



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 22.3.2018
Sayı : 1832

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 20.03.2018

Serkan TOPAL
Hatay Milletvekili

Tali	
Konuyu	
Eski	
Konu	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih	03 Nisan 2018
İş No	2/2251



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
22 Mart 2018
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
22 Mart 2018
No: 256425

EBYS'E AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

Toplumların geleceği, kalkınmaları, barışı ve mutluluğu eğitime bağlıdır. Eğitim ve öğretim tüm bireylerin doğuştan gelen hakkıdır. Bu bağlamda bireylerin, yurttaşların nitelikli, bilimsel, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim alabilmesi gereklidir. Ancak ülke genelinde uygulanan eğitim politikaları nedeniyle bazı okullarımızda tam gün bazı okullarımızda ikili eğitim- öğretim yapılmaktadır. Bu farklı uygulama nedeniyle bütün öğrencilere eşit ve nitelikli eğitim imkânı sağlanamamaktadır. MEB verilerine göre, anaokullarında eğitim öğretim gören öğrencilerin yüzde 90,32'sinin, ilkokullarda 48,95'inin, ortaokullarda 37,71'inin, imam hatip ortaokullarında 19,26'sının, genel liselerde 1,14'ünün, imam hatip liselerinde 0,36'sının, mesleki ve teknik liselerde 12,30'unun ikili eğitim öğretim yapmaktadır.

Bununla birlikte ikili eğitim- öğretim yapılan okullarda kış saatinin uygulanmaması öğrencilerin sabahın erken saatlerinde okula gitmelerine neden olmaktadır. Dersten çıkmaları akşam 19:30'u bulurken, servis kullanmak zorunda kalan öğrencilerin evlerine varmaları özellikle büyükşehirlerde saat 20:30'u bulmaktadır. Öğrenciler geç saatlerde evlerine gidince güvenlik sorunları oluşmaktadır. Şiddet olayları artabilmektedir. Bu durum öğrenciler kadar velilerin, ailelerinde hayatını etkilemekte, büyük sıkıntılara nede olmaktadır. Kalabalık sınıflar, fiziki alt yapı ve insan gücü eksikliklerinin yanında ikili eğitim-öğretim uygulaması, eğitimin kalitesini daha olumsuz yönde etkilemektedir. İkili eğitim- öğretimden dolayı kısa olan teneffüs süreleri öğrencilerinin fiziksel ihtiyaçlarını gidermesine de yetmemektedir. Uygulama aynı zamanda öğrencilerin sosyal etkinlikler içerisine girmesini de engelleyici bir etken olarak ortaya çıkmakta, öğrencinin ders dışı etkinliklerini kısıtlamaktadır. Bu durum öğrencilerinin okuldan soğumasına neden olurken akademik başarılarını da olumsuz etkilemektedir. İkili eğitim- öğretim sıkıştırılmış bir eğitimidir. Kısa zamanda yoğun bilgi akışı nitelikli eğitim imkânını engellemektedir.

Eğitim bilimi uzmanlarına göre, tam gün eğitim yapan okullardaki öğrenciler ikili eğitim yapan okullardaki öğrencilere göre daha başarılıdır. Tam gün eğitim, nitelikli bir eğitimin temeli ve vazgeçilmezidir. Tam gün eğitim çocukların kahvaltı ve öğle yemeği anlamında beslenmelerini daha olumlu etkileyecektir. Öğrencilerin zihinsel ve bedensel gelişimi için uykusunu alabilmesi ve sağlıklı beslenebilmesi için tam gün eğitim sistemine geçilmelidir. Öğrenciler daha fazla sosyalleşebilecektir. Tam gün eğitim, pedagojik olarak çocuk açısından çok faydalıdır. Tam gün eğitimle öğrenci daha verimli bir şekilde eğitim alır. Böylelikle



öğrenme süreci daha kolay ve etkili bir şekilde sağlanır. Tam gün eğitim yapan okullarda teneffüs sürelerinin uzun olması, öğle tatilinin bulunması öğrencilerin akranları ile etkileşimini arttırırken öğretmenleri ile de sağlıklı bir ilişki kurulmasına olanak sağlamaktadır.

2002 yılında MEB bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılan % 17,18 'lik payın, 2018 yılı itibariyle % 8,36'ya gerilediği görülmektedir. Tam gün eğitim hedefine ulaşmak için MEB'in yatırımlarına ayrılan bütçenin ciddi oranda arttırılarak okul ve derslik için kullanımı sağlanmalıdır.

Tüm bu nedenlerden dolayı ülke genelindeki okullarımızın tamamının tam gün eğitim-öğretime geçmesi eğitim yükseltecektir.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Tüm eğitim kurumlarında tam gün eğitim uygulanması amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



**MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI
HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 18 inci maddesine aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Her düzeyde örgün eğitim- öğretim kurumlarında tam gün eğitim esastır.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

