

5796
31.10.2017**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İktüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Erol DORA
Mardin Milletvekili

Geçtiğimiz günlerde bazı basın ve yayın organlarına yansıyan haberlerde; Şanlıurfa ilimize bağlı Siverek ilçesinde, pamuk hasadının okulların açıldığı döneme denk gelmesi sebebiyle tarım işçiliği yapan ailelerin yaklaşık 15 bin çocuğunun okul yerine çalışmak için pamuk tarlalarına gittiği ifadelerine yer verilmiştir.

90 bin öğrencinin öğrenim gördüğü ilçede, geçimini sadece tarımsal faaliyetler üzerinden mevsimlik işçilik yaparak sağlayabilen ve kendi yaşam alanı dışındaki yerlere göç eden aileler, yanlarına zorunlu okul çağındaki çocuklarını da almış, bunun bir sonucu olarak, yaklaşık 15 bin çocuğun okul sıralarına iki ay kadar gecikmeli oturacağı ifade edilmiştir.

Mezkûr haberlerde, hayatını mevsimlik işçilik yaparak kazandığını belirten bir veli, *“Geçimimizi tarım işçiliği ile sağlıyoruz. Kızlarımdan biri sınıfta kaldı. Çocuklar okulu özleyiyor. Çocuklar daha küçük, pek pamuk da toplayamıyorlar ama mecburuz.”* ifadelerini kullanarak, içerisinde bulundukları zorlu hayat şartlarına dikkat çekmiştir.

İşçi sınıfının en mağdur kesimleri arasında ilk sıralarda yer alan; hiçbir sosyal güvenceye sahip olmaksızın oldukça ağır koşullarda çalıştırılan; sağlıksız ve güvenliksiz yaşama alanlarında kalmaya mecbur olan bu yurttaşlarımızın zorunlu okul çağındaki on binlerce çocuğunu da benzer sıkıntıları yaşamakta, diğer taraftan en temel haklarından biri olan ve Anayasa ile güvence altına alınmış olan eğitim hakkından da mahrum kalmaktadır.

Bu gerekçeyle:

1. Türkiye’de 2017-2018 eğitim ve öğretim yılının başladığı 18 Eylül 2017 tarihinden 31 Ekim 2017 tarihine değin, zorunlu okul çağında olduğu halde okula devam edemeyen;
 - a) Toplamda kaç öğrencimiz bulunmaktadır?
 - i. Bu yurttaşlarımızın yaşadıkları il, öğrenim düzeyi ve cinsiyetlerine göre dağılımı nasıldır?
 - b) Geçimini mevsimlik tarım işçisi olarak sağlayan ailesiyle birlikte, bulunduğu yerleşim alanı dışındaki bir yere geçici olarak göç eden öğrencilerin tespit edilmesi için hangi idari işlemler başlatılmıştır ve bu bağlamda hangi sonuçlara ulaşılmıştır?
 - i. Bu bağlamda kaç öğrencimiz vardır? Bu çocukların yaşadıkları il, öğrenim düzeyi ve cinsiyetlere göre dağılımı nasıldır?
 - ii. Bu çocuklarının yeniden okul sıralarına kazandırılması ve eğitim alabilmesi adına hangi tedbirler hayata geçirilmiştir?
2. 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında, devamsızlık gerekçesiyle sınıf tekrarı durumuna düşen;
 - a) Toplam kaç çocuğumuz vardır?
 - b) Bu çocukların yaşadıkları il, öğrenim seviyeleri ve cinsiyetlere göre sayıları nasıldır?
3. Son beş eğitim ve öğretim yılı içinde; geçimini mevsimlik tarım işçiliği yaparak sağlayan ailesinin yanında olduğu için zorunlu okul çağında olduğu halde okula devam edemeyen ve sınıf tekrarı yapan,
 - a) Öğrenci sayıları konusunda bakanlığınız ve/veya ilgili bakanlıklar bünyesinde herhangi bir çalışma yapılmış mıdır?
 - b) Varsa bu çalışmalar neticesinde elde edilen bulgulara göre, bu durumdaki öğrencilerin yaşadıkları il, öğrenim düzeyi ve cinsiyetlere göre dağılımları nasıldır?
4. Son beş eğitim ve öğretim yılı temel alındığında;
 - a) Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının yoğun olarak bulunduğu yerlerde, gezici öğretmen görevlendirmesi, mobil okul veya çadır okul uygulaması yoluna gidilmiş midir?
 - i. Bu bağlamda yıllara göre, hangi illerimizde hangi uygulamalar yapılmıştır?

18942

- ii. Bu uygulamalardan toplamda kaç çocuğumuz faydalanmıştır? Bu öğrencilerin yaşadıkları il, öğrenim düzeyi ve cinsiyetlere göre dağılımları nasıldır?
5. Mevsimlik tarım işçiliği yaparak yaşamını idame ettirmeye çalışan ailelerin çocuklarının eğitim hakkına erişimi ve eğitimde fırsat ve olanak eşitliğini sağlamaya yönelik, hâlihazırda bakanlığınız ve/veya ilgili bakanlıklar bünyesinde hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu çalışmaların işlevsel ve nitelikli olduğunu düşünüyor musunuz?