



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/19196
19197
19200 } 6K-6
19201
19204

Sayı : 99074258-610-E. 14
Konu : Soru Önergisi


19/03/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.12.2017 tarihli ve 43452547-120.07-192450 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/19196, 7/19201, Adana Milletvekili İbrahim ÖZDİŞ'in 7/19197, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19200, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/19204 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/19201 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce mevsimlik gezici tarım işçisi aile çocuklarının eğitime erişim ve devamlarının sağlanması amacıyla 2016/5 Nolu “*Mevsimlik Tarım İşçileri İle Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitimi Erişimi*” konulu Genelge çıkarılmıştır. Genelge kapsamında il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri bünyesinde mevsimlik tarım işçisi takip ekipleri kurulmuştur. Bu ekiplerden Ocak ve Haziran ayları olmak üzere 6 aylık dilimler halinde raporlar alınmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere kendi okullarına döndükleri zaman telafi eğitimleri yapılabilmesi amacıyla Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33 üncü maddesinde düzenleme yapılmıştır. Konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Diğer taraftan Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün koordinasyonunda, yaygın eğitim kurumlarında çocuklarının gelişimini desteklemek amacıyla yürütülen Aile Eğitimi Programları ile ailelerin bilinçlendirilmesi yoluyla çocukların eğitime katılımına ilişkin koruyucu önlemler alınmaktadır. Aile Eğitimi Programı ile anne babaların; anne-babalık becerilerinin geliştirilmesi, aile içi ilişkilerin güçlendirilmesi, çocuğun ve ergenin var olan potansiyelini kullanmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca Aile Eğitimi Programının toplumun değişen ihtiyaçlarına yönelik olarak güncellenmesi amacıyla 2016 yılı itibarıyla program revize ve içerik geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Yenilenen programlar kapsamında; çocuk gelişimi ve eğitimi, çocukla sağlıklı iletişim, olumlu davranış ve alışkanlıklar kazandırma yolları, okul-aile ilişkileri, eğitimin önemi ve katma değeri, başta çocuk hakları olmak üzere temel haklar ve özgürlükler ile çocuk işçiliği konularına ilişkin içerikler oluşturulmuştur.