



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16949 GK.34
7/17313 GK.40
7/18464-7/18465 } GK.52
7/18615
7/18639
26/02/2018
7/18827 GK.54

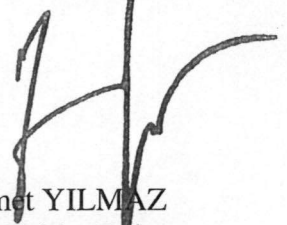
Sayı : 99074258-610-E. 9
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-125184 sayılı yazınız.
b) 30.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-126993 sayılı yazınız.
c) 27.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-187130 sayılı yazınız.
ç) 30.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-187704 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan Çanakkale Milletvekili Bülent ÖZ'ün 7/16949, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/17313, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/18464, Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/18465, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/18615, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/18639, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/18827 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18465
G.C. 12

GİRESUN MİLLETVEKİLİ BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU'NUN 7/18465 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;

Başkanlıkları tarafından 12 Ekim 2017 tarihinde düzenlenen Basın Toplantısında, 2018 yılında ilk kez uygulanacak olan Yükseköğretim Kurumları Sınavına ilişkin genel bilgilerin kamuoyu ile paylaşıldığı,

Yapılan açıklamada; yükseköğretim sistemlerindeki gelişmeler de dikkate alınarak yeni sınav sisteminin daha yalın, sade ve kolay anlaşılabilir olmasının, temel yeterlilik odaklı bir değerlendirmeyi esas almasının, mesleki eğitimi önemsemesinin ve bu kapsamda tek tip bir puanla farklı MYO programlarını tercih edebilme imkânı sağlamasının, ortaöğretim kazanımlarına dayalı olmasının ve adaylar üzerindeki sınav stresinin olumsuz etkilerinin azaltılmasının amaçlandığı,

Yapılan bu açıklama sonrasında kamuoyundan, bireysel ve kurumsal tüm paydaşlardan gelen değerlendirmeler kapsamında uygulanacak yeni sınav sisteminin yukarıda belirtilen amaçlara dayalı olarak;

-Birinci oturumdaki Temel Yeterlilik Testinden beklenen temel amaçtan vazgeçilmeksizin, yükseköğretim kurumlarına geçiş için bu testten başarı şartının (150 baraj puanının) aranmasına devam edilmesine,

-Lisans programlarına geçiş için aranan 180 baraj puanının ise adayın birinci oturumla birlikte ikinci oturumdaki performansının da dikkate alınarak hesaplanmasına ve bu şekilde adaylarımızın öğleden sonraki oturuma daha bilinçli ve stressiz bir şekilde hazır olabilmelerine,

-Lisans programlarını tercihte ve bu programlara yerleştirmede gerekli olacak puan türlerinin hesaplanmasında ortaöğretim müfredatının daha kapsamlı şekilde dâhil edilmesine yönelik düzenlemelerin yapıldığı,

Bu kapsamda;

İlk oturum olan TYT'nin, 40 Temel Matematik, 40 Türkçe, 20 Fen Bilimleri (Biyoloji, Fizik, Kimya) ve 20 Sosyal Bilimler (Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Tarih) sorusu olmak üzere toplam 120 sorudan oluştuğu,

İkinci oturumda Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 (Tarih-1, Coğrafya-1), Matematik, Sosyal Bilimler-2 (Tarih-2, Coğrafya-2, Felsefe Grubu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi), Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) derslerinden toplam 160 sorunun yer alacağı, Yabancı dil testinde ise toplam 80 sorunun yer aldığı,

Yukarıda belirtilen değişikliklere ilişkin düzenlemelerin de dâhil edildiği, <http://www.vok.gov.tr/web/guest/vks-sss-ve-cevaplari-ile-puan-turleri> bağlantısında yer alan "Sıkça Sorulan Sorular ve Cevapları"nın oluşturulduğu,

Ayrıca sınavın kaldırılmasına ilişkin herhangi bir çalışmalarının da bulunmadığı belirtilmektedir.