayırtmış, eğitim hayatına sözleşmeli, ücretli öğretmen gibi yeni kavramlar ekleyerek, öğretmenleri bölmüştür. Aynı işi, aynı şekilde yapan çalışanlar arasında yarattığı ücret, sosyal güvenlik, iş güvencesi açısından uçurumlar yaratan taşeron sistemi eğitim alanına da, bu kavramlarla girmiştir.

MEB Bütçe raporuna göre öğretmen ihtiyacı 109 bindir. 38 bin sözleşmeli, yaklaşık 65 bin kişi de ücretli öğretmenlik yapmaktadır. Ataması yapılmayan öğretmen sayısı 455 bin 119'dur. MEB, 5 bini ücretli öğretmenlerden olmak üzere 25 bin sözleşmeli öğretmen alımı yapacağını açıklamıştır. İş güvencesi, geçim kaygısı ve aile bütünlüğünü sağlamak gibi ciddi sorunlarla boğuşmak zorunda bırakılan öğretmenlerin mesleklerinde yüksek bir performans sergilemelerini beklemek, çocuklarımıza yeterli eğitimi ve öğretimi verdiğini düşünmek hayalcilik olur.

Sözleşmeli öğretmenlerin 6 yıl boyunca eş ve özür durumuna bağlı olarak tayin hakları yoktur. Sözleşmeleri her yıl yenilediği için iş güvenceleri yoktur. Rapor süreleri, evlilik, babalık ve ölüm izinleri kadrolulara göre daha kısadır. Kıdem ve kademe ilerlemeleri 4 yıl sonra kadrolu atamaları yapıldığında mümkün olabilmektedir. Tüm bunlar aslında bir öğretmenin verimli ve aktif çalışmasını teşvik etmekten daha çok mesleği bırakmaya yönlendirecek uygulamalardır. Ücretli öğretmenlerin ise iş güvenceleri yoktur. Okul idareleri tarafından görevlerine son verilebilmektedir. Maaş alamayan ücretli öğretmenlere, girdikleri ders saati başına ücret ödenmektedir. Ücretli öğretmenlerin çoğu, asgari ücretin altında 1000-1.500 lira aylık ücret almaktadırlar. Yaz tatilinde, yarıyıl tatilinde, bayram tatillerinde ve hava şartları nedeniyle yapılan tatillerde ücret ve sigorta kesilmekte, sigorta primleri ise aylık toplam ders saat sayısına göre ödenmektedir. Buna göre ücretli öğretmenler, ayda en fazla 16-17 gün sigortalı olabilmektedir. Hiçbir tazminat hakları bulunmayan ücretli öğretmenlere kırtasiye, promosyon gibi ödemeler de yapılmamaktadır. Geleceğimiz olan çocuklarımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimizin bir kölelik düzeni içinde Anayasaya aykırı olarak asgari ücretin altında bir ücrete mahkum edilmesi kabul edilemez.

Anayasa'nın "Ücrette Adalet Sağlanması" başlığı altında, madde 55'te: "Ücret emeğin karşılığıdır. Devlet, çalışanların yaptıkları işe uygun adaletli bir ücret elde etmeleri ve diğer sosyal yardımlardan yararlanmaları için gerekli tedbirleri alır." düzenlemesi getirilmiştir.

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi 23. maddesinde: "Çalışan herkesin, kendisine ve ailesine insanlık onuruna yaraşır bir yaşam sağlayan ve gerektiğinde her türlü sosyal koruma yolları ile de desteklenen adil ve elverişli bir ücrete hakkı vardır" denirken, Avrupa Sosyal Şartı'nın, İkinci Bölümünün "Adil Bir Ücret Hakkı" başlıklı 4'üncü maddesinde; "Tüm çalışanların, kendileri ve ailelerine iyi bir yaşam düzeyi sağlamak için yeterli adil bir ücret alma hakkı vardır" düzenlemesi getirilmiştir.

Bugün ülkemizde, normal ve makul bir uygulama gibi ücretli öğretmenliği sürdürme devam ettirilmesi Anayasa, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Avrupa Sosyal Şartı'na açık bir aykırılık teşkil etmektedir.



Kadrolu,sözleşmeli ve ücretli öğretmen olarak ayrılan, görevleri insan yetiştirmek olan öğretmenlerimiz,21 yy'da sosyal ve özlük hakları bakımından kölelik düzeninden farksız bir sistemin içinde sorunlarla boğuşmaktadır.MEB,eğitim fakültelerindeki artışı övünç kaynağı olarak ifade ederken,öğretmen olarak atanmayı bekleyenlerin sayısının 1 milyonu aştığını söylemekte ancak tek bir somut çözüm önerisi getirmemektedir.

Açıklanan nedenlerle,eğitim sistemindeki taşeronlaşmanın,kadrolu,sözleşmeli,ücretli öğretmen ayrımının ortadan kaldırılarak tüm öğretmenlerin eşit işe,eşit ücret ve aynı sosyal haklara sahip oldukları bir sistemin uygulamaya geçirilebilmesi için atılacak adımların belirlenmesi, ücretli ve sözleşmeli öğretmenlerinin sorunlarının tespiti, çözülmesi amacıyla Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddelerince meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Ömer Fethi Güner
M.İ.Ç.

Gedik Anık Karıncı
M.İ.Ç.

S. P. A. Y.
Seydi Damlı

Hüseyin Yıldız
M.İ.Ç.

Hayda Akın
Kocaeli M.

Ali Haydar Hıncı
Ankara

Kemal ZEYBEK
Samsun M.

Serkan Topal
Hoduy M.

Ceyhan Nail
Bursa M.

Hayati Tekin
M.

Vecdi Gendöğ
K. R. K. R. K.

Bulent Belkaya
Giresun

Ünal DEMİRTAŞ
Zonguldak Milletvekili

Kazım Aksoy
Derseli

İrfan BAKIR
İSARTI

Baki YAKAR
İSTANBUL M.

Kadim Durma
Tokat M.



