



T.C. MİLLÎ
EĞİTİM BAKANLIĞI
Genel Müdürlüğü
Sayı: 7128
Tarih: 15.03.2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


Lezgin BOTAN
Van Milletvekili

TEKLİF BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih	21 Mart 2018
Esas No	2/2277

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
15 Mart 2018
Numara:

EBYS'YE
AKTARILMIŞTIR

TBMM GENEL EVRAK
15 Mart 2018
No: 251042

GENEL GEREKÇE

Okulların; öğrencilerin her türlü dayatmacı ve sınırlandırıcı etkilerden uzak, kendilerini özgür ve özerk bireyler olarak inşa etmesini sağlayan kurumlar olması gerekmektedir. Çünkü okullar beceri ve yeteneğin gelişmesinde, bilgi ve kişiliğin kazanılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Fakat eğitime yönelik kadrolaşmayı esas alan, güvencesizliği dayatan ve piyasalaştırmayı amaçlayan siyasi müdahaleler, eğitim kurumlarını değersizleştirmektedir. Dolayısıyla okul yöneticilerinin belirlenmesi ve öğretmenlerin atanması konusundaki eğitim politikaları; hak kayıplarına, güvencesiz çalışmaya, ucuz işgücüne ve iş barışının bozulmasına yol açmaktadır.

Özellikle öğretmenlere ilişkin siyasi baskılar, eğitimin niteliğine ve okulun değerine doğrudan telafisi imkansız zararlar vermektedir. Öğretmenler bugün AKP İktidarlarınca yaygınlaştırılan ücretli öğretmenlik ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamaları ile güvencesiz esnek çalışma koşullarına zorlanmaktadır. Oysa yeni nesillerinin zihinlerinin şekillendirilmesine öğretmenlerin merkezi konumda değerlendirildiği UNESCO, ILO ve UNICEF başta olmak üzere uluslar arası kuruluşların 2014 yılında Dünya Öğretmenler Günü vesilesiyle yayınladıkları ortak mesajda “Bir eğitim sistemi ancak öğretmenleri kadar iyidir.” denilmektedir. Bunun için de Türkiye’nin de taraf olduğu UNESCO ile ILO’nun ortak hazırladığı “Öğretmen Statüsü Tavsiyesi” belgesinde “Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken sahip oldukları koşulların verimliliğinin sağlanması ve öğretmenlere kendilerini mesleklerine konsantre olabilecekleri imkanların sunulması” gerekliliğine vurgu yapılmıştır.

Buna karşın AKP döneminde öğretmenliğin toplumsal önemi göz ardı edilmiş ve öğretmenler mesleki, iktisadi ve hukuksal birçok sorunla karşı karşıya bırakılmışlardır. AKP İktidarında eğitimde kalıcı çözümler geliştirilmediği için ataması yapılmayan öğretmen sayısı sistematik bir şekilde artarak 15 yıl içinde 70 binden 400 bine yükselmiştir. AKP bununla yedek iş gücü sayısını artırarak öğretmenlerin hem devlet okullarında hem de özel okullarda ucuz, güvencesiz ve esnek iş gücü olarak çalıştırılabilmesinin yolunu açmıştır. Özel eğitim kurumlarında öğretmenlerin stajyerlik adı altında ücretsiz sonrasında ise asgari ücrete çalıştırılması, devlet okullarında günlük yevmiyeye ücretli öğretmen çalıştırılması ve son dönemde sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden yasalaştırılabilmesi bu şekilde mümkün olmuştur.

AKP İktidarının eğitimde kadrolaşmayı esas alan ilk kapsamlı müdahalesi 2014 yılında torba kanunla MEB’de görevli 100 bine yakın yöneticinin görevine son verip atama yetkisinin doğrudan mülki amirlere verilmesiyle olmuştur. Bununla yetinmeyen AKP, inşa ettiği Olağanüstü Hal (OHAL) rejimiyle kadrolaşmayı daha da yaygınlaştırarak öğretmenleri de dahil etmiştir. Bu amaçla 25 Temmuz 2016 tarihinde çıkarılan 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile mülakatla alıma dayalı sözleşmeli öğretmenlik uygulaması başlatılmıştır.

Açıktan kadrolaşmanın önünü açan bu uygulama, birçok öğretmen adayını sözlü sınavı geçebilmek amacıyla siyasi referanslara zorlamaktadır. Sözlü sınavların esasında adayları siyasi aidiyetlerine, politik görüşlerine ve inançlarına göre ayrıştırdığına yönelik birçok örnek de kamuoyuna yansımıştır. Özellikle kamuoyuna yansıyan sözlü sınav sorularına bakıldığında; öğretmenlik mesleğiyle ilgili olmadığı ve öğretmen adaylarının siyasi görüşlerine göre değerlendirildiği görülmektedir. Dolayısıyla kadrolaşmaya ve güvencesiz istihdama neden olan sözlü sınava dayalı sözleşmeli öğretmenlik atamasının, büyük hak kayıplarına yol açtığı gibi ülkenin geleceğine de zarar vereceği ortadadır.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN
TEKLİFİ**

MADDE 1- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek Madde 4'ün yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.