



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 1.1.2018
Sayı : 24482

28984

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunda gereğini arz ederim.10.05.2018

İrfan BAKIR

Isparta Milletvekili

- 1) Yüz binlerce aday arasından KPSS ile kazandıkları “öğretmenlik dışı unvanlarda” kamu personeli görevlerini sürdürürken "MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 31.08.2012 değişikliği" ile mağduriyet yaşayan "TTK ve MEB ölçütlerine göre asil öğretmen olmuş & aday öğretmen olacak" asil memurlardan isteyenlerin kadrolarının "ilk atamaya ayrılan kontenjan dışında ayrıca belirlenip memur olarak çalışılan il-ilçelerde" MEB'e EÖH sınıfına-öğretmen unvanıyla kaydırılması ve hak kayıplarının giderilmesi ve diplomaya dayalı verimli personel rejimi sağlanması konusunda ivedilikle nasıl bir düzenleme düşünülmektedir?
- 2) Sizlere de “asil meslekleri öğretmenlikten uzak devlet dairelerinde unutulmuş kamu personeli olarak asil mesleğinize geçiş için tek seçenek olarak; memuriyetten istifayla kadrolu özlük haklarından feragat ettirilerek yeniden KPSS ile; yeni mezunlar ve hiç memur olamamışlarla birlikte sadece İlk Atama başlığında mülakat puanı üstünlüğüne göre, 6 (altı) yıl çakılı mecburi hizmetli sözleşmeli öğretmenlik seçeneğini kazanmak” bırakılsaydı; maruz kalınacak bu zor durum karşısında nasıl bir yol izlerdiniz?
- 3) Çoğunlukla öğretmen olabilme belgelerine sahip olmayan 85.000 civarında ücretli mevsimlik çalışanla okullarda öğrencilerin karşısına işinin tam da ehli olmayan kişilerin öğretmen olarak çıkarılması uygun ve verimli olmadığı herkesçe malumken, 15.07.2016 sonrası Olağanüstü Hal döneminde KHK' lar ile meslekten ihraçlar sonucu binlerce öğretmen açığı oluşmuşken, Maliye Bakanlığı' nın kadro vermeme sıkıntısına dair” , “Bütçe olanaklarının kısıtlılığına dair” resmi açıklamalar da göz önünde bulundurulduğunda Bütçeye yük getirmeden yalnızca bir kadro kaydırmasıyla en uygun verimle öğretmen açığını bir kısmını azaltacak optimum çözümün " Memuriyet Öncesi MEB'e Bağlı Özel Okul ve Dershanelerde Öğretmenlik Yapmış Devlet Memurları & Öğretmen Olmaya Hak Kazanmış Kamu Personeli" olabileceğini düşünüyor musunuz?
- 4) Gazi-malul yakınları yönetmelikte kaldırılan " kurumlar arası geçişle" KPSS'siz, ÖABT'siz hizmet sürelerine bağlı olarak Kasım 2016'da devlet öğretmenliğine kaydırılmışken, Özel eğitim-öğretim kurumlarındaki 5000 öğretmen KPSS'siz ÖABT'siz devlet öğretmenliği kadrolarına Ekim 2016'da alınmışken, şimdi de sırada 5000 ders ücretlinin devlet öğretmenliğine alınacağı ve yetiştirme yurtlarında büyüyüp memurluğa yerleştirilmiş kişilerin diplomalarına dayalı öğretmenliğe kurumlararası geçişlerinin önünün açılacağı (gazi yakınlarındaki duruma benzer bir şekilde) haberleri de ortadayken; MEB ve TTK kriterlerine göre öğretmen kamu personelinin memur kadrolarının MEB'in devlet okullarındaki öğretmenlik kadrolarına aktarılmasını belli ölçütlere göre MEB Özel Öğretim Kurumlarındaki "SSK'lı Öğretmenlik-Öğreticilik süreleri" ile "Memuriyet süresi" toplamı Emekliliğe esas toplam hizmet süresi gibi hakkaniyetli kriterlerle yalnızca kendi aralarında sıralanmaları uygun bulur musunuz?