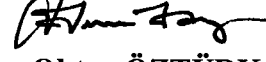


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurulu ve Anadolu Üniversitesi tarafından Öğrenci Değerlendirme Sisteminde yapılan **“seçmeli beş seçenekli test tipi sorularda, dört yanlış cevabın bir doğru cevabı eksiltmesi”** uygulamasına ilişkin olarak aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.


Oktay ÖZTÜRK
Mersin Milletvekili

Anadolu Üniversitesi tarafından 1982-1983 öğretim yılından bu yana yürütülen açıköğretim hizmetleri, **örgün eğitim fırsatı olmayan önemli bir kitleye yükseköğrenim imkânı tanımış** ve ülkemizin genel eğitim seviyesinin yükseltilmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Ancak YÖK ve Anadolu Üniversitesi tarafından Öğrenci Değerlendirme Sisteminde yapılan **“seçmeli beş seçenekli test tipi sorularda, dört yanlış cevabın bir doğru cevabı eksiltmesi”** uygulaması, çok zor şartlarda ders çalışarak iş hayatı ile öğretim hayatını bir arada yürütmek isteyen vatandaşlarımızın sınavlara yönelik moral motivasyonlarını bozarak hem mezun sayısını, hem de açıköğretim faaliyetlerinden beklenen toplam faydayı gün geçtikçe azaltmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulu ve Anadolu Üniversitesinin ortaklaşa aldıkları karar doğrultusunda 04.10.2016 tarihinden beri uygulamada olan **bu sınav değerlendirme yönteminin, açıköğretim faaliyetlerinden beklenen hiçbir faydayı arttırmadığı gibi bu yöntemle eğitim gören binlerce vatandaşımızın da mağdur olmasına yol açtığı gerçeğinden hareketle;**

- 1- **Örgün eğitim kurumlarının test yöntemi ile yaptıkları sınavlarda uygulanmayan “4 yanlış cevabın 1 doğru cevabı eksiltmesi” uygulamasının, Açıköğretim Kurumlarında uygulanmasının sebebi nedir?**
- 2- **Eğitimde fırsat eşitliğinin Anayasal bir hak olduğu tartışılmaz bir gerçek iken, örgün eğitim ve açıköğretim uygulamaları arasındaki bu farklı uygulamanın vatandaşlarımıza fırsat eşitliği sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesi yönünde yapılan bir çalışma var mıdır?**
- 3- **Bir taraftan çalışıp bir taraftan da açıköğretim vasıtası ile öğretim hayatını sürdürmek isteyen ve/fakat yanlış vereceği cevabın, sınav sonucundaki toplam başarısını düşüreceği kaygısı ile muhtemelen bildiği sorulara cevap vermeyen ve bu nedenle de sınavda psikolojik gerilime girerek başarısız olan öğrencilerimizin sıkıntılarının çözümü amacı ile YÖK ve Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülen herhangi bir çalışma var mıdır?**