



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

19 Şubat 2018

Tarih :
Sayı : 20551

24995

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yazılı sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Başkanlığa geliş tarihi 29/11/2017 olan 7/20331 esas numaralı OECD raporuna göre Türkiye'deki öğrencilerin ortaklaşa problem çözme becerilerindeki başarı sıralamasına ilişkin yazılı soru önergeme yanıt verilmemiştir.

Eğitim sisteminin her geçen gün bilimsellikten daha fazla uzaklaştığı Türkiye, ülkeler arasında yapılan eğitim araştırmalarında daha önce PISA sonuçlarına göre yapılan 'bireysel başarı' sıralamasında sonlarda yer alırken, şimdi de 'ortaklaşa problem çözme' kategorisinde sonuncu olmuştur.

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) 15 yaşındaki öğrencilerin ekip içinde çalışma becerilerini sınavarak bir rapor hazırlamıştır. Yaklaşık 125.000 öğrencinin katıldığı araştırmada Singapurlu öğrenciler birinci olurken, Japonya, Hong Kong ve Güney Kore'den öğrenciler de sırasıyla ikinci, üçüncü ve dördüncü sırada yer almıştır.

OECD verilerine göre Türkiyeli öğrenciler "ortaklaşa problem çözme" becerisinde 52 ülke arasında 48'inci, OECD ülkeleri arasında ise sonuncu olmuştur. Böylece Türkiye, OECD'nin gelişmişlik istatistiklerinde genelde geride bıraktığı Şili ve Meksika'yı bile bu kez geçmeyi başaramamıştır. Bu bağlamda;

- 1) Bakanlığınız sürekli değişen, istikrardan ve başarıdan uzak mevcut eğitim-öğretim sistemini bu ve benzeri araştırmalarda üst sıralarda yer alan ülkelerin eğitim-öğretim sistemlerini örnek alarak yeniden yapılandıracak mıdır?
- 2) Bu başarısızlığın nedenleri niteliksel ve niceliksel olarak araştırılmakta mıdır?
- 3) Öğrencilerimize 'ortaklaşa problem çözme becerisi' kazandırmak için Bakanlığınız ne gibi çalışmalar yapmaktadır?