

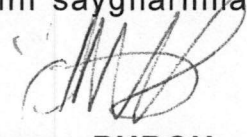


24815

Özcan PURÇU
İzmir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı sayın Fatma Betül SAYAN KAYA tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Özcan PURÇU

İzmir Milletvekili

AB ile Türkiye tarafından imzalanan “Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Operasyonu” başlıklı, 9 Kasım 2015’te başlayan proje, 9 Kasım 2017’de sona ermiştir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı’nın katılımı ve işbirliği ile yürütülen projenin koordinasyonu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılmıştır. Projenin hedef grubu Romanlar, Romanların yoğun olarak bulunduğu gecekondu bölgelerinde yaşayanlar ve göçmenler ile yoksulluk içinde yaşayan ya da yoksulluk riski ile karşı karşıya olan dezavantajlı kişiler olarak belirlenmiştir. Proje, 24 ay süreyle, 12 pilot il (Adana, Ankara, Balıkesir, Edirne, Eskişehir, Hatay, Kırklareli, Manisa, Mersin, İstanbul, İzmir, Tekirdağ) ve 44 pilot okulda uygulanmış, ancak bu çerçevede sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmamıştır. Projenin önemli ayaklarından birini, Bakanlık tarafından “Roman mahallelerindeki okullarda çocuklarla ders dışı aktiviteler gerçekleştirilerek çocukların okul öncesi ve ilköğrenim düzeyinde başarısının artırılması için destek çalışmaları yürütülecek.” açıklaması doğrultusunda okul bahçelerine konulan konteynerlar oluşturmuştur. İşlevsizliği ve teknik donanımdan yoksunluğuyla, okul bahçe alanlarını işgal eden bu konteynerlar tepki toplamış, dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesi için yeterli olamamıştır.

Bu bağlamda;

- 1- “Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Operasyonu -SİROMA Projesi çerçevesinde “eğitim ihtiyaç analizleri” hangi pilot il ve okullarda yapılmıştır?



Özcan PURÇU

İzmir Milletvekili

- 2- İllere ve okullara göre farklılık arz eden "Eğitim ihtiyaç analizleri" sonucunda hangi verilere, istatistiklere ya da tespitlere ulaşılmıştır?
- 3- Bu tespitlerin illere göre birbirinden farkı nelerdir?
- 4- Eğitim ihtiyaç analizleri sonucunda elde edilen bulgular ve istatistikler nelerdir?
- 5- SİROMA çerçevesinde eğitim ile ilgili veri, istatistik ve sonuçlarının pilot illere göre dağılımı ne şekilde gerçekleşmiştir?
- 6- SİROMA kapsamında, 2 yıl boyunca pilot okullarda ulaşılan öğrenci sayısı kaçtır?
- 7- Öğrencilerin yaş/cinsiyet/sınıf dağılımları ne şekilde gerçekleşmiştir?
- 8- SİROMA kapsamında ulaşılan öğrencilerin, proje bitiminden sonra eğitim desteklerinin devamı için Bakanlığınızın bir tasarrufu ya da planı var mıdır?
- 9- Bakanlık bütçesinden, pilot illerdeki okullar ve öğrenciler için pay ayrılmış mıdır?
Edinilen deneyimin sonlanmaması için tedbirler alınmış mıdır?
- 10-Ders dışı destekleme için okul bahçelerine iki yıl boyunca kaç konteyner yerleştirilmiştir? Proje bitimi itibariyle konteynerlerin tamamı kaldırılmış mıdır?
- 11-Konteynerlar kaldırılmadı ise ne şekilde değerlendirilmesi düşünülmektedir?
- 12- Roman mahallelerindeki öğrenciler, projenin yararlanıcısı mıdır yoksa projenin aracı mı olmuştur?
- 13-Proje süresi bitimi itibariyle, dezavantajlı öğrenciler kendi kaderlerine mi terkedilmiştir?