



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 22.3.2018
Sayı : 1831

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 20.03.2018

Serkan TOPAL
Hatay Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih :	05 Nisan 2018
	Esas No: 2/2258



TBMM KANUNLAR VE KARARLAR BSK.LİĞİ
22 Mart 2018
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
22 Mart 2018
No: 256426

EBYS'YE AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

Okul öncesi eğitim, çocuğun doğumundan başlayarak ilköğretime başladığı döneme kadar geçirdiği süreç olarak tanımlanabilir. Okul öncesi eğitim kurumları çok çeşitlilik göstermektedir.

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak zorunlu ilköğretim çağına gelmemiş, 3 yaş, 4 yaş ve 5 yaş (66 aydan küçük olan 2011 yılının 4. ve 12. ayları arasında doğan çocuklar) grubundaki çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okullarına bağlı ana sınıfları halinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfları olarak da açılmaktadır.

- A. MEB'e bağlı olanlar
- B. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı olanlar,
- C. Belediye, Dernek ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olanlar,
- D. İş Kanunu'na göre işletmelerde açılan kurumlar,
- E. Kaçak açılmış kurumlar

İlköğretime başlama yaşı da ülkeden ülkeye değişiklik gösterir. Okul öncesi eğitim alan bireylerle almayan bireyler arasında ileriki eğitim süreçlerinde ciddi farklılıklar olduğu yapılan araştırmalarla kanıtlanmıştır. Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarına bakıldığında özellikle 4+4+4 sonrası ortalama yüzde 9,14 azaldığı görülmektedir. Okul öncesi çağ nüfusu içerisinde yaklaşık 922.373 öğrencinin okullaşması sağlanamamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 4630 özel, 4089 resmi olmak üzere toplam 8719 anaokulu bulunmaktadır. Ayrıca 843 özel, 19731 resmi olmak üzere toplam 20.574 anasınıfı bulunmaktadır.¹

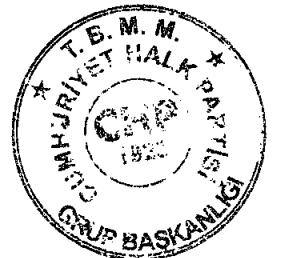
Ayrıca 6287 yasanın uygulanmaya başlanması ile birlikte merdiven altı diye tabir edilen okulöncesi kurum sayıları artmıştır. Bunun yanı sıra kaçak kurumların sayısı 2013 yılında TCK'nın 263 üncü maddesinin yürürlükten kaldırılması ile hızlı bir şekilde artmıştır. Neredeyse her il ve ilçede dini eğitim altında farklı isimlerde inceleme, tartışma yahut araştırmaya ihtiyacın olmadığını savunan anlayışla eğitim verilmektedir. Bu sözde eğitim kurumlarının denetimi yapılamadığı için uyguladıkları öğretim programlarının Türk Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilke ve amaçlarına uygun olup olmadığı hususunda ciddi endişeler ortaya çıkmaktadır. Anayasa'nın

¹ MEB, 2017



1742 nci maddesi ile teminat altına alınan devrim kanunlarının korunması hükmü ile alternatif eğitim kurumları açılmayacağı, eğitim-öğretimin Türkiye Cumhuriyeti'nin laik niteliğini uygun olacağı güvence altına alınmıştır.

Önerdiğimiz kanun teklifi ile kanuna aykırı okul öncesi eğitim kurumlarının önüne geçilmesi ve devlet okullarında okul öncesi eğitimin zorunlu ve parasız olması hedeflenmiştir.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Okulöncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



**MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI
HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 19 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 19- *Okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimi kapsar. Bu eğitim zorunlu ve Devlet okullarında parasızdır.*”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

